



ระบบการจัดการเอกสารออนไลน์
Online Document management system

นายอนันต์ เสียงแหลม
นายณัฐพงศ์ สมองคุณ

บทคัดย่อ

การจัดการเอกสารเป็นกระบวนการในการจำแนก จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเพื่อให้ ความสำคัญของการเก็บเอกสารเป็นหลักฐานสำคัญที่ต้องเก็บไว้เพื่อการตรวจสอบหรือค้นคว้าในอนาคต แล้วดังนี้ ต้องมีการเก็บเอกสารที่ดี เพื่อรวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบ เอกสารไม่ชำรุด เสียหาย สะดวกต่อการค้นหาเมื่อต้องการใช้สมัยก่อนการจัดการเกี่ยวกับเอกสารจะเป็นการจัดเอกสาร กำหนดที่อยู่เป็นแฟ้มใส่ในตู้เอกสาร แต่ปัจจุบันสามารถทำได้ง่ายและยังมีระบบ ช่วยในการจัดการและ ทำองค์ประกอบของการจัดการเอกสารสามารถดึงข้อมูลได้รวดเร็ว

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นคณาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในครั้งนี้ใช้วิธีการเลือกเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้คือ ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ที่สร้างขึ้นมีค่าเฉลี่ยมาตรฐานความพึงพอใจของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ ของอาจารย์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย 4.33 แสดงให้เห็นว่าระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ที่สร้างขึ้นสามารถนำไปใช้ในด้านการจัดเก็บเอกสาร

Abstract

Document management is the process of classification. Documents to be organized so that the importance of documenting the evidence that must be stored for future monitoring or research then follows . Need to keep good documentation. To gather documents into categories in a mess document is damaged. To facilitate the search for the early management on a document.To the document.Determined to put in a file cabinet . But the current system is very simple and there . Assist in the management and document management features can be accessed quickly.

The Purposive Sampling was used for connecting data from twenty teacher and stuff.

The results show that the online Document management the satisfaction of Document management online is 4.33 refer to this system can be attlied to Document management.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับเอกสาร และสร้างระบบเป็นระบบจัดเก็บ ซึ่งได้รับทุนดำเนินงานการวิจัยของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ประจำปีงบประมาณ 2555 ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ งานวิจัยชิ้นนี้สำเร็จลุล่วงได้จากด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์ ศูนย์สุพรรณบุรีทุกท่าน ที่ช่วยตอบแบบสอบถามและแสดงข้อคิดเห็นต่างๆ ของโครงการวิจัย

ท้ายสุดนี้ คุณความดีและกุศลที่พึงบังเกิดมี จากงานวิจัยฉบับนี้ เป็นผลมาจากความเมตตา กรุณา ของบิดา มารดา ภรรยา ผู้คอยให้กำลังใจ และผู้บังคับบัญชาผู้ให้โอกาสในการศึกษา ขออาณิสสงส์ อันเกิดจากคุณประโยชน์ของโครงการวิจัยนี้ จงบังเกิดแก่ผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัย หากมีข้อบกพร่องหรือ ผิดพลาดในส่วนใดเกิดขึ้นในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอน้อมรับไว้แต่เพียงผู้เดียว และจะขอปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น ในโอกาสต่อไป

นายอนันต์ เสียงแหลม

สวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ค
กิตติกรรมประกาศ		ง
สารบัญ		จ
สารบัญรูปภาพ		จ
สารบัญตาราง	จ	
บทที่		
1. บทนำ		
1.1 หลักการและเหตุผล		1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ		1

5.2 ปัญหาและอุปสรรค	53
5.3 แนวทางแก้ไข	53
5.4 ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก ก.	
แบบสอบถามความพึงพอใจ (อาจารย์) โครงการวิจัย เรื่อง ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์	63
ภาคผนวก ข	
Source Code โปรแกรม	68
ภาคผนวกค	
วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ (อาจารย์) โครงการวิจัย เรื่อง ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	3
3.1 ตารางtbl_user (ข้อมูลผู้ใช้งาน)	43
3.2 ตารางtbl_upload (ข้อมูลเอกสารภายใน)	43

4.1 ตารางความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์	55
4.1 ตารางความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์	57

สวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 แสดงตัวอย่างการสร้างตาราง	6
2.2 การใช้งาน CSS จะทำงานร่วมกับ HTML	9
2.3 การเขียนCSS โดยการกำหนดชื่อ Class	10
2.4 TAGของ HTML โดยผ่าน Attribute	11
2.5 การแสดงผล	11
2.6CSS Selectors	11
2.7 การใช้ Attribute class	12
2.8 ความสัมพันธ์กับSelector	12
2.9 การเรียกใช้งานTAG	13
2.10กำหนดโครงสร้างของเว็บไซต์	13
2.11กำหนดการเชื่อมโยงระหว่างเว็บเพจ	14
2.12การออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้า	14
2.13การสร้างเว็บเพจแต่ละหน้า	15
2.14การลงทะเบียนขอพื้นที่เว็บไซต์	15
2.15การอัปโหลดเว็บไซต์	16
2.16โครงสร้างของเว็บไซต์แบบเรียงตามลำดับ	16
2.17 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบลำดับขั้น	17
2.18โครงสร้างของเว็บไซต์แบบตาราง	17
2.19โครงสร้างเว็บไซต์แบบใยแมงมุม	18
2.20 ระบบสี	20
2.21 โทนสี	20
3.1 โครงสร้างระบบการจัดการเอกสาร	25
3.2 หน้าหลักของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร	27
3.3 หน้าอัปโหลดเอกสารของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร	28
3.4 หน้าค้นหาเอกสารของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร	29
3.5 หน้าlogin	30

3.6 หน้าเพิ่มข้อมูลสมาชิก	31
3.7 หน้าเอกสารด่วน	32
3.8 Process Decomposition Diagram ระบบการจัดการเอกสาร	34
3.9 Context Diagram ระบบการจัดการเอกสาร	35
3.10 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 1 (Data Flow Diagram Level 1)	36
สารบัญภาพ (ต่อ)	

ภาพที่	หน้า
3.11 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 1	37
3.12 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 2	38
3.13 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 3	39
3.14 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 Process 1	40
3.15 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 Process 2	
4.13.16 Entity Relationship Diagram ของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร	42
3.17 Flowchart การจัดการข้อมูลนักเรียน(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)	44
3.18 Flowchart การจัดการข้อมูลอาจารย์(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)	45
3.19 Flowchart การเปิดดูเอกสาร	46
3.20 Flowchart การจัดการเอกสาร(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)	47
3.21 Flowchart การอัปโหลดเอกสาร	48
3.22 Flowchart การค้นหาข้อมูล	49
4.1 หน้า สมาชิก	50
4.2 หน้า Upload	51
4.3 หน้า แสดงผลเอกสาร	51
4.4 หน้า ค้นหา	52
4.5 หน้า เอกสารด่วน	52
4.6 หน้า การจัดการผู้ใช้	53
ก.13 แถบเอกสารด่วนอาจารย์	64
ข.1 หน้า เอกสารด่วน	67
ข.2 หน้า ค้นหา	73

บทที่1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตมีบทบาทและความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของเราเป็นอย่างมาก เพราะทำให้วิถีชีวิตเราทันสมัยและทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เนื่องจากอินเทอร์เน็ตจะมีการเสนอข้อมูลข่าว ปัจจุบัน และสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ผู้ทราบเปลี่ยนแปลงไปทุกวัน สารสนเทศที่เสนอในอินเทอร์เน็ตจะมีมากมายหลายรูปแบบเพื่อสนองความสนใจและสนองความต้องการของผู้ใช้ทุกกลุ่ม อินเทอร์เน็ตจึงเป็นแหล่งสารสนเทศที่สำคัญสำหรับทุกคนเพราะสามารถค้นหาสิ่งที่ตนสนใจได้ในทันทีโดยไม่ต้องเดินทางไปค้นคว้าที่ห้องสมุด หรือแม้แต่การรับรู้ข่าวสารทั่วโลกก็สามารถอ่านได้ในอินเทอร์เน็ตจากเว็บไซต์ต่าง ๆ ของหนังสือพิมพ์

ดังนั้นอินเทอร์เน็ตจึงมีความสำคัญกับวิถีชีวิตของคนในปัจจุบันเป็นอย่างมากในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นบุคคลในวงการธุรกิจ การศึกษา ต่างก็ได้รับประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตด้วยกันทั้งนั้น

แต่นอกจากการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงแล้ว เรายังสามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อีกหลากหลาย เช่น ใช้ในการสนทนา การใช้เพื่อแจ้งข่าวสาร รวมทั้งการรับส่งงานต่างๆ และกำลังเป็นที่ได้รับความนิยมอย่างมากในหมู่ของคนทำงาน หรือบางครั้ง เจ้าหน้าที่ ที่จัดเก็บเอกสารดีแล้วและต้องการค้นคว้าเอกสารบางอย่าง ก็ยากที่จะค้นคว้าหาเจอได้โดยไว เนื่องจากเอกสารที่เข้ามานั้นในแต่ละวันนั้น มีจำนวนมาก และความสำคัญแตกต่างกันออกไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะจัดทำระบบเบิกวัสดุขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการควบคุมวัสดุ ซึ่งระบบที่ได้จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการคุมพัสดุ และการให้ความสะดวกสบายแก่เจ้าหน้าที่อย่างเหมาะสม เพื่อให้เจ้าหน้าที่ประสบความสำเร็จในการคุมพัสดุที่พึงประสงค์ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อคุมการเบิกวัสดุสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2. เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเบิกวัสดุต่างๆได้
3. เพื่อให้ง่ายต่อการควบคุมพัสดุ

1.3 เป้าหมายและขอบเขตของงาน

1.3.1 ระบบการจัดการเอกสาร ประกอบไปด้วย

3.1.1.1 ระบบสมาชิก สามารถให้ admin และ user ล็อกอินเข้าใช้ระบบ

- 1) สามารถดูเอกสารตามหมวดหมู่
- 2) สิทธิ์การเข้าใช้งานระบบ

3.1.1.2 ระบบ Upload ผู้ใช้สามารถ Upload ชื่อเรื่องเอกสาร, หมวดหมู่เอกสาร เอกสาร,ที่อยู่หน่วยงาน

- 1)UploadFile เอกสาร
- 2)Upload File รูปภาพ .JPG , .PDF
- 3) ความจุการ Upload 1 MegaByte (Mb)

3.1.1.3 ระบบแสดงผลเอกสาร

1) ระบบแสดงผลเอกสารระบบแสดงผลระบุวันที่,รายเดือนชื่อบุคคล,หัวเรื่องเอกสารได้,ปี พ.ศ.

3.1.1.4 ระบบจัดเรียงเอกสาร ตามหมวดหมู่เอกสาร

- 1) อาจารย์ แสดงเอกสาร คำสั่ง,ประชุม,ติดตามประเมิน,แผนการลาศึกษาต่อ,ขอเชิญร่วม
- 2) นักศึกษาแสดงเอกสารข่าวประชาสัมพันธ์นักศึกษา,เอกสารคำร้อง,เอกสารวิชาการและงานทะเบียน

1.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ตารางที่1.1 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	เดือน												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. ขออนุมัติโครงการวิจัย													
2. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง													
3. สร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ													
4. พิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง													
5. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัย													

6. จัดทำรูปเล่มงานวิจัย														
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อสร้างระบบเบิกวัสดุออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2. เพื่อลดปัญหาการใช้ทรัพยากรกระดาษ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการสั่งซื้อกระดาษ
4. เพื่อลดระยะเวลาในการเบิกวัสดุ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาระบบงานในชั้นพื้นฐานหรือขั้นเบื้องต้นได้พบว่ามีแนวคิดทฤษฎีต่างๆและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาระบบขึ้นมาเพื่อใช้งานในชั้นตอนพื้นฐานภายในระบบการจัดการเอกสารสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศโดยรายละเอียดมีดังนี้

2.1 ความเป็นมาของระบบการจัดการเอกสาร

2.2 ภาษา HTML

2.3 ภาษาJAVASCRIPT

2.4ภาษาCSS

2.5 หลักการออกแบบเว็บไซต์

2.6งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ความเป็นมาของระบบการจัดการเอกสาร

การจัดการเอกสารเป็นกระบวนการในการจำแนก จัดเก็บเอกสารให้เป็นระเบียบเพื่อให้ ความสำคัญของการเก็บเอกสารเป็นหลักฐานสำคัญที่ต้องเก็บไว้เพื่อการตรวจสอบหรือค้นคว้าใน อนาคตแล้วดังนี้ ต้องมีการเก็บเอกสารที่ดี เพื่อรวบรวมเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ เป็นระเบียบ เอกสารไม่ ชำรุดเสียหาย สะดวกต่อการค้นหาเมื่อต้องการใช้สมัยก่อนการจัดการเกี่ยวกับเอกสารจะเป็นการจัด เอกสาร กำหนดที่อยู่เป็นแฟ้มใส่ในตู้เอกสาร แต่ปัจจุบันสามารถทำได้ง่ายและยังมีระบบ ช่วยในการ จัดการและทำองค์ประกอบของการจัดการเอกสารสามารถดึงข้อมูลได้รวดเร็วดังนั้นการจัดการเอกสาร เพื่อจัดเก็บและค้นหาครอบคลุมระบบที่ช่วยในการจัดเก็บเอกสารเพื่อเอื้อประโยชน์ในการค้นหา โดย การจำแนกหมวดหมู่ของเอกสาร และกำหนดวิธีการในการค้นหาเอกสารที่ได้จัดเก็บไว้ เพื่อให้ผู้ใช้ สามารถเข้าถึงเอกสารได้อย่างรวดเร็ว สะดวกและทันต่อเหตุการณ์

2.2 ภาษา HTML

HTML ย่อมาจาก HyperText Markup Language เป็นภาษาคอมพิวเตอร์รูปแบบหนึ่ง มีโครงสร้างการเขียนโดยใช้แท็ก (Tag) ควบคุมการแสดงผลของข้อความ รูปภาพ หรือวัตถุอื่นๆ ผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ แต่ละ Tag อาจจะมีส่วนขยายที่เรียกว่า Attribute สำหรับระบุ หรือควบคุมการแสดงผล

ภาษา HTML เป็นภาษาที่ถูกกำหนดให้เป็นมาตรฐานในการเขียนโฮมเพจ ดังนั้นการศึกษาถึงโครงสร้างของภาษา HTML จึงถือเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ในการต่อยอดเพื่อเขียนภาษาคอมพิวเตอร์อื่น ๆ ที่ทำงานผ่านเว็บเบราว์เซอร์ หรือการพัฒนา Web Application ต่าง ๆ ภาษา HTML สามารถสร้างโฮมเพจ หรือเว็บเพจโดยอาศัย โปรแกรมช่วยสร้าง ประเภท WYSIWYG (What - You - See - Is - What - You - Get) เช่น Dreamweaver Frontpage ฯลฯ เพียงอย่างเดียว คงไม่สามารถต่อยอดความรู้ในการพัฒนาโฮมเพจ โดยใช้ภาษา PHP หรือ ASP ได้ ซึ่งในอนาคต ภาษาสคริปต์ PHP หรือ ASP เป็นสิ่งจำเป็นที่เดียวในการพัฒนา Web Application

รูปแบบโครงสร้าง HTML

```
<html>
<head><title> ....ตรงนี้เป็นส่วนของข้อความที่จะปรากฏที่ Title Bar ของ
  Browser....</title></head>
<body>
ตรงนี้เป็นส่วนของข้อความหรือเนื้อหา รายละเอียดที่ต้องการให้ปรากฏที่ Web browser ....
</body>
</html>
```

จะสังเกตได้ว่า Tag ที่มีปรากฏอยู่จะมีทั้งหมด 4 Tag ดังนี้

```
<html></html>
<head></head>
<title></title>
<body></body>
```

การสร้างตาราง

ในการสร้างตารางนั้นจะมี Tag ต่าง ๆ ที่ใช้สำหรับสร้างตารางในภาษา html ดังนี้

การสร้างตาราง <table></table>

การสร้างแถวภายในตาราง <tr></tr>แท็กนี้ต้องอยู่ภายในแท็ก<table></table>

การสร้างคอลัมน์ภายในแถวแต่ละแถว <td></td>แท็กนี้ต้องอยู่ภายในแท็ก<tr></tr>

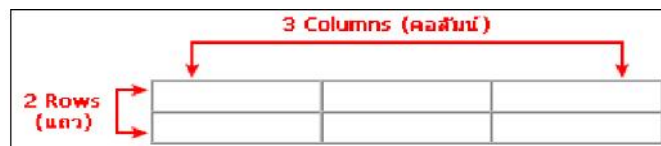
```
<table>
```

```

<tr>
  <td>...ข้อมูล...</td>
</tr>
</table>

```

จากโครงสร้างจะเป็นการสร้างตารางแบบง่ายที่สุดคือ การสร้างตารางแบบ 1 แถว และ 1 คอลัมน์
ตัวอย่างการสร้างตารางแบบ 2 x 3 (2 แถว 3 คอลัมน์)



ภาพที่ 2.1 แสดงตัวอย่างการสร้างตาราง

```

<html>
<head><title> ....การสร้างตารางแบบ 2 x 3 (2 แถว 3 คอลัมน์)....</title></head>
<body>
<table>
<!--เริ่มต้นแถวที่ 1 -->
<tr>
  <td>...ข้อมูล...</td>
  <td>...ข้อมูล...</td>
  <td>...ข้อมูล...</td>
</tr>
<!--เริ่มต้นแถวที่ 2 -->
<tr>
  <td>...ข้อมูล...</td>
  <td>...ข้อมูล...</td>
  <td>...ข้อมูล...</td>
</tr>
</table>
</body>
</html>

```

การสร้างฟอร์มด้วย HTML

การสร้างเว็บแอปพลิเคชันที่มีการรับข้อมูลจากผู้ใช้จะประกอบด้วย 2 ส่วน ส่วนแรก คือ การสร้างแบบฟอร์ม (form) ขึ้นมาในหน้าเว็บเพจสำหรับให้ผู้ใช้ป้อนหรือเลือกข้อมูล แบบฟอร์มนี้เกิดจากแท็ก <form> และแท็กที่ใช้สร้างฟิลด์รับข้อมูล (Input Field) ทั้งหลายในภาษา HTML (จึงเรียกฟอร์มในเว็บเพจว่า HTML Form) ตัวอย่างฟิลด์รับข้อมูลก็เช่น ช่องรับข้อความ , เช็คบ็อกซ์ และปุ่มเรดิโอ เป็นต้น สำหรับอีกส่วนหนึ่งคือโค้ด PHP ที่จะนำเอาข้อมูลที่ผู้ใช้ป้อนหรือเลือกประมวลผล/ใช้งาน หลังจากที่ผู้ใช้ส่ง (Submit) ข้อมูลในฟอร์มมายังเว็บเซิร์ฟเวอร์

2.3 ภาษา JAVASCRIPT

JavaScript เป็นภาษาโปรแกรม (programming language) ประเภทหนึ่ง ที่เรียกกันว่า "สคริปต์" (script) ซึ่งมีวิธีการทำงานในลักษณะ "แปลความและดำเนินงานไปที่ละคำสั่ง" (interpret) ภาษานี้เดิมมีชื่อว่า LiveScript ได้รับการพัฒนาขึ้นโดย Netscape ด้วยวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะช่วยให้เว็บเพจสามารถแสดงเนื้อหา ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปได้ ตามเงื่อนไขหรือสภาพแวดล้อมต่างๆกัน หรือสามารถโต้ตอบกับผู้ใช้ได้มากขึ้น ทั้งนี้เพราะภาษา HTML แต่เดิมนั้น เหมาะสำหรับใช้แสดงเอกสาร ที่มีเนื้อหาคงที่แน่นอน และไม่มีลูกเล่นอะไรมากมาย

JavaScript เป็นภาษาสคริปต์เชิงวัตถุหรือเรียกว่าอ็อบเจกต์โอเรียนเตด (Object Oriented Programming) ที่มีเป้าหมายในการออกแบบและพัฒนาโปรแกรมในระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เขียนด้วยภาษา HTML สามารถทำงานข้ามแพลตฟอร์มได้ทำงานร่วมกับภาษา HTML และภาษาจาวาได้ทั้งทางฝั่งไคลเอนต์ (Client) และทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์ (Server) โดยมีลักษณะการทำงานดังนี้

Navigator JavaScript เป็น Client-Side JavaScript ซึ่งหมายถึง JavaScript ที่ถูกแปลทางฝั่งไคลเอนต์(หมายถึงฝั่งเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ใช้ไม่ว่าจะเป็นเครื่องพีซีเครื่องแมคอินทอชหรืออื่นๆ) จึงมีความเหมาะสมต่อการใช้งานของผู้ใช้ทั่วไปเป็นส่วนใหญ่

LiveWire JavaScript เป็น Server-Side JavaScript ซึ่งหมายถึง JavaScript ที่ถูกแปลทางฝั่งเซิร์ฟเวอร์(หมายถึงฝั่งเครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้ให้บริการเว็บโดยอาจจะเป็นเครื่องของซันซิลิคอม กราฟิกส์หรืออื่นๆ) สามารถใช้ได้เฉพาะกับ LiveWire ของเน็ตสเคปโดยตรงรูปแบบของจาวาสคริปต์

การเขียนโปรแกรมของ Java Script เป็นการเขียนโปรแกรมเสริมเข้าไปในโปรแกรมที่เป็นโครงสร้างหลักของเว็บเพจที่เขียนด้วย HTML เพื่อช่วยให้การทำงานมีความสามารถมากขึ้นจากที่เคยทำได้ด้วย HTML การใช้ JAVA จะช่วยให้การทำเว็บเพจหรือโปรแกรมประเภท OOP (Object – Oriented Programming) มีความสามารถมากขึ้น

โครงสร้างของการเขียนโปรแกรมด้วย Java Script จะมีโครงสร้างพื้นฐานเหมือนกับ HTML คือจะประกอบด้วย

Window.status Document

Object Method

document.write

Properties

Document Object

Method Write()

เช่น document.write(“hello”); ควรจะมี ; ปิดท้ายด้วยเสมอการพิมพ์ข้อความในโปรแกรมต้องใช้ตัวเล็กเสมอแต่ข้อความภายใน () จะใช้ตัวใหญ่หรือตัวเล็กก็ได้

ถ้าต้องการขึ้นบรรทัดใหม่ในการพิมพ์ข้อความก็เพิ่มคำสั่ง
เข้าไปในวงเล็บของคำที่พิมพ์ในบรรทัดบน เช่น

```
document.write(“HELLO<br>”);
```

```
document.write(“My name is Chaba<br>”); ผลที่ได้คือ
```

HELLO

My name is Chaba

ตัวแปรใน JavaScript

การตั้งชื่อตัวแปรของ JavaScript จะต้องขึ้นต้นด้วยอักษรภาษาอังกฤษและตามด้วยตัวอักษรหรือตัวเลขก็ได้ ซึ่งจะต้องไม่มีการเว้นวรรคและไม่อนุญาตให้ตั้งชื่อตัวแปรเป็นชื่อเดียวกันกับคำสงวน (Reserved Words) โดยปกติแล้วการตั้งชื่อตัวแปรใน JavaScript ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์เล็กและอักษรตัวต่อไปจะเป็นตัวพิมพ์ใหญ่หรือพิมพ์เล็กก็ได้ เช่น myFrom, htmlPage เป็นต้น ในการตั้งชื่อตัวแปรใน Script สามารถระบุชนิดของตัวแปรที่ตั้งขึ้นมาได้ดังนี้

ตัวแปรสาธารณะ (Global) เป็นตัวแปรที่สามารถอ้างถึงได้ทุกโปรแกรม

ตัวแปรแบบเฉพาะส่วน (Local) เป็นตัวแปรที่ตั้งขึ้นมาแล้วสามารถอ้างถึงได้เฉพาะ

การกำหนดตัวแปรเพื่อนำไปใช้งานจะต้องกำหนดตัวแปรขึ้นมาก่อนที่จะทำการเรียกใช้งาน

โดยสามารถระบุชื่อตัวแปรตามหลังคำสั่ง var ตามรูปแบบ

```
Varvarname [=value] [...varname [=value]]...
```

ชนิดข้อมูลตัวแปรสามารถกำหนดชนิดข้อมูลตัวแปรได้ดังนี้

Number คือข้อมูลชนิดตัวเลขซึ่งใช้ได้ทั้งเลขจนวนเต็มและทศนิยม

Logical คือข้อมูลทางตรรกะมีค่าเป็นจริงหรือเท็จโดยแสดงค่าเป็น T, F หรือ 0, 1

String คือข้อมูลที่เป็นลักษณะข้อความซึ่งอยู่ภายใต้เครื่องหมาย “...”

Null คือไม่มีค่าข้อมูลใดๆค่า Null จะใช้สำหรับยกเลิกพื้นที่เก็บตัวแปรออกจากหน่วยความจำ เพื่อป้องกันปัญหาเรื่องหน่วยความจำ

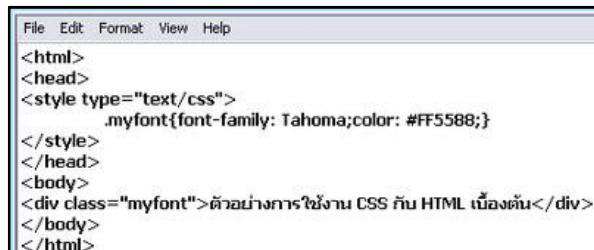
เนื่องจาก JavaScript ช่วยให้ผู้พัฒนา สามารถสร้างเว็บเพจได้ตรงกับความต้องการ และมีความน่าสนใจมากขึ้น ประกอบกับเป็นภาษาเปิด ที่ใครก็สามารถนำไปใช้ได้ ดังนั้นจึงได้รับความนิยมเป็นอย่างสูง มีการใช้งานอย่างกว้างขวาง รวมทั้งได้ถูกกำหนดให้เป็นมาตรฐานโดย ECMA ซึ่งเราจะพบว่าปัจจุบัน จะหาเว็บเพจที่ไม่ใช้ JavaScript เลยนั้น ได้ยากเต็มทีการทำงานของ JavaScript จะต้องมีการแปลความคำสั่ง ซึ่งขั้นตอนนี้จะถูกจัดการโดยบราวเซอร์ ดังนั้น JavaScript จึงสามารถทำงานได้ เฉพาะบนบราวเซอร์ที่สนับสนุน ซึ่งปัจจุบันบราวเซอร์เกือบทั้งหมดก็สนับสนุน JavaScript แล้ว อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ต้องระวังคือ JavaScript มีการพัฒนาเป็นเวอร์ชันใหม่ๆออกมาด้วย (ปัจจุบันคือรุ่น 1.5) ดังนั้น ถ้านำโค้ดของเวอร์ชันใหม่ ไปรันบนบราวเซอร์รุ่นเก่าที่ยังไม่สนับสนุน ก็อาจจะทำให้เกิด error ได้การทำงานของ JavaScript เกิดขึ้นบนบราวเซอร์ (เรียกว่าเป็น client-side script) ดังนั้นไม่ว่าคุณจะใช้เซิร์ฟเวอร์อะไร หรือที่ไหน ก็ยังคงสามารถใช้ JavaScript ในเว็บเพจได้ ต่างกับภาษาสคริปต์อื่น เช่น Perl, PHP หรือ ASP ซึ่งต้องแปลความและทำงานที่ตัวเครื่องเซิร์ฟเวอร์ (เรียกว่า server-side script) ดังนั้นจึงต้องใช้บนเซิร์ฟเวอร์ ที่สนับสนุนภาษาเหล่านั้นเท่านั้น อย่างไรก็ตาม จากลักษณะดังกล่าวก็ทำให้ JavaScript มีข้อจำกัด คือไม่สามารถรับและส่งข้อมูลต่างๆ กับเซิร์ฟเวอร์โดยตรง เช่น การอ่านไฟล์จากเซิร์ฟเวอร์ เพื่อนำมาแสดงบนเว็บเพจ หรือรับข้อมูลจากผู้ชม เพื่อนำไปเก็บบนเซิร์ฟเวอร์ เป็นต้น ดังนั้นงานลักษณะนี้ จึงยังคงต้องอาศัยภาษา server-side script อยู่ (ความจริง JavaScript ที่ทำงานบนเซิร์ฟเวอร์เวอร์ก็มี ซึ่งต้องอาศัยเซิร์ฟเวอร์ที่สนับสนุนโดยเฉพาะเช่นกัน แต่ไม่เป็นที่นิยม)

การทำงานของ JavaScript จะมีประสิทธิภาพมาก ถ้าสามารถดัดแปลงคุณสมบัติ ขององค์ประกอบต่างๆ บนเว็บเพจ (เช่น สี หรือรูปแบบของข้อความ) และสามารถรับรู้เหตุการณ์ ที่ผู้ชมเว็บเพจโต้ตอบกับองค์ประกอบเหล่านั้น (เช่น การคลิก หรือเลื่อนเมาส์ไปวาง) ได้ ดังนั้นจากภาษา HTML เดิม ที่มีลักษณะสถิต (static) ใน HTML เวอร์ชันใหม่ๆ จึงได้มีการพัฒนาให้มีคุณสมบัติบางอย่างเพิ่มขึ้น และมีลักษณะเป็นอ็อบเจ็ค "object" มากขึ้น การทำงานร่วมกันระหว่างคุณสมบัติใหม่ของ HTML ร่วมกับ JavaScript นี้เอง ทำให้เกิดเป็นสิ่งที่เรียกว่า Dynamic HTML คือภาษา HTML ที่สามารถใช้สร้างเว็บเพจที่มีลักษณะพลวัต (dynamic)

2.4 ภาษา CSS

CSS คือ ชุดคำสั่งที่ใช้สำหรับการกำหนดการแสดงผลข้อมูลหน้าเว็บเพจ ซึ่งคำเต็ม ๆ ของ CSS คือ Cascading Style Sheets เป็นมาตรฐาน หนึ่งของ W3C ที่กำหนดขึ้นมา เพื่อใช้ในการตกแต่งหน้าเอกสารเว็บเพจโดยเฉพาะ การใช้งาน CSS จะเข้ามาช่วยเพิ่มความสามารถให้กับ HTML เดิมที่ใช้งานกันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งในปัจจุบันนี้ CSS ได้มาอยู่บนมาตรฐาน ที่เวอร์ชัน 2.0

(CSS2.0)โดยในปัจจุบันเว็บไซต์ส่วนใหญ่จะนิยมใช้งาน CSS กันเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจาก CSS มีความสามารถในการตกแต่งการแสดงผลข้อมูลหน้าเว็บเพจที่เหนือกว่า HTML โดยปกติอยู่มาก บางเว็บไซต์ที่เห็นกันใน Internet แล็บจะเรียกได้ว่าใช้ CSS ล้วน ๆ ในการออกแบบ Layout หน้าเว็บเพจเลยก็เดียว ในการตกแต่งแสดงผลข้อมูล การเลย์เอาท์จัดวาง Object ต่าง ๆ บนหน้าเว็บเพจ การใช้งาน CSS จะทำงานร่วมกับ HTML เป็นหลัก ดังนั้นจึงสามารถพิมพ์โค้ดของ CSS แทรกไปยังโค้ดของ HTML ได้ เช่น



```
File Edit Format View Help
<html>
<head>
<style type="text/css">
.myfont{font-family: Tahoma;color: #FF5588;}
</style>
</head>
<body>
<div class="myfont">ตัวอย่างการใช้งาน CSS กับ HTML เบื้องต้น</div>
</body>
</html>
```

ภาพที่ 2.2การใช้งาน CSS จะทำงานร่วมกับ HTML

2.4.1 CSS กับระบบการจัดการเอกสาร

หากใช้งานโปรแกรม Dreamweaver อยู่แล้ว อาจจะเรียกใช้งานหรือสร้าง CSS ได้จาก CSS Panel ของโปรแกรม ดังรูป CSS ไม่ว่าจะเขียนด้วยรูปแบบใดก็ตาม ต้องยึดหลักไวยากรณ์ของรูปแบบภาษา ตามที่จะได้อธิบายในบทความนี้เหมือน ๆ กัน นั่นคือ

2.4.1.1 CSS จะประกอบไปด้วย ชื่อ Class หรือชื่อ ID หรือชื่อ TAG Html ใน CSS จะเรียกว่า Selector ที่ใช้สำหรับการอ้างถึง

2.4.1.2 มีชื่อ Properties หรือชื่อคุณสมบัติ และตามด้วย Value เพื่อกำหนดค่าให้แก่คุณสมบัตินั้น และระหว่างชื่อ Properties กับ Value จะถูกคั่นด้วยเครื่องหมาย colon (properties:value)

2.4.1.3 คุณสมบัติภายใน 1 คลาส จะมีได้มากกว่า 1 ตามที่กำหนด และ properties ในแต่ละ properties จะถูกคั่นด้วยเครื่องหมาย semi-colon (;)

2.4.1.4 ต้องเขียนคุณสมบัติของ CSS นั้นไว้ภายในเครื่องหมายปีกกา { } เท่านั้น ตัวอย่างการเขียน CSS โดยการกำหนดชื่อ Class

```

File Edit Format View Help
<html>
<head> ชื่อ Class (,Tag Selector, ID Selector)
<style type="text/css">
<!--
.font18red {
font-family: tohoma; font-weight: bold; font-size: 18px; color: #CC0000;
}
-->
</style> properties value
</head>

```

ภาพที่ 2.3 การเขียน CSS โดยการกำหนดชื่อ Class

CSS Example 1 จากตัวอย่างเป็นการประกาศ Class ชื่อว่า font18red โดยหลักการของการตั้งชื่อ Class มีหลักการดังนี้

ชื่อ Class ต้องนำหน้าด้วยเครื่องหมาย dot หรือ จุด (.)

ชื่อ Class ห้ามขึ้นต้นด้วยตัวเลข เช่น เขียน 18fontred แบบนี้ไม่ได้

ชื่อ Class ห้ามมีการเว้นวรรค เช่น จะเขียนเป็น font 18red แบบนี้ไม่ได้

ชื่อ Class ห้ามเป็นภาษาไทย (ไม่มีการตั้งชื่อแบบนี้)

2.4.2 การเรียกใช้งาน CSS ที่มีการสร้างในแบบ Class

การเรียกใช้งาน CSS ที่มีลักษณะการตั้งชื่อ Class ข้างต้น หากต้องการเรียกใช้งานคุณสมบัติของคลาสใด สามารถเรียกใช้งานคลาสนั้นได้จากทุก TAG ของ HTML โดยผ่าน Attribute ที่ชื่อว่า class ดังตัวอย่างต่อไปนี้

```

File Edit Format View Help
<html>
<head>
<style type="text/css">
<!--
.font18red {font-family: tohoma; font-weight: bold; font-size: 18px; color: #CC0000;}
-->
</style>
</head>
<body>
<div class="font18red ">First CSS</div> การอ้างถึงชื่อ Class
</body>
</html>

```

ภาพที่ 2.4 TAG ของ HTML โดยผ่าน Attribute

จากตัวอย่างข้างต้น เรียกใช้ Class ที่ชื่อว่า font18red จาก Tag div โดยใช้ Attribute ที่ชื่อว่า class แล้วอ้างถึงชื่อ Class ที่ต้องการเรียกใช้คุณสมบัติ (สังเกตที่รูปข้างต้น) เมื่อลองดูผลลัพธ์ของโค้ดนี้กับ Browser จะได้รับการแสดงผลเป็นข้อความที่มีสีแดง ตัวอักษรตัวหนา มีขนาดที่ 18 pixel



ภาพที่ 2.5 การแสดงผล

2.4.3 CSS Selectors เบื้องต้นในรูปแบบพื้นฐาน

ไวยากรณ์พื้นฐานของ CSS ดังที่ได้เรียนรู้ไป ยกตัวอย่างการตั้งชื่อ Class ไป มาบทความนี้จะมาทำความรู้จักเกี่ยวกับ Selector ชื่อ Class ที่กำหนดหน้าเครื่องหมายปีกกา {...} CSS เรียกกันว่า Selector ดังรูป

```

6 <style type="text/css">
7 <!-- Selector
8
9 .myclass {font: 12px Tahoma, "MS Sans Serif";color: #000099;}
10
11 -->
12 </style>
  
```

ภาพที่ 2.6 CSS Selectors

2.4.3.2 ClassSelectors เป็น Selector ที่ต้องกำหนดชื่อของ Selector ขึ้นมาเอง โดยที่ Selector ในรูปแบบนี้จะอยู่อย่างอิสระ ไม่มีการอ้างอิงเกี่ยวข้องกับ TAG HTML ใด ๆ การเรียกใช้งานต้องระบุชื่อ Class Selectors กับ TAG ของ HTML จึงจะสามารถใช้งานคุณสมบัติของ Class ได้

วิธีการเขียน Selector ในรูปแบบนี้ เขียนได้โดยการ ตั้งชื่อ Selector ไว้หลังเครื่องหมายจุด หรือ Dot

(.) จากนั้นตามด้วย Propertiesวิธีการเรียกใช้งาน สามารถเรียกใช้งาน Class Selector ได้โดยการใช้ Attribute class แล้วตามด้วยชื่อ Class ที่ต้องการเรียกใช้งาน ดังรูป

```

6 <style type="text/css">
7 <!-- ↑ Class Selectors
8 .myclass {font: 12px Tahoma, "MS Sans Serif";color: #000099;}
9 -->
10 </style>
11 </head> ↑ การเรียกใช้งาน Class Selectors
12 <body>
13 <p class="myclass">Class Selectors</p>

```

ภาพที่ 2.7การใช้ Attribute class

2.4.3.2ID Selectorsเป็น Selector ที่อ้างอิงกับ Attribute ID ที่อยู่ภายใน TAG ของ HTML โดยที่ TAG ของ HTML ใดมี ID ซึ่งตรงตาม ID Selectors ที่กำหนดไว้ คุณสมบัติของ CSS ที่เรากำหนดไว้กับ Selector ก็จะมีผลต่อ TAG นั้นทันทีวิธีการเขียน Selector การเขียน ID Selectors สามารถเขียนได้ โดยการเขียนชื่อ Selector ตามหลังเครื่องหมายชาร์ป (#) วิธีการเรียกใช้งาน สามารถเรียกใช้ ID Selector นี้ได้โดยที่กำหนด Attribute ID ภายใน TAG ที่ต้องการเรียกใช้งานคุณสมบัติ CSS จาก ID Selectors ให้มีความสัมพันธ์กับ Selector ดังรูป

```

6 <style type="text/css">
7 <!-- ↑ ID Selectors
8 #myid {font: 12px Tahoma, "MS Sans Serif";color: #000099;}
9 -->
10 </style>
11 </head> ↑ การเรียกใช้งานโดยผ่าน Attribute ID
12 <body>
13 <p id="myid">ID Selectors</p>

```

ภาพที่ 2.8ความสัมพันธ์กับ Selector

2.4.3.3TAG Selectorsสำหรับ Selector ในรูปแบบสุดท้ายที่จะกล่าวถึงในเบื้องต้นนี้เป็น Selector ที่อ้างอิงกับ TAG ของ HTML โดยตรง นั่นหมายถึง ถ้าหากกำหนดคุณสมบัติให้แก่ TAG Selectors นี้ แล้ว TAG ของ HTML ที่มีชื่อเดียวกับ Selectors ชนิดนี้ ก็จะมีคุณสมบัติของ CSS เหมือนกันหมดทุก TAG ภายในเว็บเพจนั้นวิธีการเขียน Selector การเขียน TAG Selectors สามารถเขียนได้โดยการเขียนชื่อ TAG ของ HTML ลงไปตรง ๆ หน้าเครื่องหมายปีกกา { } เช่นต้องการกำหนดให้ TAG Font ของ HTML ในเว็บเพจนั้นมีคุณสมบัติใช้ Font ที่ชื่อว่า Tahoma ทั้งหมด ก็พิมพ์ชื่อเพื่อกำหนดคุณสมบัติลงไปลักษณะนี้font{font-family: Tahoma;} เป็นต้น

วิธีการเรียกใช้งาน การใช้งานSelector ชนิดนี้ไม่จำเป็นต้องมีการเรียกใช้งาน เนื่องจากเมื่อจุดใดที่เว็บเพจมีการเรียกใช้งานTAG ของ HTMLที่สัมพันธ์กับSelectors ที่กำหนดไว้คุณสมบัติของ CSSก็จะถูกกำหนดให้แก่TAGนั้นโดยอัตโนมัติ

```

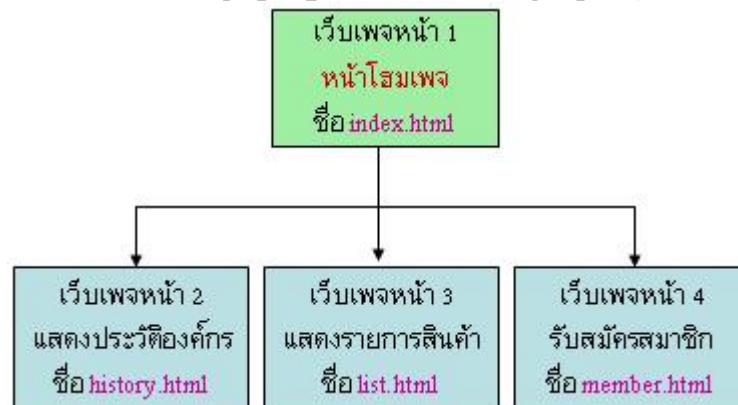
6 <style type="text/css">
7 <!-- TAG Selectors
8 font {font: 16px Tahoma, "MS Sans Serif";color: #000099;}
9 -->
10 </style>
11 </head> คุณสมบัติของ CSS ถูกเรียกใช้
12 <body> งานอัตโนมัติกับ TAG นี้
13 <font>TAG Selectors</font>
14 </body>

```

ภาพที่ 2.9การเรียกใช้งาน TAG

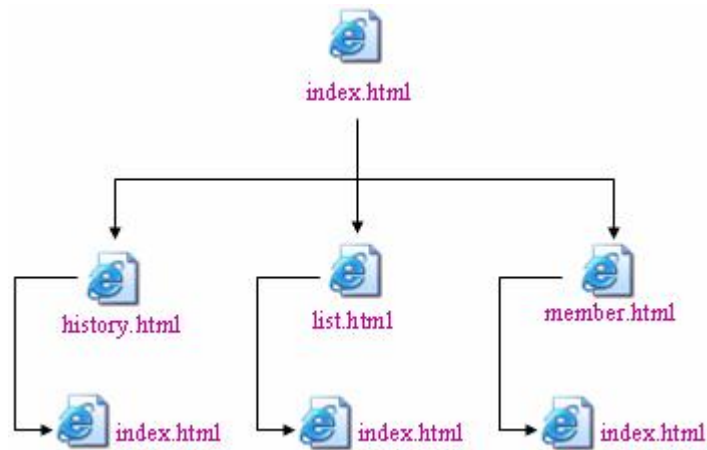
2.5หลักการออกแบบเว็บไซต์

2.5.1 กำหนดโครงสร้างของเว็บไซต์การสร้างเว็บไซต์นั้นควรเริ่มจากการสร้างแผนผังของเว็บไซต์ก่อน หรือที่เรียกว่า Site Map ดังภาพตัวอย่างมีการกำหนดหน้าเว็บเพจ4 หน้า



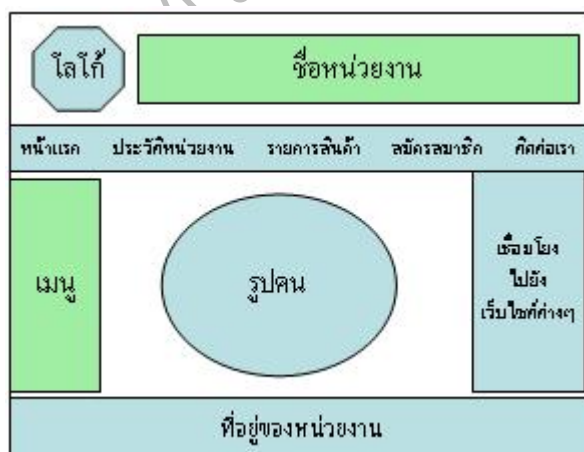
ภาพที่ 2.10กำหนดโครงสร้างของเว็บไซต์

2.5.2กำหนดการเชื่อมโยงระหว่างเว็บเพจต้องกำหนดการเชื่อมโยงให้เว็บเพจแต่ละหน้าเชื่อมโยงถึงกันเพื่อให้กลับไปกลับมา ระหว่างหน้าต่างๆ ได้ โดยแสดงชื่อไฟล์ HTML แต่ละไฟล์ที่มีการเชื่อมโยงสัมพันธ์กันดังภาพ



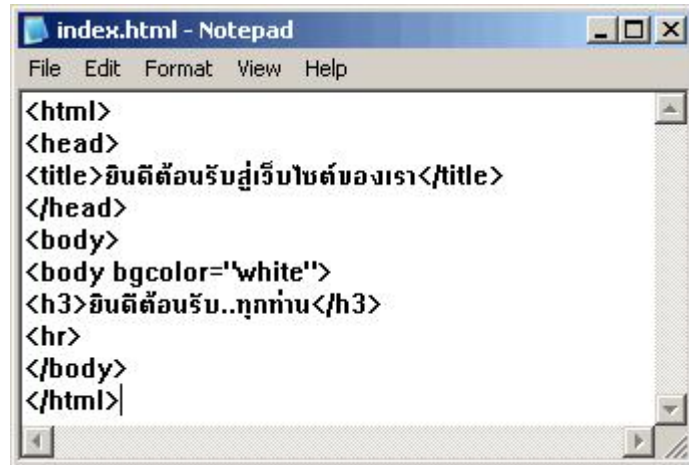
ภาพที่ 2.11 กำหนดการเชื่อมโยงระหว่างเว็บเพจ

2.5.3 การออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้าสามารถออกแบบหน้าเว็บเพจแต่ละหน้าให้สวยงาม โดยเฉพาะในเว็บเพจหน้าแรก ซึ่งเรียกว่าโฮมเพจควรออกแบบให้สวยงามเพื่อดึงดูดความสนใจใน ขั้นตอนการออกแบบนี้ บางที่อาจเรียกว่าการออกแบบเลย์เอาต์ (Lay Out) สามารถทำได้โดยการเขียนลงในกระดาษ หรือใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบก็ได้



ภาพที่ 2.12 การออกแบบเว็บเพจแต่ละหน้า

2.5.4การสร้างเว็บเพจแต่ละหน้าเว็บเพจที่ออกแบบไว้มาสร้างโดยใช้ภาษาhtml หรืออาจใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่นFrontPage, Macromedia Dreamweaverหรือโปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามความถนัด



```

index.html - Notepad
File Edit Format View Help
<html>
<head>
<title>ยินดีต้อนรับสู่เว็บไซต์ของเรา</title>
</head>
<body>
<body bgcolor='white'>
<h3>ยินดีต้อนรับ..ทุกท่าน</h3>
<hr>
</body>
</html>

```

ภาพที่ 2.13การสร้างเว็บเพจแต่ละหน้า

2.5.5การลงทะเบียนขอพื้นที่เว็บไซต์เป็นการเผยแพร่เว็บไซต์ที่สร้างเสร็จแล้วเข้าสู่ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บุคคลอื่น ๆ สามารถเข้าชมเว็บไซต์ได้ วิธีการก็นำเว็บไซต์ที่เราสร้างขึ้นไปไว้บนพื้นที่ ที่ให้บริการ(Web Hosting) ซึ่งมีพื้นที่ ที่ให้บริการฟรี และแบบที่ต้องเสียค่าบริการ



Order Free Web Hosting

I want to host my own domain (domain must be registered already)

WWW:

or, I will choose your free subdomain (recommended)

WWW: .site50.net

Your name

Your email (account details will be sent there)

Password (at least 6 symbols, both letters and numbers)

Type password again

Enter the number you see in the image

70148

I agree to Terms Of Service

ภาพที่ 2.16 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบเรียงตามลำดับ

2.5.7.2 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบลำดับชั้น (Hierarchical Structure) เป็นโครงสร้างที่ดีที่สุดวิธีหนึ่งในการจัดระบบโครงสร้างที่มีความซับซ้อนของข้อมูล โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็นส่วนต่างๆ และมีรายละเอียดย่อย ๆ ในแต่ละส่วนลดหลั่นกันมาในลักษณะแนวคิดเดียวกับ แผนภูมิองค์กร จึงเป็นการง่ายต่อการทำความเข้าใจกับโครงสร้างของเนื้อหา ลักษณะเด่นคือ การมีจุดเริ่มต้นที่จุดรวมจุดเดียวนั้นคือ โฮมเพจ (Homepage) และเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาในลักษณะเป็นลำดับจากบนลงล่าง



ภาพที่ 2.17 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบลำดับชั้น

2.5.7.3 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบตาราง (Grid Structure) โครงสร้างรูปแบบนี้มีความซับซ้อนมากกว่ารูปแบบที่ผ่านมา การออกแบบเพิ่มความยืดหยุ่นให้แก่การเข้าสู่เนื้อหาของผู้ใช้ โดยเพิ่มการเชื่อมโยง ซึ่งกันและกันระหว่างเนื้อหาแต่ละส่วน เหมาะแก่การแสดงให้เห็นความสัมพันธ์กันของเนื้อหา การเข้าสู่เนื้อหาของผู้ใช้จะไม่เป็นลักษณะเชิงเส้นตรง เนื่องจากผู้ใช้สามารถเปลี่ยนทิศทางการเข้าสู่เนื้อหาของตนเองได้ เช่น ในการศึกษาข้อมูลประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ โดยในแต่ละสมัยแบ่งเป็นหัวข้อย่อยเหมือนกันคือ การปกครอง ศาสนา วัฒนธรรม และภาษา ในขณะที่ผู้กำลังศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ การปกครองในสมัยอยุธยา ผู้ใช้อาจศึกษาหัวข้อศาสนาเป็นหัวข้อต่อไปก็ได้ หรือจะข้ามไปดูหัวข้อการปกครองในสมัยรัตนโกสินทร์ก่อนก็ได้ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะข้อมูลที่เกิดขึ้นคนละสมัย



ภาพที่ 2.18 โครงสร้างของเว็บไซต์แบบตาราง

2.5.7.4 โครงสร้างเว็บไซต์แบบใยแมงมุม (Web Structure) โครงสร้างประเภทนี้จะมีความยืดหยุ่นมากที่สุด ทุกหน้าในเว็บสามารถจะเชื่อมโยงไปถึงกันได้หมด เป็นการสร้างรูปแบบการเข้าสู่เนื้อหาที่เป็นอิสระ ผู้ใช้สามารถกำหนดวิธีการเข้าสู่เนื้อหาได้ด้วยตนเองการเชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละหน้าอาศัยการโยงข้อความที่มีมโนทัศน์ (Concept) เหมือนกัน ของแต่ละหน้าในลักษณะของไฮเปอร์เท็กซ์ หรือไฮเปอร์มีเดีย โครงสร้างลักษณะนี้จัดเป็นรูปแบบที่ ไม่มีโครงสร้างที่แน่นอนตายตัว (Unstructured) นอกจากนี้การเชื่อมโยงไม่ได้จำกัดเฉพาะเนื้อหาภายในเว็บนั้นๆ แต่สามารถเชื่อมโยงออกไปสู่เนื้อหาจากเว็บภายนอกได้



ภาพที่ 2.19 โครงสร้างเว็บไซต์แบบใยแมงมุม

2.5.8 หลักในการสร้างเว็บเพจ

2.5.8.1 การวางแผน

1) กำหนดเนื้อหา ก่อนลงทำเว็บจะต้องรู้ว่าเราจะทำเว็บเกี่ยวกับอะไร เนื้อหาเป็นอย่างไร กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มใด ทั้งนี้เพื่อที่จะได้นำเนื้อหา เหล่านั้นมาใส่ในเว็บเพื่อแสดงให้รู้ว่าเนื้อหาโดยรวมเกี่ยวกับอะไร เช่น เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ก็ต้องมีข้อมูลของคอมพิวเตอร์แต่ละชนิด ลักษณะ ราคาแต่ละรุ่นและสถานที่ขาย เป็นต้น

2) ออกแบบมุมมองในหน้าเว็บ (Layout) คือการจัดวางองค์ประกอบในเว็บเพจว่าส่วนใดควรจะมีอะไร อาจทำโดยการร่างใส่กระดาษเปล่า ๆ ไว้ก่อนหรือใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบก็ได้ การใช้ตารางช่วยในการจัดองค์ประกอบในหน้าเว็บนั้นจะทำให้เว็บเพจมีความเป็นระเบียบยิ่งขึ้น และสะดวกต่อการแก้ไข ปรับปรุง

2.5.8.2 การเตรียมการ

การเตรียมการด้านข้อมูลทั้งที่เป็นเนื้อหา ภาพ เสียง หรือสิ่งจำเป็นต่างๆ ที่คิดว่าต้องการจะนำเสนอในการทำเว็บเพจนั้น เมื่อเรารู้แล้วว่าจะทำเว็บเกี่ยวกับอะไร การรวบรวมข้อมูลก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เช่น ถ้าจะทำเว็บ เกี่ยวกับ โรงเรียน ก็ต้องไปหาคติพจน์ประจำโรงเรียน สีประจำ

โรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน ประวัติโรงเรียน ฯลฯ มารวบรวมไว้ แล้วหลังจากนั้นก็เอาข้อมูลนั้นมาจัดรูปแบบในเว็บต่อไป การหาเครื่องมือในการจัดทำนั้น ก็เป็นเรื่องสำคัญเครื่องมือในที่นี้ หมายถึงโปรแกรมการทำงานต่าง ๆ เช่นโปรแกรมจัดการรูปภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหวต่างๆ โปรแกรมในการจัดทำเว็บเพจ จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือจะใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ ในการสร้างต้องเตรียมการให้พร้อม

2.5.8.3 การจัดทำ

เมื่อวางแผนและเตรียมการเรียบร้อยแล้ว ก็ถึงเวลาจัดทำ อาจจะทำคนเดียวหรือทำเป็นกลุ่ม โดยใช้เครื่องมือที่เตรียมไว้ ซึ่งจะอธิบายถึง วิธีการจัดทำหรือวิธีการสร้างเว็บเพจในลำดับต่อไป

2.5.8.4 การทดสอบและการแก้ไข

การสร้างเว็บเพจทุกครั้งควรมีการทดสอบก่อนเผยแพร่ทุกครั้งเพื่อหาข้อบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขการทำเว็บนั้นเมื่อทำเสร็จและอัปโหลดไปไว้ในเครื่องเซิร์ฟเวอร์แล้ว ให้ทดลองแนะนำเพื่อนที่สนิทชิดเชื้อและใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ ลองเปิดดูและให้บอกข้อผิดพลาดมา เช่น การเชื่อมโยงต่าง ๆ , รูปภาพ และตัวอักษร ว่าถูกต้องเข้าไป หรือเปล่า หากทดสอบจากเครื่องของตนเองแล้ว ข้อผิดพลาดต่างๆ มักจะไม่ค่อยปรากฏให้เห็นเนื่องจากว่าข้อมูลต่าง ๆ จะอยู่ในเครื่องของตนเองและการเชื่อมโยงต่างๆ เช่นกัน โปรแกรมจะทำการค้นหาในเครื่องจนพบ ทำให้เราไม่เห็นข้อผิดพลาดหลังจากทดสอบแล้วให้ดำเนินการแก้ไขข้อผิดพลาด

2.5.8.5 การนำเว็บเพจต่าง ๆ มารวบรวมเป็นเว็บไซต์

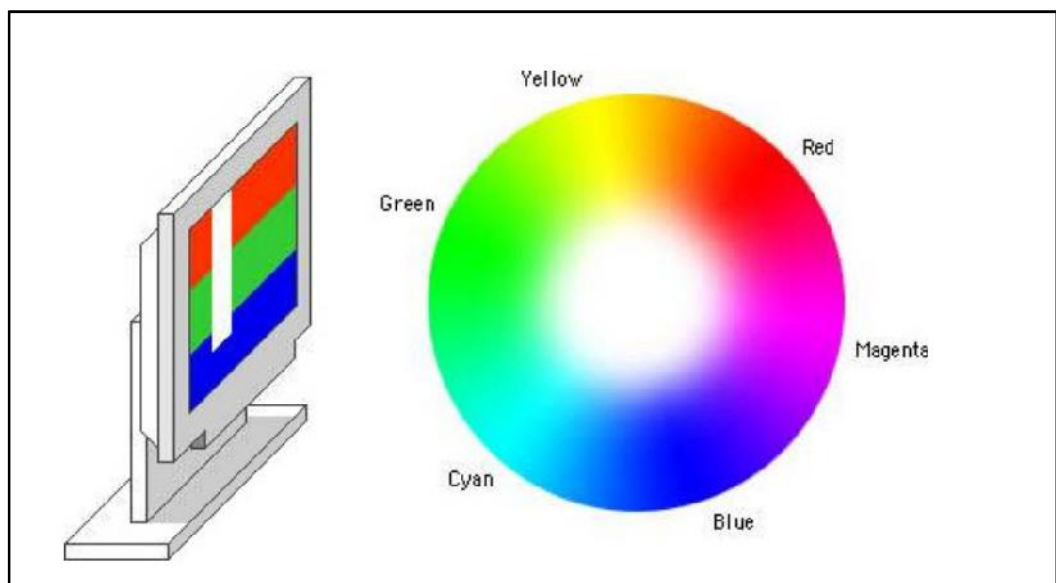
เมื่อสร้างเว็บเพจเสร็จ จัดรวบรวม และเรียบเรียงหน้าเว็บเพจแต่ละหน้า ทำการทดสอบ แก้ไขปรับปรุงเสร็จแล้ว ก็สามารถเผยแพร่เว็บเพจทั้งหมดออกสู่สาธารณชนในรูปแบบของเว็บไซต์ได้

2.5.9 การใช้สีในการออกแบบเว็บไซต์

การสร้างสีบนหน้าเว็บเป็นสิ่งที่สื่อความหมายของเว็บไซต์ได้อย่างชัดเจน การเลือกใช้สีให้เหมาะสม กลมกลืน ไม่เพียงแต่จะสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ใช้แต่ยังสามารถทำให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างเว็บไซต์ได้ สีเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับการตกแต่งเว็บ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้สี

ระบบสีที่แสดงบนจอคอมพิวเตอร์มีระบบการแสดงผลผ่านหลอดลำแสงที่เรียกว่า CRT (Cathode ray tube) โดยมีลักษณะระบบสีแบบบวก อาศัยการผสมของของแสงสีแดง สีเขียว และสีน้ำเงิน หรือระบบสี RGB สามารถกำหนดค่าสีจาก 0 ถึง 255 ได้ จากการรวมสีของแม่สีหลักจะทำให้เกิดแสงสีขาว มีลักษณะ เป็นจุดเล็ก ๆ บนหน้าจอไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้ จะมองเห็นเป็นสีที่ถึก

ผสมเป็นเนื้อสีเดียวกันแล้ว จุดแต่ละจุดหรือพิกเซล (Pixel) เป็นส่วนประกอบของภาพบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ โดยจำนวนบิตที่ใช้ ในการกำหนดความสามารถของการแสดงสีต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพบนจอ นั้นเรียกว่า บิตเด็ป(Bit-depth) ใน ภาษา HTML มีการกำหนดสีด้วยระบบเลขฐานสิบหก ซึ่งมีเครื่องหมาย (#) อยู่ด้านหน้าและตามด้วยเลขฐานสิบหกจำนวนอักษรอีก 6 หลัก โดยแต่ละไบต์(byte) จะมีตัวอักษรสองตัว แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม เช่น #FF12AC การใช้ตัวอักษรแต่ละไบต์นี้เพื่อกำหนดระดับความเข้มของแม่สีแต่ละสีของชุดสี RGB โดย 2 หลักแรก แสดงถึงความเข้มของสีแดง 2 หลักต่อมา แสดงถึงความเข้มของสีเขียว 2 หลักสุดท้ายแสดงถึง ความเข้มของสีน้ำเงิน



ภาพที่ 2.20ระบบสี

สีมีอิทธิพลในเรื่องของอารมณ์การสื่อความหมายที่เด่นชัด กระตุ้นการรับรู้ทางด้านจิตใจมนุษย์ สีแต่ละสีให้ความรู้สึก อารมณ์ที่ไม่เหมือนกัน สีบางสีให้ความรู้สึกสงบ บางสีให้ความรู้สึกตื่นเต้นรุนแรงสีจึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อการออกแบบเว็บไซต์ดังนั้นการเลือกใช้โทนสีภายในเว็บไซต์เป็นการแสดงถึงความแตกต่างของสีที่แสดงออกทางอารมณ์มีชีวิตชีวาหรือเศร้าโศก รูปแบบของสีที่สายตาของมนุษย์มองเห็น สามารถแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

1)สีโทนร้อน (Warm Colors) เป็นกลุ่มสีที่แสดงถึงความสุข ความปลอดภัย ความอบอุ่น และดึงดูดใจ สีกลุ่มนี้เป็นกลุ่มสีที่ช่วยให้หายจากความเฉื่อยชา มีชีวิตชีวามากยิ่งขึ้น

2)สีโทนเย็น (Cool Colors) แสดงถึงความที่ลึกลับภาพ อ่อนโยน เรียบร้อย เป็นกลุ่มสีที่มีคนชอบมาก ที่สุด สามารถโน้มน้าวในระยะไกลได้

3)สีโทนกลาง (Neutral Colors) สีที่เป็นกลาง ประกอบด้วย สีดำ สีขาว สีเทา และสีน้ำตาล กลุ่มสี เหล่านี้คือ สีกลางที่สามารถนำไปผสมกับสีอื่น ๆ เพื่อให้เกิดสีกลางขึ้นมา



ภาพที่ 2.21 โทนสี

สิ่งที่สำคัญต่อผู้ออกแบบเว็บคือการเลือกใช้สีสำหรับเว็บ นอกจากจะมีผลต่อการแสดงออกของเว็บ แล้วยังเป็นการสร้างความรู้สึกที่ดีต่อผู้ใช้บริการดังนั้นจะเห็นว่าสีแต่ละสีสามารถสื่อความหมายของเว็บได้ อย่างชัดเจน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นย่อมส่งผลให้เว็บมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ชุดสีแต่ละชุด มีความสำคัญต่อเว็บ ถ้าเลือกใช้สีไม่ตรงกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายอาจจะทำให้เว็บไม่น่าสนใจ ผู้ใช้บริการจะไม่กลับมาใช้บริการอีกภายหลัง การใช้สีอย่างเหมาะสมเพื่อสื่อความหมายของเว็บต้อง เลือกใช้สีที่มีความกลมกลืนกัน

2.6งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นางอัญชลี มาตะโกด้วยปัจจุบันนี้ปริมาณเอกสารของเอกสารของส่วนราชการต่างๆ ได้มีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วทำให้เป็นปัญหาต่อการบริหารการจัดเก็บเอกสารและการทำลายเอกสาร เนื่องจากส่วนราชการบางแห่งไม่ทราบแนวทางในการจัดเก็บ การค้นหา การให้ยืม และการทำลายให้ถูกต้องตามระเบียบ ดังนั้นผู้เขียนจึงได้จัดทำคู่มือฉบับนี้ขึ้นมา โดยการประมวลและเรียบเรียงจากระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 เอกสารประกอบการบรรยาย “ระบบการจัดเก็บเอกสาร” กองพัฒนางานและบริหาร ของสำนักงบประมาณ และจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านนี้ของผู้เขียนเองตั้งแต่ พ.ศ. 2531 จนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งจัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานจัดเก็บเอกสารอย่างมีระบบ สามารถค้นหาได้ง่ายและรวดเร็วประหยัดเวลา และเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสำคัญของงานด้านนี้และนำประโยชน์ที่ได้รับจากคู่มือไปพัฒนางานจัดเก็บเอกสารของหน่วยงานตนเอง ให้ดียิ่งขึ้นไปเพื่อสนองนโยบายผู้บริหารได้ทันเวลา และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จิรัชยา นครชัย ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ได้ พัฒนาขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการรับ - ส่ง การจัดเก็บ การสืบค้นข้อมูลเอกสารภายในองค์กร รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการงานด้านเอกสารให้ มีความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น และช่วยลดปัญหาด้านการสื่อสาร การจัดเก็บ การสูญหายของเอกสาร การสืบค้นข้อมูลเอกสาร และลดการสนเปลืองทรัพยากรกระดาษ

วีณา เนตรสว่าง และ สุรัตนา สังข์หนูน การพัฒนาโปรแกรมระบบฐานข้อมูลการจัดเก็บเอกสารสำหรับหน่วยงานการศึกษา คณะผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานเอกสารเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ การรับหนังสือการส่งหนังสือการเก็บเอกสารการสืบค้นข้อมูลเอกสารรวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการงานด้านเอกสารให้มีความสะดวกรวดเร็วลดปัญหาการสูญหายของเอกสารลดการใช้แฟ้มกระดาษ ลดพื้นที่การใช้ตู้ในการจัดเก็บเอกสารลดการสิ้นเปลืองทรัพยากรกระดาษ และลดขั้นตอนการทำงานที่ซับซ้อนในระบบงานเอกสารแบบเดิมซึ่งผลจากการวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างและระบบงานการจัดเก็บเอกสารแบบใหม่ให้มีลักษณะการทำงานคล้ายกับการจัดเก็บเอกสารระบบเดิม เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเรียนรู้และเข้าใจระบบได้ง่ายขึ้นสำหรับข้อมูลเอกสาร

สุจรรยา ประไพศรี การจัดเก็บเอกสารในแต่ละหน่วยงานส่วนใหญ่จะเป็นระบบแบบที่ทำด้วยมือ(User Manual) ซึ่งมีการเก็บเอกสารที่สำคัญไว้เป็นจำนวนมาก ปัญหาที่พบคือทำให้ยากต่อการดูแลและการค้นหา นอกจากนี้ยังเสียค่าใช้จ่ายในการจัดเก็บและไม่มีความปลอดภัยต่อเอกสาร รวมไปถึงการรักษาคุณภาพของเอกสารให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ยาวนานที่สุด ซึ่งต้องใช้เวลานาน เกิดความไม่สะดวกในการทำงานอีกประการหนึ่งถึงแม้ว่าปัจจุบันบริษัทต่างๆ ได้มีการผลิตโปรแกรมสำเร็จรูปมาขายแต่ก็มีข้อจำกัดของซอฟต์แวร์เหล่านั้นเช่น ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการติดตั้ง ซอฟต์แวร์ไม่เหมาะสมกับหน่วยงานนั้นๆ โดยเฉพาะความลับของหน่วยงานอาจจะถูกเปิดเผยได้

พวงรัตน์ จินพลงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเอกสารโดยใช้ฐานข้อมูลแบบกระจายบนเทคโนโลยีเว็บ เพื่อเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสารรับส่งเอกสารระหว่างหน่วยงานของสถาบันการศึกษาในเครือเทคโนโลยีภาคใต้ซึ่งตั้งอยู่ต่างสถานที่ โดยระบบที่พัฒนาขึ้นช่วยลดค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงานและการทำสำเนาเอกสาร เกิดความรวดเร็วและสะดวกในการรับส่งเอกสาร จัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระเบียบง่ายแก่การค้นหาควบคุมสิทธิการใช้งาน มีระบบเมนู 2 ภาษาเพิ่มสาขาได้ไม่จำกัด และปรับเปลี่ยนค่าเริ่มต้นระบบได้โดยผู้ใช้ ระบบพัฒนาโดยใช้โปรแกรม Adobe

ColdFusion 8 ในการพัฒนา Web Application และใช้โปรแกรม Microsoft SQL 2005 เป็นระบบจัดการฐานข้อมูล อาศัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเชื่อมโยงฐานข้อมูลถึงกัน จากการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบด้วยแบบสอบถาม

ดิฉันทน สุวรรณศิริ ในการทางานยุคเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยมี วิวัฒนาการของระบบการผลิตเอกสารเริ่มจากการใช้เครื่องพิมพ์ดีด เครื่องพิมพ์ดีดไฟฟ้า เครื่องประมวลค่าเครื่องถ่ายเอกสารซอฟต์แวร์สำเร็จรูปต่างๆ และระบบสำนักงานอัตโนมัติแบบบูรณาการ อุปกรณ์รับภาพกราฟิกประเภทอื่นๆ ซึ่งในปัจจุบันนี้ได้มีการนำเอาระบบคอมพิวเตอร์ การจัดเก็บเอกสารแบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้และเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้จัดเก็บเอกสารที่จำเป็นต่อการดำเนินงานและการบริหารองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ โดยไม่จำกัดว่าเอกสารจะอยู่ในรูปแบบกระดาษ วัสดุย่อส่วน หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วัฒนา เอกภิมิตศิลป์ และ นันทวัฒน์ นันทวิจารย์นาคคิดค้นระบบซึ่งนำมาใช้ในการจัดเก็บเอกสารที่ต้องรับส่งเป็นประจำทุกวันในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระบบการจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ใช้ในการจัดเก็บเอกสารภายในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธนบุรีโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล บันทึกการรับหนังสือภายในและภายนอก เพิ่มความสะดวกในการบันทึกรายละเอียดหนังสือ การบันทึกรายละเอียดหนังสือ การบันทึกวันเวลาพร้อมทั้งวันที่ในการลงรับหนังสือ การกำหนดหมวดหนังสือให้เป็นระเบียบ ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์มีประโยชน์ในการดำเนินงานด้านเอกสารของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นไปอย่างมีระบบ เก็บรักษาข้อมูลได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถสืบค้นเอกสารที่ต้องการได้อย่างรวดเร็ว

อาจารย์ชัยทัศน์ เกียรติยาก อาจารย์สมพงษ์ ยิ่งเมืองและ อาจารย์โยธก ศรีสวัสดิ์การจัดทำโครงการวิจัยนี้ เป็นการพัฒนาระบบการจัดส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในสำนักงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ออกแบบและพัฒนาให้ทำงานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้สถาปัตยกรรม Client/Server ในการพัฒนาระบบได้ทำการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล หนังสือเข้า หนังสือออก การนัดหมายและบันทึกข้อความ ด้วยการจัดแบ่งหมวดหมู่ข้อมูลให้เกิดความชัดเจน ซึ่งเดิมเป็นการจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของเอกสาร และได้พัฒนาให้จัดเก็บข้อมูลในรูปแบบของระบบฐานข้อมูล เพื่อช่วยให้สะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูล การปรับปรุงข้อมูล การค้นหาข้อมูล และการรายงาน สำหรับการใช้งานจะแยกเป็นส่วนของผู้ดูแลระบบและส่วนของผู้ใช้งานทั่วไป การพัฒนาโครงการนี้ใช้ MySQL เป็นระบบฐานข้อมูล และเขียนโปรแกรมด้วยภาษา PHP, HTML และ SQL ทำงานผ่านโปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์

(Web Browser)

สวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงานวิจัย

การวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างระบบและการทำงาน จำเป็นต้องใช้แผนภาพแสดงขั้นตอนการทำงาน (Flowchart) เพื่อแสดงขั้นตอนการทำงานของระบบ แผนภาพกระแสข้อมูล (Data Flow Diagram) เพื่อออกแบบข้อมูลที่รับเข้าและส่งออกของระบบ แผนภาพจำลองข้อมูล (ER-Diagram) เพื่อแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างเอนทิตีในระบบ พจนานุกรมข้อมูล (Data Dictionary) เพื่ออธิบายข้อมูลที่ใช้ในระบบ และส่วนของการติดต่อกับผู้ใช้ (User Interface) เพื่อแสดงรูปแบบการจัดวางข้อมูลของระบบงาน

จากการวิเคราะห์ออกแบบโครงสร้างระบบและการทำงาน ดังกล่าวนั้น สามารถแบ่งเรื่องของการวิเคราะห์และออกแบบระบบได้เป็น 2 เรื่อง ดังนี้

3.1 การออกแบบโครงสร้างภาพรวมของระบบการจัดการเอกสาร

3.1.1 โครงสร้างระบบการจัดการเอกสาร

3.1.2 ออกแบบเมนูระบบการจัดการเอกสาร

3.1.3 ออกแบบหน้าจอระบบการจัดการเอกสาร

3.2 การออกแบบระบบงาน เว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

3.2.1 Context Diagram

3.2.2 Data Flow Diagram : DFD

3.2.3 Entity Relationship Diagram : ER-Diagram

3.2.4 Data Dictionary

3.2.5 Flowchart

3.1 การออกแบบโครงสร้างภาพรวมของระบบ

การออกแบบโครงสร้างภาพรวมของระบบเป็นการวางแผนระบบงานเว็บไซต์ตามโครงสร้างระบบงานเพื่อให้การจัดการและพัฒนาสามารถดำเนินงานตามโครงสร้างที่วางไว้โดยแบ่งโครงสร้างของระบบการจัดการเอกสารไว้ดังนี้

3.1.1 โครงสร้างระบบจัดการเอกสาร

3.1.2 ออกแบบเมนูระบบจัดการเอกสาร

3.1.3 ออกแบบหน้าจอระบบการจัดการเอกสาร

- 1) หน้าหลัก
- 2) ข้อมูลสมาชิก
- 3) ข้อมูลอัปโหลด/รายการอัปโหลด
- 4) รายการหนังสือที่ค้นหา
- 5) การแสดงสถานะหนังสือเวียนราชการ
- 6) กำหนดสิทธิ์การเข้าใช้
- 7) เปลี่ยนรหัสผ่าน
- 8) ออกจากระบบ

3.1.2.3 เมนูสำหรับอาจารย์

เมนูสำหรับอาจารย์ประกอบไปด้วยเมนูต่างๆดังนี้

- 1) หน้าหลัก
- 2) ดูหนังสือเอกสาร
- 3) รับหนังสือเอกสาร
- 4) ออกจากระบบ

3.1.2.4 เมนูสำหรับนักศึกษา

เมนูสำหรับนักศึกษาประกอบไปด้วยเมนูต่างๆดังนี้

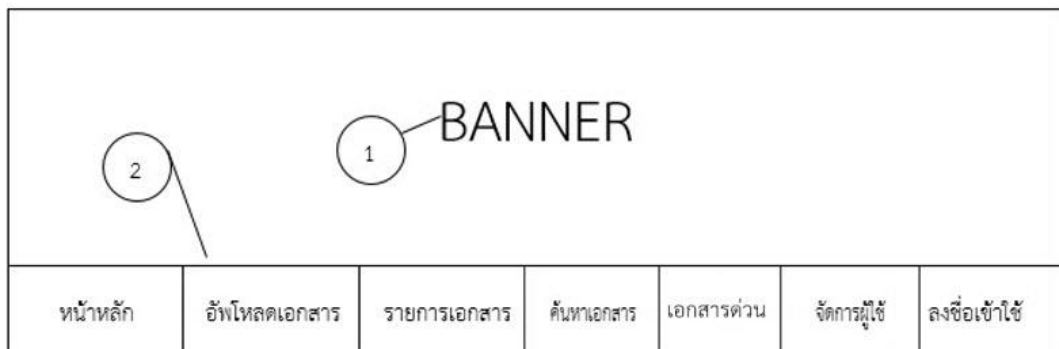
- 1) หน้าหลัก
- 2) ดูหนังสือเอกสาร
- 3) ออกจากระบบ

3.1.3 ออกแบบหน้าจอระบบการจัดการเอกสาร

จากเมนูที่ได้ทำการออกแบบไว้แล้วสามารถนำมาออกแบบเนื้อหาแบบจอภาพเพื่อแสดงให้เห็นการจัดวางเนื้อหาหรือองค์ประกอบต่างๆเพื่อเป็นการร่างแบบเว็บเพจในเว็บไซต์ระบบหนังสือเวียนราชการสามารถแบ่งรูปแบบการจัดวางได้ดังนี้

3.1.3.1 หน้าแรกเข้าสู่เว็บไซต์เนื่องด้วยระบบการจัดการเอกสารเป็นระบบที่ใช้งานเฉพาะหน่วยงานในระบบการจัดการเอกสาร โดยผู้ที่สามารถเข้าใช้งานระบบนี้ได้จำเป็นต้องได้รับ username, password จากผู้ดูแลระบบซึ่งสามารถออกแบบหน้าหลักเข้าสู่เว็บไซต์ได้ดังนี้

หน้าเมนูหลัก



ภาพที่ 3.2 หน้าหลักของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

หมายเลข 1 แสดงสัญลักษณ์ของเว็บไซต์

หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดของระบบจัดเก็บเอกสารด่วน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย หน้าหลัก อัปเดตเอกสาร รายการเอกสาร ค้นหาเอกสาร เอกสารด่วน จัดการผู้ใช้ ลงชื่อเข้าใช้

หน้าอัปโหลดเอกสาร

The image shows a web form for uploading documents. It consists of several input fields and two buttons. The fields are arranged vertically on the left side of a rectangular frame, each with a label and a circled number. To the right of each label is an empty rectangular input box. At the bottom of the frame are two buttons: 'บันทึก' (Save) and 'ยกเลิก' (Cancel), each with a circled number.

ชื่อเอกสาร	1	
ประเภทงาน	2	
ประเภทหนังสือ	3	
เอกสารลงวันที่	4	
เทอม	5	
ส่งไปยัง	6	
ไฟล์เอกสาร	7	
บันทึก	8	
ยกเลิก	9	

ภาพที่ 3.3 หน้าอัปโหลดเอกสารของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

หมายเลข 1 ชื่อเอกสาร

หมายเลข 2 ประเภทงานสามารถเลือกได้คือ วิชาการ,วิจัย,บริการวิชาการ,พัฒนานักศึกษา,ศิลปวัฒนธรรม

หมายเลข 3 ประเภทหนังสือสามารถเลือกได้คือ หมวดคำสั่ง,หมวดประชุม,หมวดติดตามประเมิน,หมวดแผนการศึกษาต่อ,หมวดเชิญร่วม

หมายเลข 4 เอกสารลงวันที่

หมายเลข 5 เลือктеอม

หมายเลข 6 เลือกส่งไปยังอาจารย์และนักศึกษา

หมายเลข 7 ไฟล์เอกสารสามารถเลือก .JPG .PDF

หมายเลข 8 บันทึกและส่งเอกสาร

หมายเลข 9 ยกเลิกไม่อัปเดตระบบจัดเก็บเอกสาร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าค้นหาเอกสาร

ค้นหาเอกสาร		ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	1	เทอม	พ.ศ.	ค้นหา	
ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เอกสารลงวันที่	เทอม	ผู้รับ	เปิด	
		2						

ภาพที่ 3.4 หน้าค้นหาเอกสารของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

หมายเลข 1 ค้นหาเอกสารสามารถค้นหาได้จาก ค้นหาเอกสาร,ประเภทงาน,ประเภทหนังสือ,เทอม,พ.ศ

หมายเลข 2 ตารางแสดงรายการเอกสารลำดับ,ชื่อเรื่อง,ประเภทงาน,ประเภทหนังสือ,เอกสารวันที่,เทอม,ผู้รับ และเปิด

หน้า login

สวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

BANNER

1

Username

Password

2

Login

3

ภาพที่ 3.5 หน้าlogin

หมายเลข 1Banner

หมายเลข 2 กรอก username , password

หมายเลข 3 login

สวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

หน้าเพิ่มข้อมูลสมาชิก

The diagram shows a registration form with the following elements:

- 1: Username input field
- 2: Password input field
- 3: ชื่อ-นามสกุล (Name-Surname) input field
- 4: ตำแหน่ง (Position) input field
- 5: เพิ่มข้อมูล (Add Information) button
- 6: ยกเลิก (Cancel) button

ภาพที่ 3.6 หน้าเพิ่มข้อมูลสมาชิก

หมายเลข 1กรอก username ของสมาชิก

หมายเลข 2 กรอก password ของสมาชิก

หมายเลข 3 กรอกชื่อสมาชิก

หมายเลข 4กรอกตำแหน่ง

หมายเลข 5 เพิ่มข้อมูลสมาชิก

หมายเลข 6 ยกเลิกการเพิ่มข้อมูล

หน้าเอกสารด่วน

หน้าเอกสารด่วน													
BANNER													
หน้าหลัก		อัปเดตเอกสาร		รายการเอกสาร		ค้นหาเอกสาร		เอกสารด่วน		จัดการผู้ใช้		ลงชื่อเข้าใช้	
ลำดับ	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เอกสารลงวันที่	เทอม	ผู้รับ	เปิด						
		3											

ภาพที่ 3.7 หน้าเอกสารด่วน

หมายเลข 1 Banner

หมายเลข 2 แสดงรายละเอียดของระบบจัดเก็บเอกสารด่วน สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วย หน้าหลัก อัปเดตเอกสาร รายการเอกสาร ค้นหาเอกสาร เอกสารด่วน จัดการผู้ใช้ ลงชื่อเข้าใช้

หมายเลข 3 ตารางแสดงรายการเอกสาร ลำดับ, ชื่อเรื่อง, ประเภทงาน, ประเภทหนังสือ, เอกสารลงวันที่, เทอม, ผู้รับ และเปิด

3.2 การออกแบบระบบงานเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

จากการวิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดหาระบบการจัดการเอกสารสามารถกำหนดรายละเอียดของ External Entities ,Data และ Processes ได้ดังนี้

3.2.1 List of External Entities

3.2.1.1 ผู้ดูแลระบบ

3.2.1.2 อาจารย์

3.2.1.3 นักศึกษา

3.2.2 List of Data

3.2.2.1 ข้อมูลสมาชิก

3.2.2.2 ข้อมูลหมวดหมู่เอกสาร

3.2.2.3 ข้อมูลไฟล์ PDF, JPEG

3.2.2.4 ข้อมูลวันที่เดือนปีเอกสาร

3.2.2.5 ข้อมูลแสดงเอกสาร

3.2.2.6 ข้อมูลชื่อบุคคล

3.2.2.7 ข้อมูลเทอมการศึกษา

3.2.2.8 ข้อมูลปี พ.ศ.

3.2.3 List of Processes

3.2.3.1 ระบบสมาชิก

1) Login เข้าสู่ระบบ

2) จัดการข้อมูลอาจารย์

3) จัดการของมูลนักศึกษา

3.2.3.2 ระบบ ระบบอัปโหลด

1) อัปโหลดเอกสาร

3.2.3.3 ระบบค้นหา

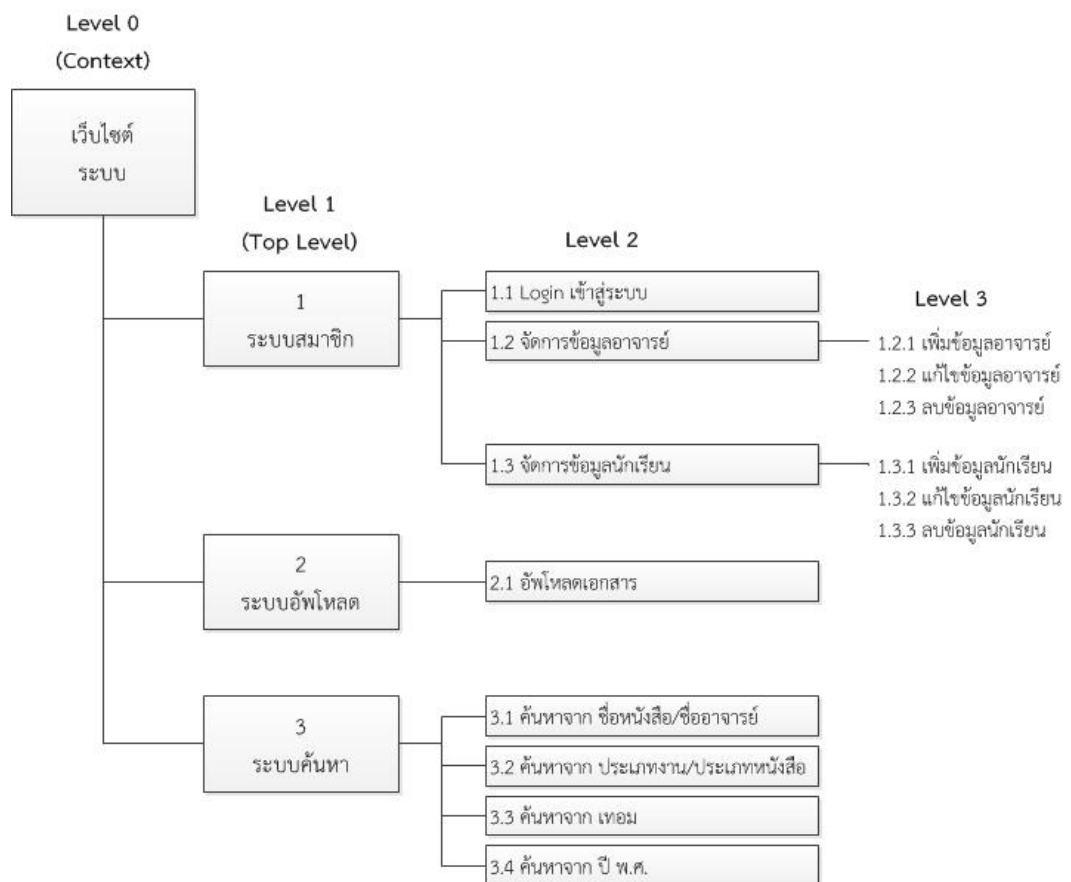
1) ค้นหาจาก ชื่อหนังสือ/ชื่ออาจารย์

2) ค้นหาจากประเภทงาน/ประเภทหนังสือ

3) ค้นหาจากเทอม

4) ค้นหาจากพ.ศ.

Context Diagramจากข้อมูลสามารถนำมาเขียนเป็น Context Diagram และ Data Flow Diagram Level 0 ได้ดังนี้

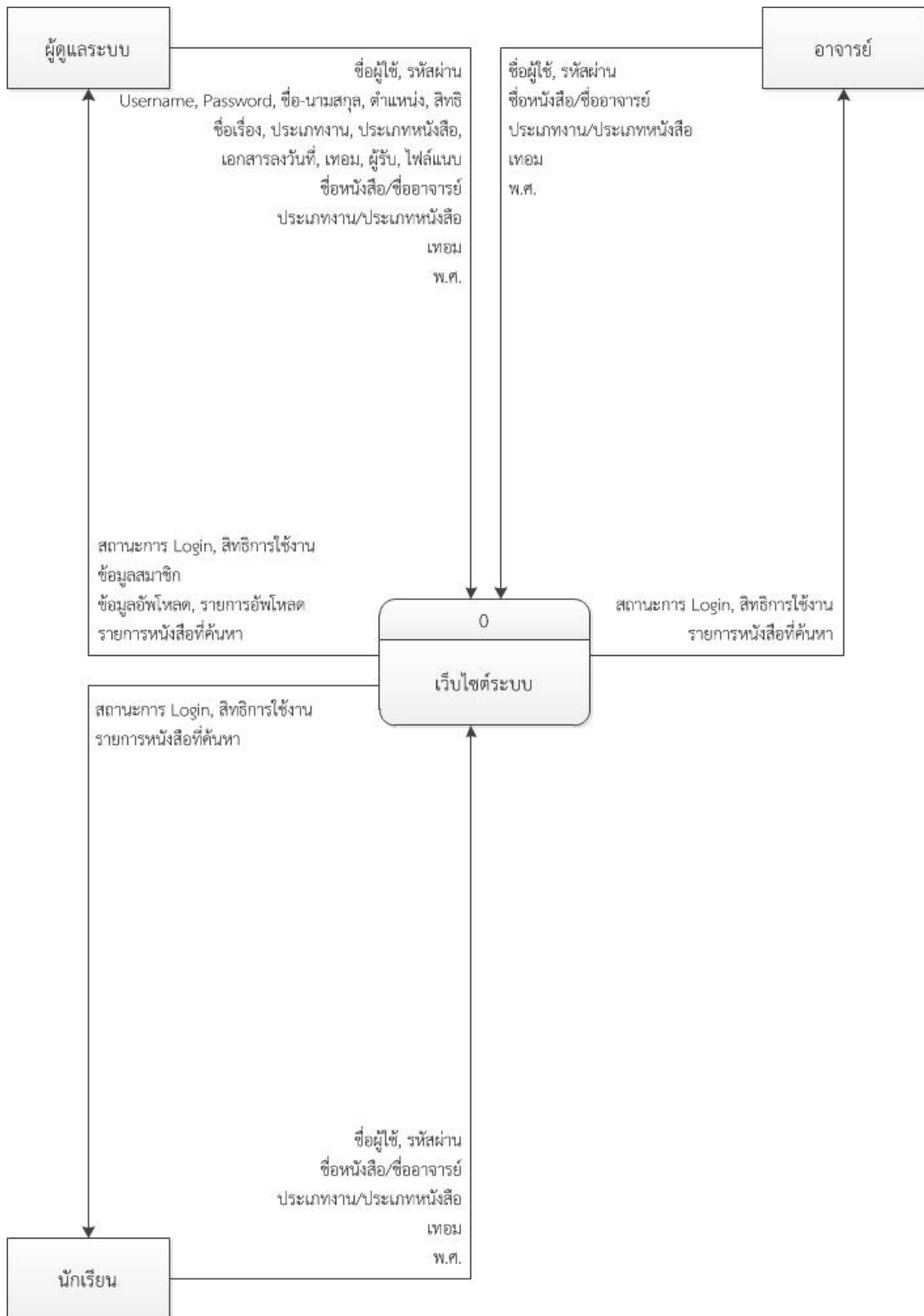


ภาพที่ 3.8 Process Decomposition Diagram ระบบการจัดการเอกสาร

จากคอนเท็กซ์ไดอะแกรม แสดงสภาพแวดล้อมของระบบการจัดการเอกสารซึ่งทำให้ทราบระบบว่ามีความเกี่ยวข้องกับ External Entitiesใดบ้าง แต่ละ External Entitiesมีการส่งข้อมูลอินพุตข้อมูลใด

ให้ระบบบ้างและระบบมีการส่งข้อมูลเอาต์พุตใดบ้างให้แก่ External Entities และจากการกำหนด List of Process เพื่อแสดงให้เห็นว่าระบบมีโปรเซสใดบ้างนั้น สามารถนำมาเขียนอยู่ในรูปแบบของ Process Decomposition Diagram เพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการต่าง ๆ ในแผนภาพกระแสข้อมูล แต่ละระดับ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังนี้

สาวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

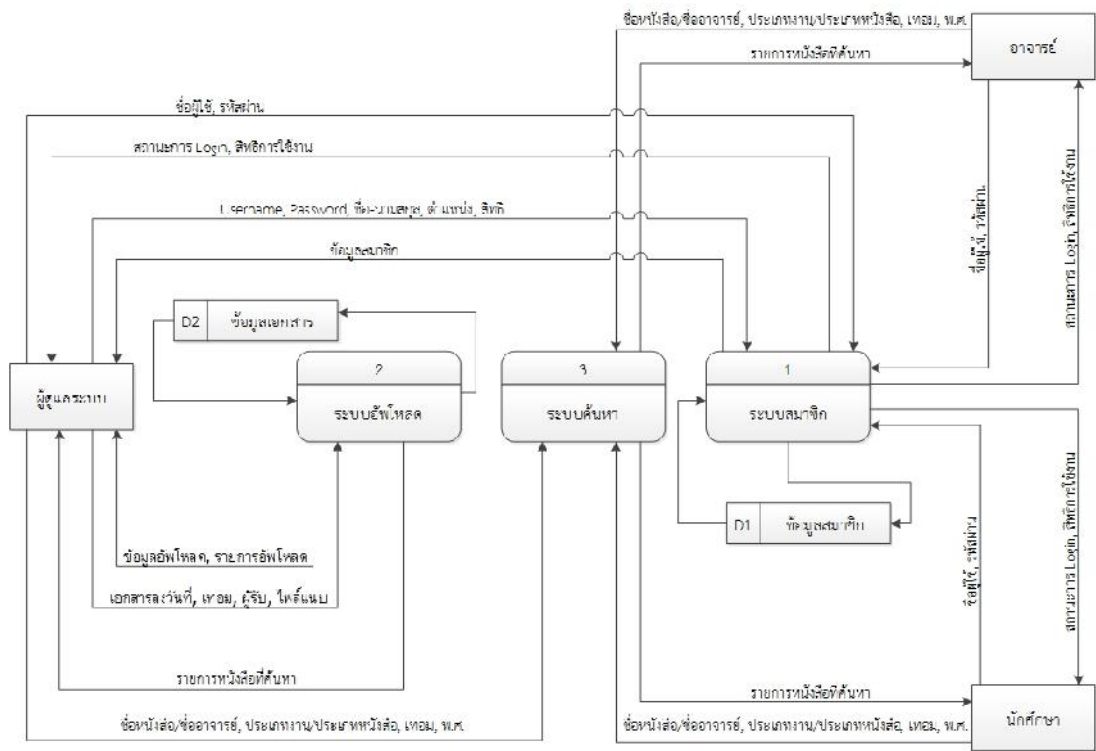


ภาพที่ 3.9 Context Diagram ระบบการจัดการเอกสาร

อาจารย์สามารถกรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำดูชื่อหนังสือ,ชื่อเอกสาร ประเภทงานเอกสารประเภทหนังสือ เทอมการศึกษา และปี พ.ศ.ของการศึกษา

นักศึกษาสามารถกรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำดูชื่อหนังสือ,ชื่อเอกสาร ประเภทงานเอกสารประเภทหนังสือ เทอมการศึกษา และปี พ.ศ.ของการศึกษา

ผู้ดูแลระบบสามารถกรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่าน เพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำการแก้ไข Username,password,ชื่อ-นามสกุล,ตำแหน่ง,สิทธิ์การเข้าใช้,ชื่อเรื่อง,ประเภทงาน,ประเภทเอกสาร,เอกสารลงวันที่,เทอมการศึกษา,ผู้รับเอกสาร,ไฟล์แนบเอกสาร PDF,JPG ,ชื่อหนังสือ,ชื่ออาจารย์,ประเภทงานเอกสาร,ประเภทหนังสือ,เทอมการศึกษา และปี พ.ศ. ของการศึกษา



ภาพที่ 3.10แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 1 (Data Flow Diagram Level 1)

3.2.2 Data Flow Diagram : DFD

จากแผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 1 (Data Flow Diagram Level 1) สามารถแบ่งขั้นตอนการทำงานของระบบการจัดการเอกสาร 7 Process โดยสามารถแบ่งได้เป็น

แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 (Data Flow Diagram Level 2)

Process 1 :ระบบสมาชิก

Process 2 :ระบบอัปโหลด

Process 3 :ระบบค้นหา

แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 (Data Flow Diagram Level 3)

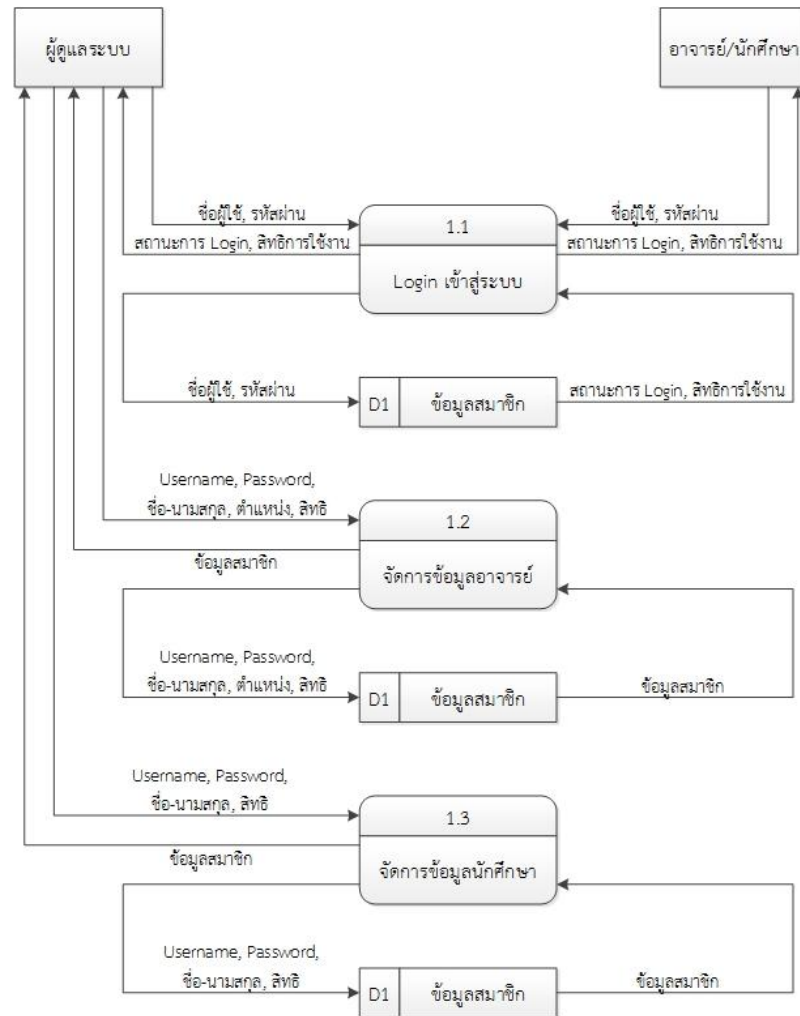
Process 1 :อาจารย์

Process 2 :นักศึกษา

แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 (Data Flow Diagram Level 2)

Process 1 :ระบบสมาชิก

สวท.
มทร.สุวรรณภูมิ

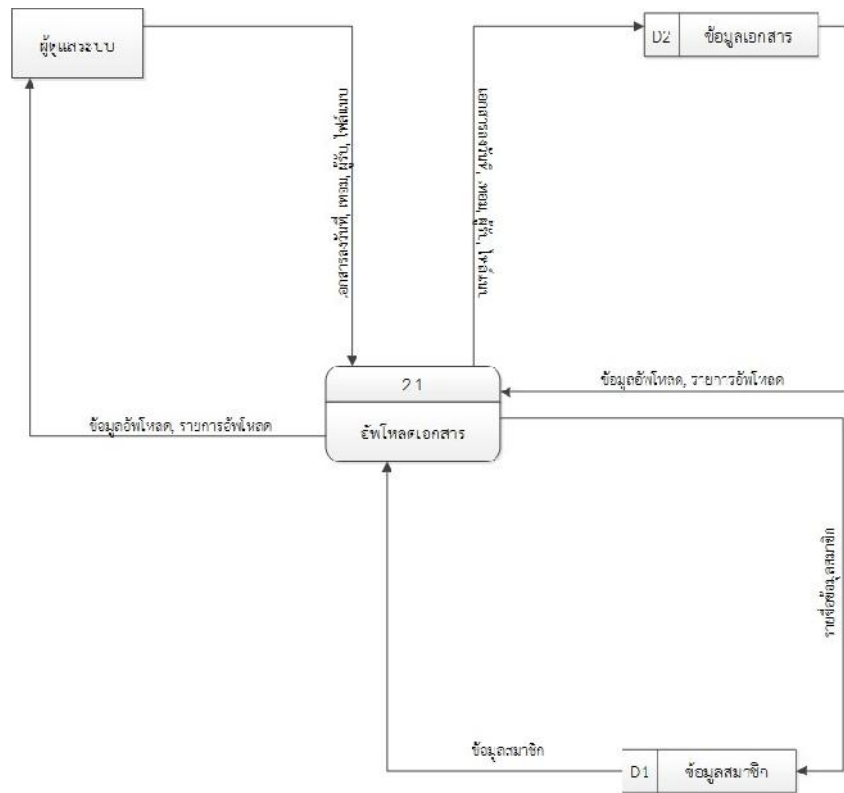


ภาพที่ 3.11 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 1

Process 1.1 : ผู้ดูแลระบบชื่อผู้ใช้,รหัสผ่าน เพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำการแก้ไขUsername,password,ชื่อ-นามสกุล,ตำแหน่ง,สิทธิการใช้งาน,ชื่อเรื่อง,ประเภทงาน,ประเภทเอกสาร,เอกสารลงวันที่,เทอมการศึกษา,ผู้รับเอกสาร,ไฟล์แนบเอกสาร PDF,JPG ,ชื่อหนังสือ,ชื่ออาจารย์,ประเภทงานเอกสาร,ประเภทหนังสือ,เทอมการศึกษา และปี พ.ศ. ของการศึกษา

Process 1.2 :อาจารย์,นักศึกษากรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำดูชื่อหนังสือ,ชื่อเอกสาร ประเภทงานเอกสารประเภทหนังสือ เทอมการศึกษา และปี พ.ศ.ของการศึกษา

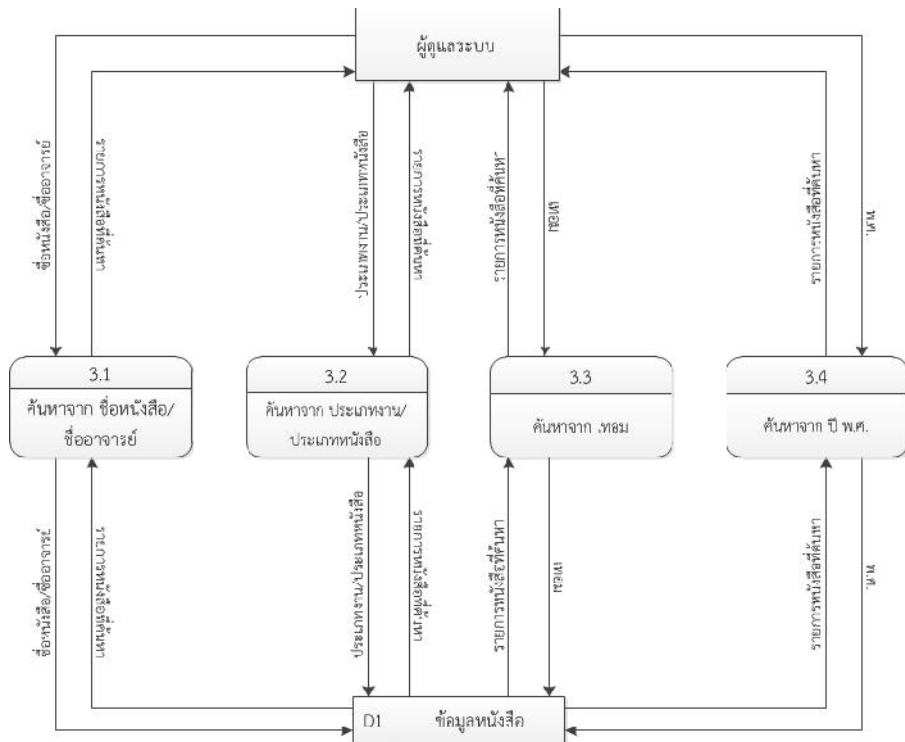
Process 2 :ระบบออฟไลน์



ภาพที่ 3.12 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 2

Process 2.1 : ผู้ดูแลระบบสามารถอัปเดตชื่อเรื่อง, ประเภทงาน, ประเภทเอกสาร, เอกสารลงวันที่, เทอมการศึกษา, ผู้รับเอกสาร, ไฟล์แนบเอกสาร PDF, JPG , ชื่อหนังสือ, ชื่ออาจารย์,

Process 3 :ระบบค้นหา



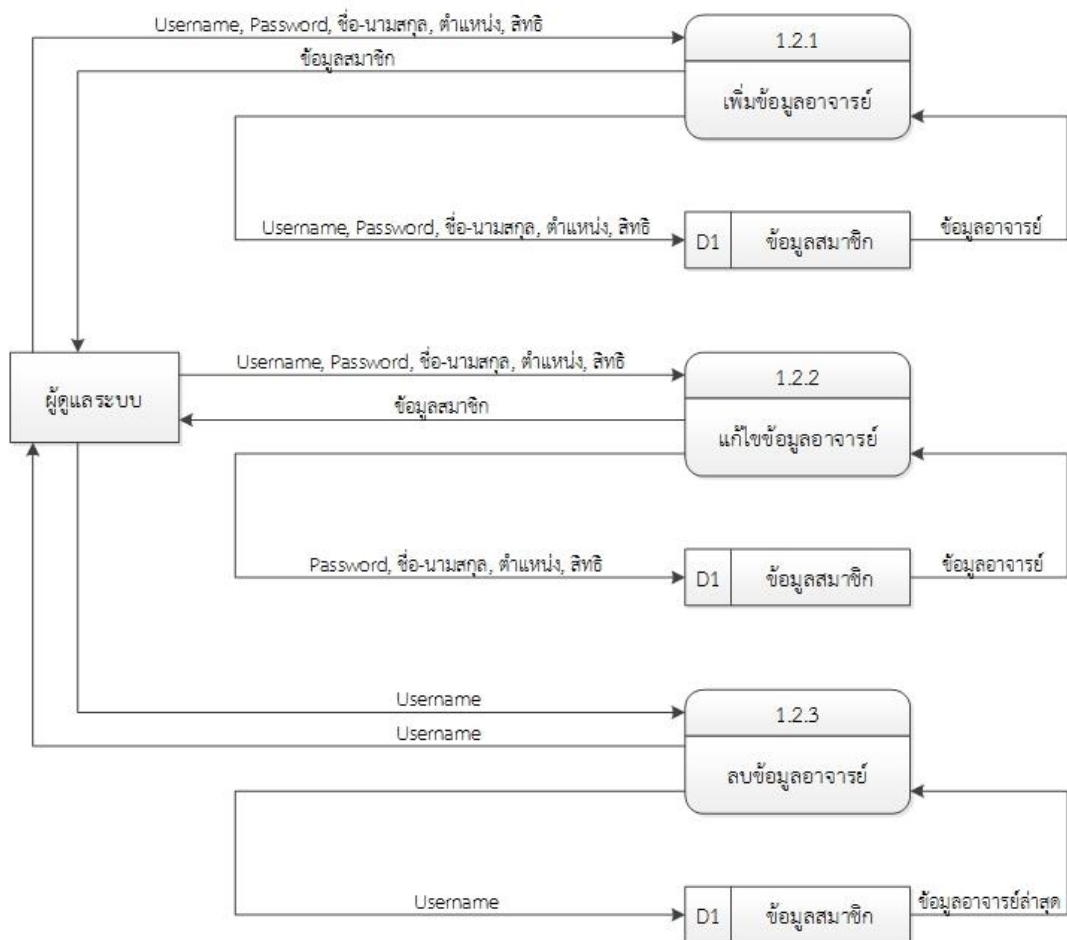
ภาพที่ 3.13 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 2 Process 3

Process 3.1 :ค้นหา ค้นหาจาก ชื่อหนังสือ/ชื่ออาจารย์ประเภทงาน/ประเภทหนังสือทอมและ

พ.ศ.

แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 (Data Flow Diagram Level3)

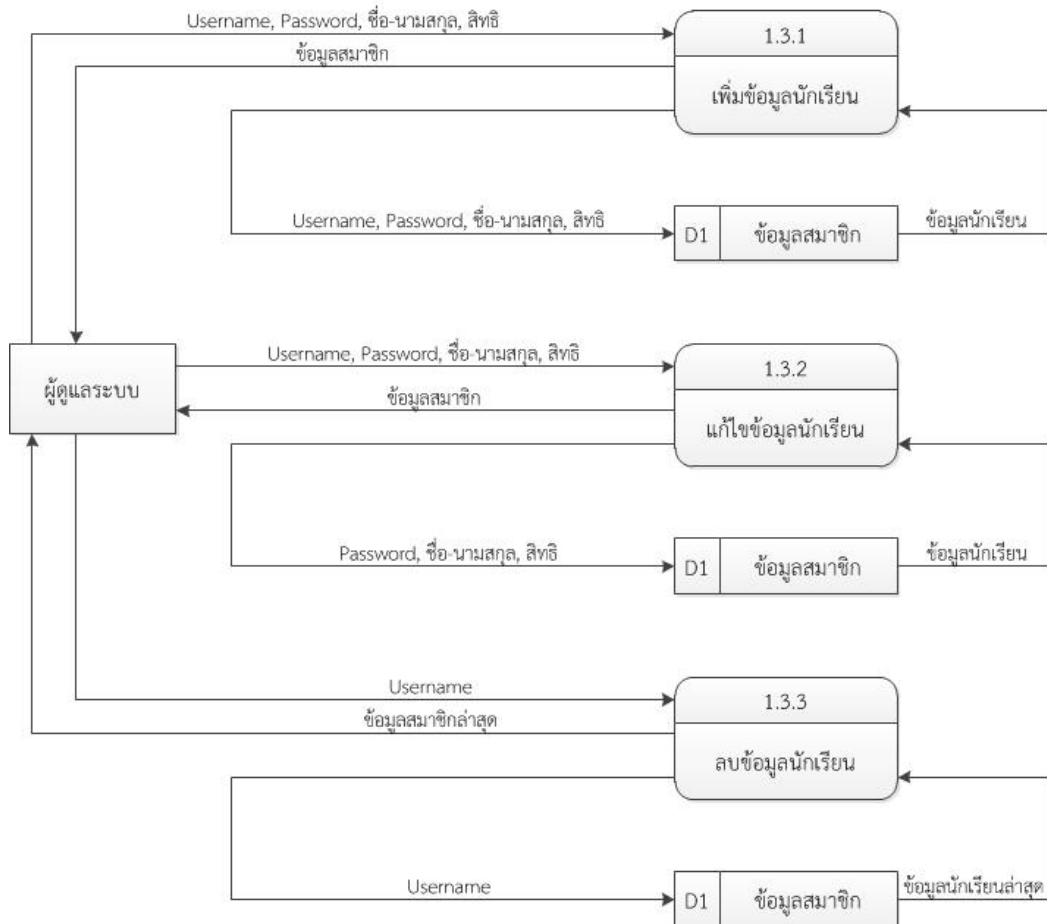
Process 1 :อาจารย์



ภาพที่ 3.14 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 Process 1

Process 1.1 :อาจารย์สามารถกรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำคู่มือหนังสือ,ชื่อเอกสาร ประเภทงานเอกสารประเภทหนังสือ เทอมการศึกษา และปี พ.ศ.ของการศึกษา

Process 2 :นักศึกษา

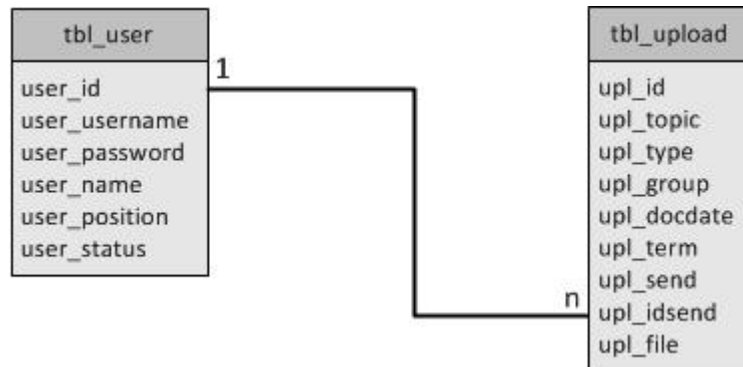


ภาพที่ 3.15 แผนภาพกระแสข้อมูลระดับที่ 3 Process 2

Process 2.1 : นักศึกษาสามารถกรอก ชื่อผู้ใช้,รหัสผ่านเพื่อเข้าใช้งานระบบการจัดการเอกสาร เพื่อทำดูชื่อหนังสือ,ชื่อเอกสาร ประเภทงานเอกสารประเภทหนังสือ เทอมการศึกษา และปี พ.ศ.ของการศึกษา

3.2.3 Entity Relationship Diagram : ER-Diagram

ER-Diagram เป็นการออกแบบแบบจำลองข้อมูล เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล ซึ่งแบบจำลองข้อมูลของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร สามารถออกแบบได้ดังนี้



ภาพที่ 3.16 Entity Relationship Diagram ของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสาร

3.2.4 Data Dictionary

แสดงโครงสร้างฐานข้อมูลของเว็บไซต์ระบบการจัดการเอกสารโดยทำการออกแบบโครงสร้างฐานข้อมูลเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์สามารถแบ่งออกเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3.1 ตาราง tbl_user (ข้อมูลผู้ใช้งาน)

ที่	ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คำอธิบาย	หมายเหตุ
1	user_id	bigint	12	รหัสผู้ใช้งาน	PK
2	user_username	varchar	50	ชื่อล็อกอิน	-
3	user_password	varchar	50	รหัสผ่าน	-
4	user_name	varchar	250	ชื่อ-นามสกุล	-
5	user_position	varchar	500	ตำแหน่ง	-
6	user_status	varchar	20	สถานะผู้ใช้งาน	-

ตารางที่ 3.2 ตาราง tbl_upload (ข้อมูลเอกสารภายใน)

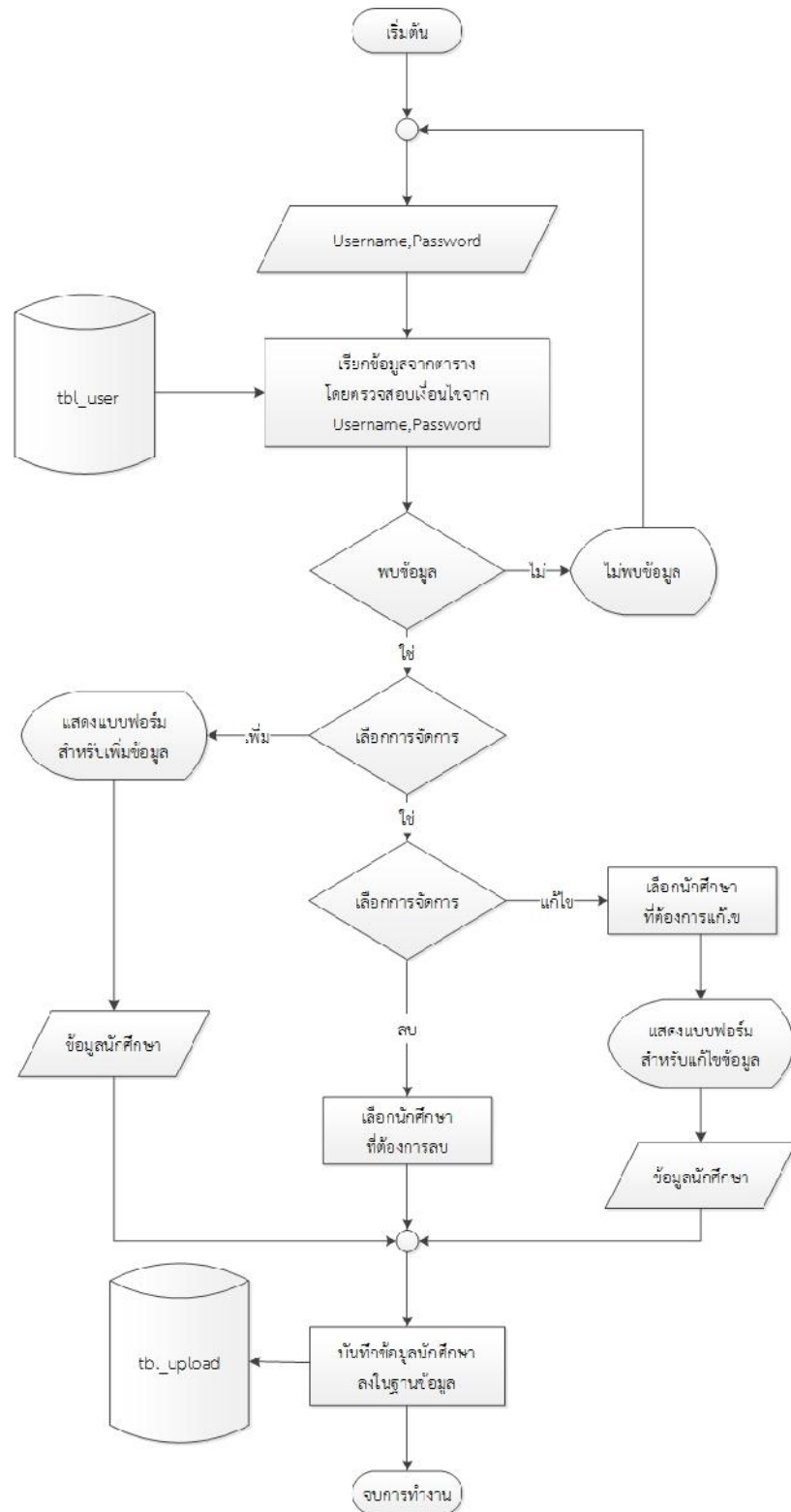
ที่	ฟิลด์	ชนิด	ขนาด	คำอธิบาย	หมายเหตุ
1	upl_id	bigint	12	รหัสเอกสาร	PK
2	upl_topic	varchar	100	ชื่อเรื่อง	-
3	upl_type	varchar	50	ประเภทงาน	-
4	upl_group	varchar	50	ประเภทหนังสือ	-

5	upl_docdate	date		เอกสารลงวันที่	-
6	upl_term	varchar	20	เทอม	-
7	upl_send	varchar	5	ผู้รับ	-
8	upl_idsend	varchar	20	รหัสอาจารย์	FK
9	upl_file	varchar	50	ชื่อไฟล์	-

3.2.5 Flowchart

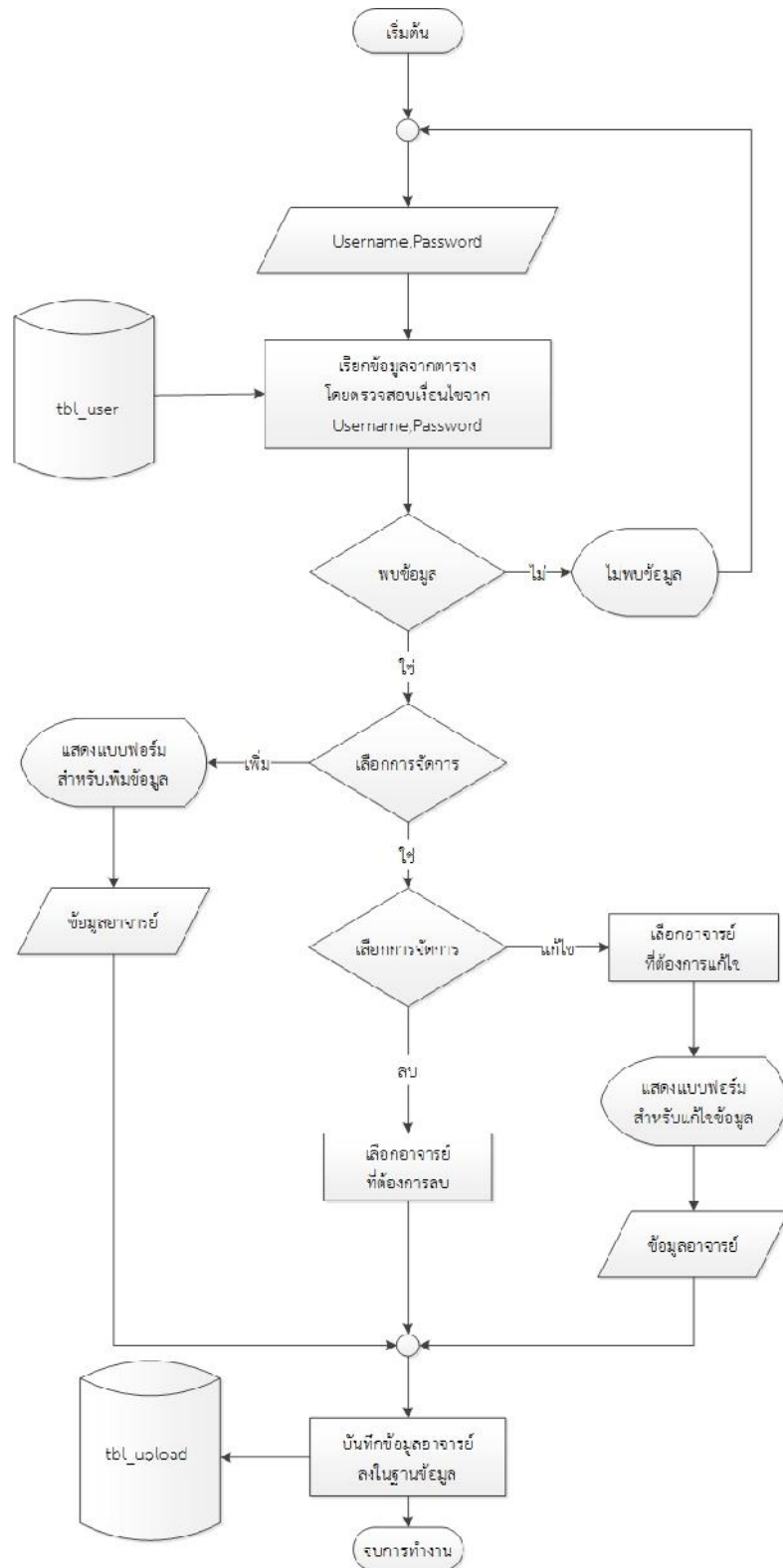
3.2.5.1 Flowchart การจัดการข้อมูลนักเรียน(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)

สาวพ.
ม.ทร.สุวรรณภูมิ



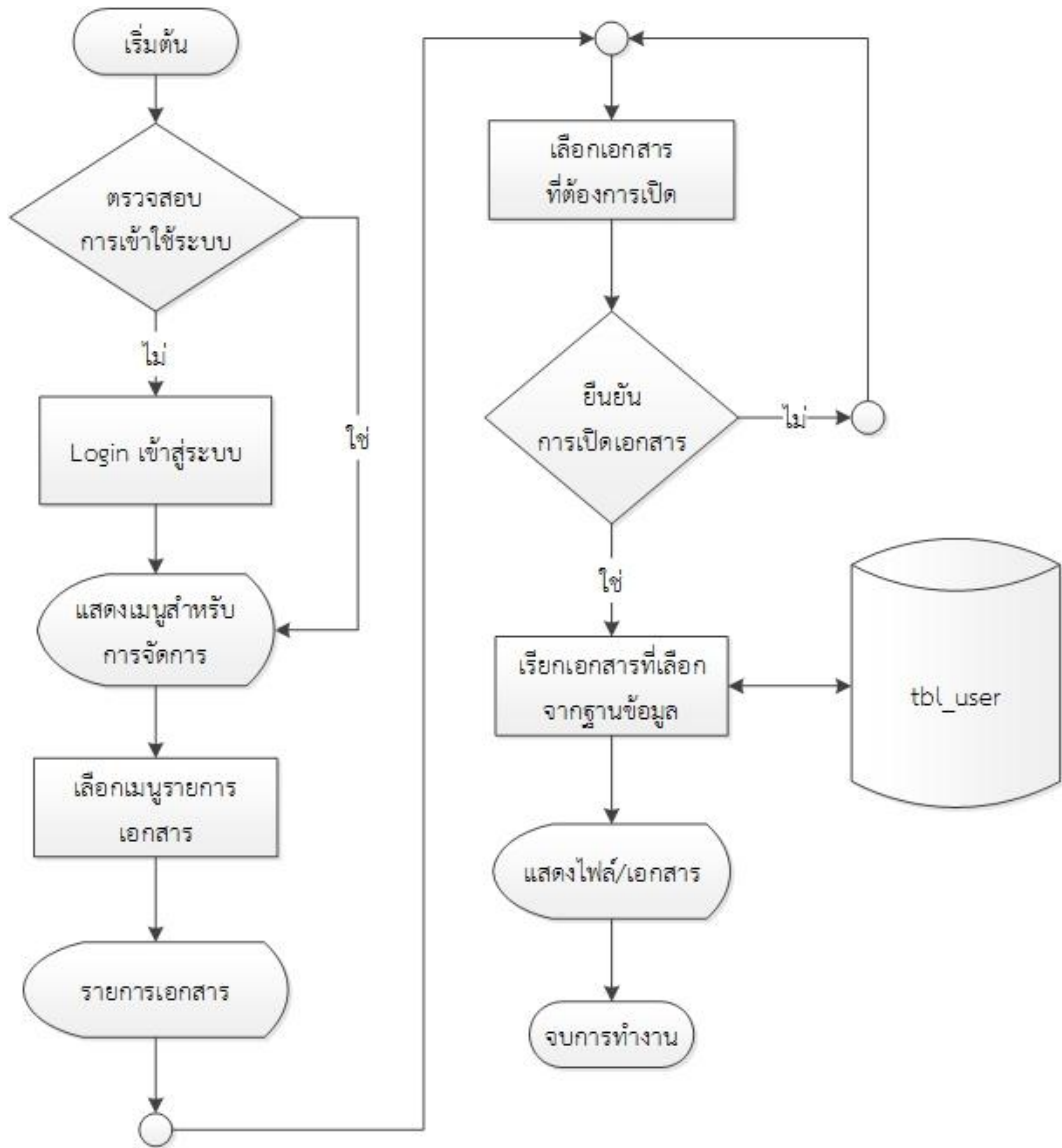
ภาพที่ 3.17 Flowchart การจัดการข้อมูลนักเรียน(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)

3.2.5.2 Flowchart การจัดการข้อมูลอาจารย์(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)



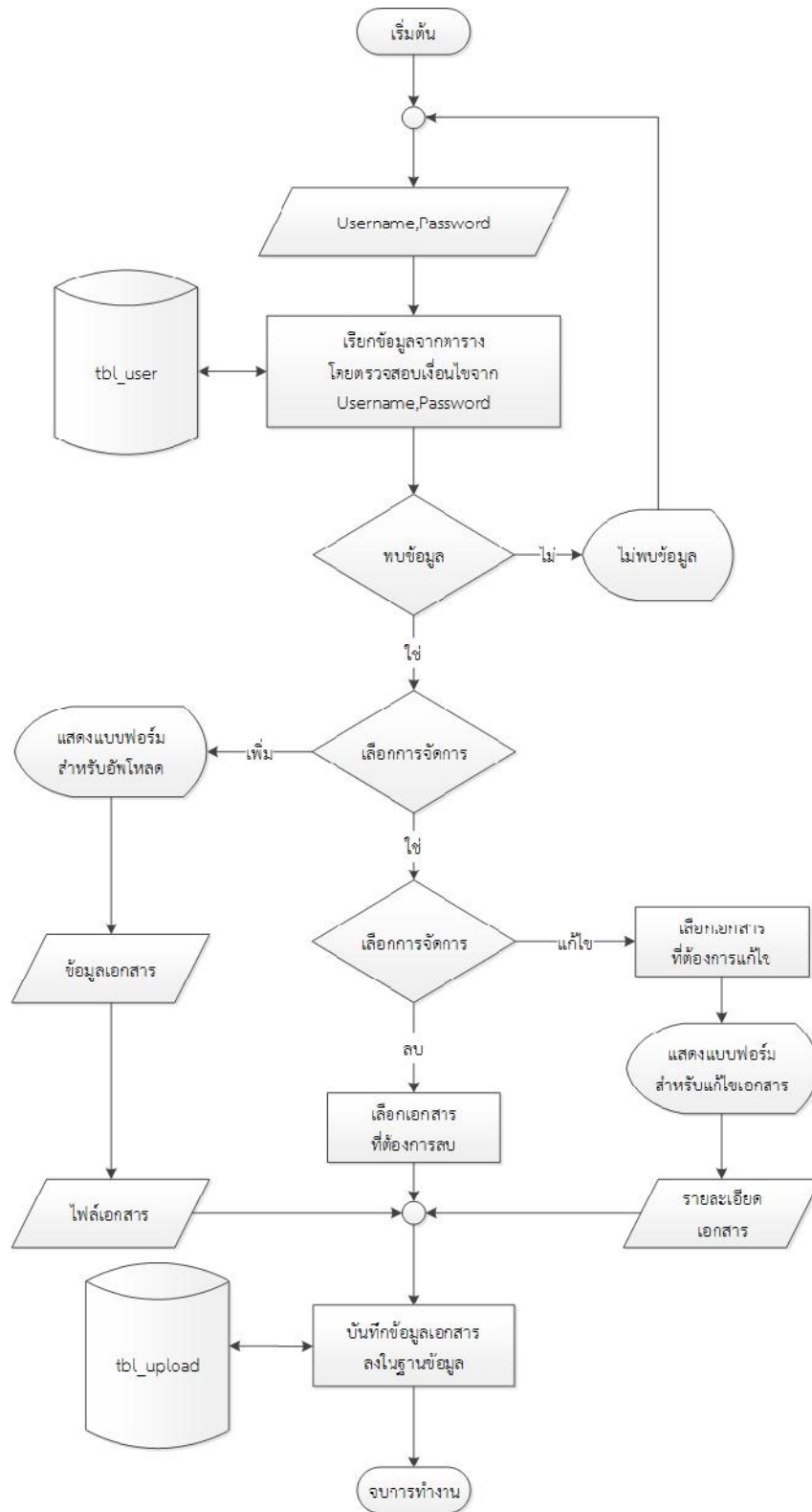
ภาพที่ 3.18 Flowchart การจัดการข้อมูลอาจารย์(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)

3.2.5.3 Flowchart การเปิดดูเอกสาร



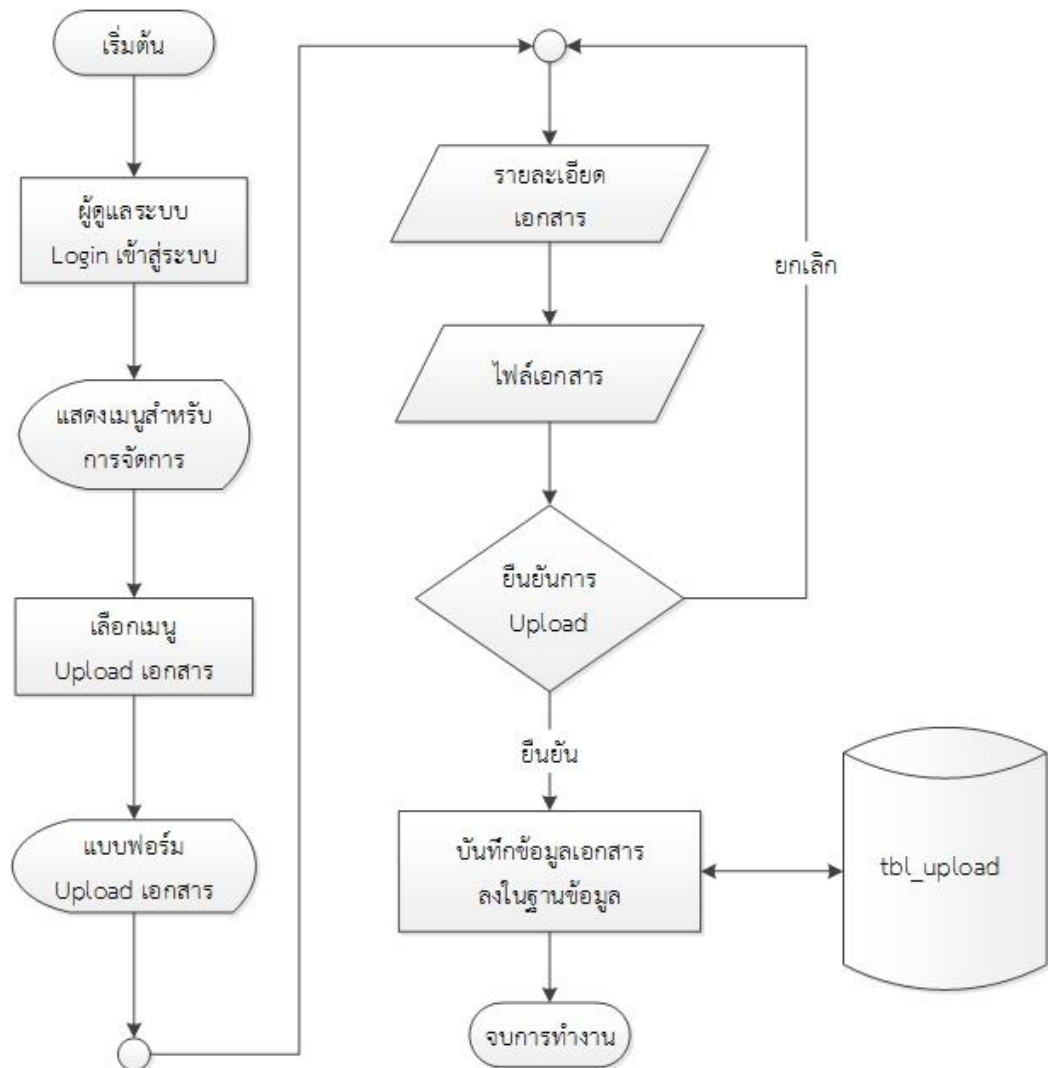
ภาพที่ 3.19 Flowchart การเปิดดูเอกสาร

3.2.5.4 Flowchart การจัดการเอกสาร(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)



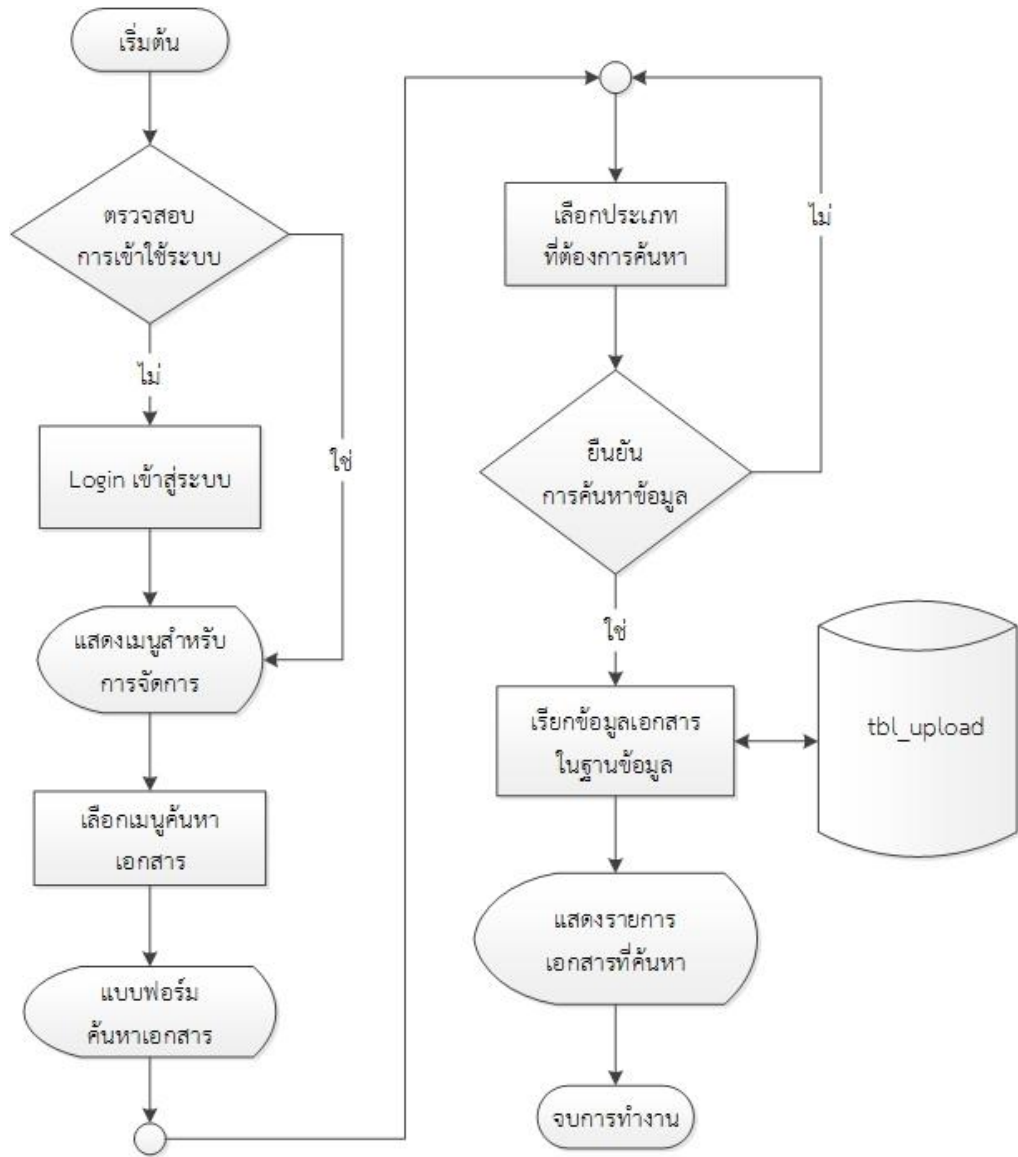
ภาพที่ 3.20 Flowchart การจัดการเอกสาร(เพิ่ม-ลบ-แก้ไข)

3.2.5.5 Flowchart การอัปโหลดเอกสาร



ภาพที่ 3.21 Flowchart การอัปโหลดเอกสาร

3.2.5.6 Flowchart การค้นหาข้อมูล



ภาพที่ 3.22 Flowchart การค้นหาข้อมูล

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

หลังจากที่ได้ทำการออกแบบระบบการจัดการเอกสาร เพื่อที่จะได้มีความรวดเร็วในการส่งเอกสาร และมีความทันสมัยมากขึ้น การออกแบบระบบการจัดการเอกสาร สามารถแบ่งออกได้เป็น

- 4.1 หน้า สมาชิก
- 4.2 หน้า Upload
- 4.3 หน้า แสดงผลเอกสาร
- 4.4 หน้า ค้นหา
- 4.5 หน้า เอกสารด่วน
- 4.6 หน้า การจัดการสมาชิก
- 4.7 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

4.1 หน้าสมาชิก

ระบบสมาชิก สามารถให้ admin และ user ล็อกอินเข้าใช้ระบบ



The image shows a web browser window displaying a login page. At the top, there is a dark blue navigation bar with several menu items in Thai: 'หน้าหลัก', 'ติดต่อเอกสาร', 'รายการเอกสาร', 'ค้นหาเอกสาร', 'จัดการบัญชี', and 'ช่วยเหลือ'. The main content area has a light blue background. In the center, there is a white rectangular login form with a blue border. Inside the form, there are two input fields: 'Username : ' followed by a text box, and 'Password : ' followed by a text box. Below these fields is a blue button labeled 'Login'.

ภาพที่ 4.1 หน้า Login เข้าสู่ระบบสมาชิก

4.2 หน้า Upload

ระบบ Upload ผู้ดูแลระบบเป็นฝ่าย Upload ชื่อเรื่องเอกสาร, หมวดหมู่เอกสารเอกสาร, ที่อยู่หน่วยงาน

ภาพที่ 4.2 หน้า อัปโหลด

4.3 หน้า แสดงรายการเอกสาร

รายการเอกสาร ตารางแสดงรายการเอกสาร ลำดับ, ชื่อเรื่อง, ประเภทงาน, ประเภทหนังสือ, เอกสารวันที่, เทอม, ผู้รับ และเปิด

หน้าหลัก	พิมพ์เอกสาร	รายการเอกสาร	ค้นหาเอกสาร	เอกสารด่วน	จัดการผู้ใช้	ออกจากระบบ	
ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เอกสารวันที่	เทอม	ผู้รับ	เปิดเอกสาร
1	clock	ศิลปวัฒนธรรม	หมวดศิลปวัฒนธรรม	25-02-2557	เทอม 1	นักเรียนทั้งหมด	
2	พิธีเขงานาน	วิจัย	หมวดประชุม	25-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด	
3	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	18-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด	
4	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	19-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด	
5	คัดเลือกนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ	พัฒนานักศึกษา	หมวดแผนการลาศึกษาต่อ	17-02-2557	เทอม 2	นักเรียนทั้งหมด	

เอกสารภายในทั้งหมด: 5 รายการ , หน้าทั้งหมด: 1 หน้า , หน้าที่: 1

ภาพที่ 4.3 หน้า แสดงรายการเอกสาร

4.4 หน้า ค้นหา

หน้าค้นหาเอกสารค้นหาเอกสารสามารถค้นหาได้จาก ค้นหาเอกสาร,ประเภทงาน,ประเภทหนังสือ,เทอม,พ.ศรายการเอกสาร ลำดับ,ชื่อเรื่อง,ประเภทงาน,ประเภทหนังสือ,เอกสารวันที่,เทอม,ผู้รับ และเปิด

หน้าหลัก	พิมพ์เอกสาร	รายการเอกสาร	ค้นหาเอกสาร	เอกสารด่วน	จัดการผู้ใช้	ออกจากระบบ			
- ค้นหาจาก -	<input type="text"/>	ประเภทงาน : - เลือกประเภทงาน -	ประเภทหนังสือ : - เลือกหมวดหนังสือ -	เทอม : - เลือกเทอม -	พ.ศ. : <input type="text"/>	แบบ : - เอกสาร -	ค้นหา		
ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เอกสารวันที่	เทอม	ผู้รับ	เปิดเอกสาร	แก้ไข	ลบ
1	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	18-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด			
2	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	19-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด			
3	คัดเลือกนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ	พัฒนานักศึกษา	หมวดแผนการลาศึกษาต่อ	17-02-2557	เทอม 2	นักเรียนทั้งหมด			
4	รณรงัดสรรโครงการปี 57	วิชาการ	หมวดประชุม	15-02-2557	เทอม 2	นายรัฐพงศ์ สอนอุดม			
5	คำสั่งรูปแบบที่ ๑ แห่งทางที่ ๑๖๖๖	วิชาการ	หมวดคำสั่ง	17-02-2557	เทอม 2	นายรัฐพงศ์ สอนอุดม			
6	คำสั่งรูปแบบที่ ๑ แห่งทางที่ ๑๖๖๖	วิชาการ	หมวดคำสั่ง	19-02-2557	เทอม 2	นายจิรศักดิ์ พนมเจริญ			

เอกสารภายในทั้งหมด: 6 รายการ , หน้าทั้งหมด: 1 หน้า , หน้าที่: 1

ภาพที่ 4.4 ค้นหาเอกสาร

4.5 หน้า เอกสารด่วน

หน้าเอกสารด่วน มีการแสดงรายการเอกสาร ลำดับ,ชื่อเรื่อง,ประเภทงาน,ประเภทหนังสือ,เอกสารวันที่,เทอม,ผู้รับ และเปิด

หน้าหลัก	อีพินเอกสาร	รายการเอกสาร	ค้นหาเอกสาร	เอกสารด่วน	จัดการผู้ใช้	ออกจากระบบ	
ยังไม่ได้เปิดอ่าน							
ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เลขที่ ลงวันที่	เทอม	ผู้รับ	เปิดเอกสาร
1	ขอเชิญส่งมอบ ข้าราชการ ร่วมโครงการฝึกอบรม	รับทราบ	หมวดประชุม	18-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด	
2	ขอเชิญส่งมอบผลการเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	รับทราบ	หมวดประชุม	19-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด	

เอกสารภายในทั้งหมด: 2 รายการ , หน้าทั้งหมด : 1 หน้า , หน้า 1

ภาพที่ 4.5 หน้าเอกสารด่วน

4.6 หน้า การจัดการสมาชิก

ส่วนหน้า การจัดการผู้ใช้ จะมีการเพิ่มข้อมูลอาจารย์ นักศึกษา และมีการแก้ไข และลบข้อมูลสมาชิก

หน้าหลัก	อีพินเอกสาร	รายการเอกสาร	ค้นหาเอกสาร	เอกสารด่วน	จัดการผู้ใช้	ออกจากระบบ
ข้อมูลเอกสาร						
						เพิ่มผู้ใช้งาน(อาจารย์)
ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	แก้ไข	ลบ			
นายอนันต์ เสียงหลอม	เจ้าหน้าที่					
นายรัฐพงศ์ สมนองคณ	อาจารย์					
นายจิรศักดิ์ พงษ์เจริญ	หัวหน้าสาขา					
นายปริญญา เกิดปัญญา	อาจารย์					
นางสาวลลิตาพันธ์ พลภักย์วัฒนาวงศ์	อาจารย์					
ข้อมูลนักเรียน						
						เพิ่มผู้ใช้งาน(นักเรียน)
ชื่อ - นามสกุล	ประเภท	แก้ไข	ลบ			
นาย ธีรชัย ชิวโฉง	เด็กพิเศษ เฉพาะปกติ					

ภาพที่ 4.6 หน้า การจัดการผู้ใช้

4.7 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจ ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

ผลการวิเคราะห์การวิจัยครั้งนี้ คือ ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์สุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทั้งส่วนของอาจารย์ และส่วนของเจ้าหน้าที่ อยู่ในระดับดีมาก

การหาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนั้น ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการหาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยมีการให้คะแนนรวมแบบอันตรภาคชั้น (Interval Scale) (กัลยา, 2549: 12) ดังนี้

ดีมาก	5	คะแนน
ดี	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน

น้อย 2 คะแนน

น้อยที่สุด 1 คะแนน

จากนั้นนำมาหารระดับคะแนนเฉลี่ยและใช้สูตร เพื่อกำหนดความสำคัญเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียน ดังนี้ (กัลยา, 2540: 27)

$$\begin{aligned} \text{ก) พิสัย} &= \text{ค่าสูงสุดของข้อมูล} - \text{ค่าต่ำสุดของข้อมูล} \\ &= 5 - 1 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ข) ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \text{พิสัย} / \text{จำนวนชั้น} \\ &= 4 / 5 \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

แสดงคะแนนเฉลี่ยได้ ดังนี้

4.21 – 5.00 แสดงว่า มีความพึงพอใจต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ดีมาก

3.41 – 4.20 แสดงว่า มีความพึงพอใจต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ดี

2.61 – 3.40 แสดงว่า มีความพึงพอใจต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ปานกลาง

1.81 – 2.60 แสดงว่า มีความพึงพอใจต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์น้อย

1.00 – 1.80 แสดงว่า มีความพึงพอใจต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์น้อยที่สุด

ในการแปลความหมายคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ เป็นที่นิยมให้เป็นคะแนนตามลำดับความเข้ม หรือความหนักเบา หรือทิศทางของคำตอบ โดยให้คะแนนเป็น 1 2 3 4 และ 5 ตามลำดับ เช่น มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด เป็น 5 คะแนน และลดหลั่นลงไปถึง น้อยที่สุด เป็น 1 คะแนน ดังนั้นจึงเรียกแบบสอบถามประเภทนี้ว่าเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

4.7.1 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบตรวจสอบการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สามารถสรุปและแปลผล ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

เรื่องที่ประเมิน	จำนวน อาจารย์	คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ความหมาย ความพึงพอใจ
1. เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และ เหมาะสม	10	48	4.80	0.67	มากที่สุด
2. การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มี ความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวก ต่อการเข้าใช้	10	45	4.50	0.70	มากที่สุด
3. ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ	10	48	4.80	0.67	มากที่สุด
4. เว็บไซต์ประมวลผลและแสดงผล อย่างรวดเร็ว	10	44	4.40	0.82	มากที่สุด
5. การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใช้งาน	10	44	4.40	0.42	มากที่สุด
6. เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	48	4.80	0.63	มากที่สุด
7. เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความความ สะดวกในการค้นหา จัดเก็บเอกสาร	10	45	4.50	0.57	มากที่สุด
8. ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ต่อ การดำเนินงาน	10	48	4.80	0.82	มากที่สุด

9. เว็บไซต์มีประโยชน์ต่ออาจารย์	10	48	4.80	0.67	มากที่สุด
10. ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์	10	47	4.70	0.57	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม (10 ข้อ)	10	422	4.22	0.66	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย 4.22 โดยมีสิ่งทีอาจารย์มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด คือ เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และเหมาะสม,*การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการเข้าใช้, ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ,เว็บไซต์ประมวลผลและแสดงผลอย่างรวดเร็ว, การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใช้งาน, เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ, เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความสะดวกในการค้นหา, ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ในด้านการทำงาน, เว็บไซต์มีประโยชน์ต่อผู้ใช้ระบบ, ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ จึงสรุปได้ว่าอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจในระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์อยู่ในระดับมากที่สุด

4.2.2 ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ สามารถสรุปและแปลผล ดังนี้

ตารางที่ 4.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ระบบตรวจสอบการเข้าเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

เรื่องที่ประเมิน	จำนวน เจ้าหน้าที่	คะแนน รวม	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ความหมาย ความพึงพอใจ
1. เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และเหมาะสม	10	409	4.2	0.42	มาก
2. การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มี ความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวก ต่อการเข้าใช้	10	425	4.8	0.42	มากที่สุด
3. ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ	10	436	4.6	0.52	มากที่สุด
4. เว็บไซต์ประมวลผลและแสดงผล อย่างรวดเร็ว	10	422	4.6	0.52	มากที่สุด
5. การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใ้ งาน	10	446	4.8	0.42	มากที่สุด
6. เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไข ข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	431	4.5	0.53	มากที่สุด
7. เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความความ สะดวกในการค้นหา จัดเก็บเอกสาร	10	428	4.6	0.52	มากที่สุด
8. ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ต่อ การดำเนินงาน	10	424	4.6	0.52	มากที่สุด
9. เว็บไซต์มีประโยชน์ต่อเจ้าหน้าที่	10	452	4.5	0.53	มากที่สุด
10. ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวม ที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	10	449	4.7	0.48	มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยรวม (10 ข้อ)	10	459	4.59	0.49	มากที่สุด
-----------------------	----	-----	------	------	-----------

จากตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์รวมอยู่ในระดับมากที่สุด ได้ค่าเฉลี่ย 4.59 โดยมีสิ่งที่เจ้าหน้าที่มีความคิดเห็นระดับมากที่สุด คือ เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และเหมาะสม, การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการเข้าใช้, ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ, เว็บไซต์ประมวลผลและแสดงผลอย่างรวดเร็ว, การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใช้งาน, เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ, เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความสะดวกในการค้นหา, ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ในด้านการทำงาน, เว็บไซต์มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน, ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ จึงสรุปได้ว่าอาจารย์ผู้สอนและเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจในระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์อยู่ในระดับมากที่สุด

สาวพ.
มทร.สุวรรณภูมิ

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากที่ได้ดำเนินงานจนถึงขั้นตอนของการสรุปผล ในการดำเนินการตามขั้นตอนที่ผ่านมาก็พบทั้งปัญหาและอุปสรรคพอสมควร ตามที่จะอธิบายในลำดับขั้นต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อคุ้มครองการเบิกวัสดุสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2. เพื่อให้คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเบิกวัสดุต่างๆได้
3. เพื่อให้ง่ายต่อการควบคุมพัสดุ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ **ศูนย์สุพรรณบุรี**

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (กัลยา, 2549: 24) เลือกจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำนวน 10 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) (กัลยา, 2549: 24) เลือกจากเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ คือแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ แบ่งเป็น 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ (Check List) มุ่งสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ ประกอบด้วยเพศ และการศึกษา

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของท่านต่อเว็บไซต์ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ เป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ (กัลยา, 2549: 12) มุ่งสอบถามความคิดเห็นที่เกี่ยวกับความเหมาะสม, ความสวยงาม, ความสะดวกในการใช้งานระบบ, ความน่าเชื่อถือของระบบ, การประมวลผล, ง่ายต่อการใช้งาน, เพิ่มลบแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ, สะดวกในการค้นหาและจัดเก็บ, ประโยชน์ต่ออาจารย์

5.2 ผลการวิจัย

5.2.1 เว็บไซต์ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ สำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิสามารถเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูล ตลอดจนรายละเอียดอันเกี่ยวข้องกับอาจารย์กำหนดการประชุม ต่างๆ ซึ่งอำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ผลสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.22

5.2.3 ผลสำรวจแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59

5.3 อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการสร้าง พัฒนา และหาความพึงพอใจของระบบตรวจสอบการเข้าใช้งานระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ปรากฏว่าระบบตรวจสอบระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ สามารถเป็นระที่จะช่วยในการจัดเก็บเอกสารให้เป็นหมวดหมู่ ตลอดจนรายละเอียดอันเกี่ยวข้องกับเอกสารต้น และมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และขอบเขตของโครงการวิจัยที่ตั้งไว้

เมื่อทำการพิจารณาค่าความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ปรากฏว่าอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.22 และค่าความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ต่อการใช้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ปรากฏว่า อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59 นอกจากนี้ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์สามารถจัดการกับเอกสารที่เข้ามาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ของอาจารย์ให้ทราบถึงวันเวลาที่กำหนด ลดความผิดพลาด เจ้าหน้าที่สามารถเพิ่มลบแก้ไขเอกสารได้

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ควรมีระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์ให้ครอบคลุมทุกส่วนการทำงานของภาครัฐ เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน

5.4.2 ควรมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นในส่วนของระบบอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บเอกสาร

5.4.3 ควรทำการพัฒนาระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์เพื่อใช้ประโยชน์ในสาขา หรือคณะอื่น ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จะทำให้ระบบมีประโยชน์ต่อองค์กร และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สาวพ.
ม.ทร.สุวรรณภูมิ

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

สมศักดิ์ โชคชัยชุตติกุล. **อินไซต์ PHP** กรุงเทพฯ : โปรวีชั่น, 2547.

โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์ .**การวิเคราะห์และออกแบบระบบ(Systems Analysis and Design).**

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2548.

พร้อมเลิศ หล่อวิจิตร. **คู่มือการเรียนรู้ PHP และ MySQL สำหรับผู้เริ่มต้น** . กรุงเทพฯ :โปรวีชั่น . ,2550.

นิรุช อานวยศิลป์. **PHP**. กรุงเทพฯ : เจริญการพิมพ์, 2550.

สาธิต ชัยวิวัฒน์ตระกูล. **เก่ง PHP ให้ครบสูตร**. กรุงเทพฯ :โปรวีชั่น, 2550.

สาธิต ชัยวิวัฒน์ตระกูล. **เก่ง PHP ให้ครบสูตร**. กรุงเทพฯ :โปรวีชั่น, 2550.

กรอบเกียรติ สระอุบล. **กลเม็ดเทคนิคPHPสำหรับเว็บไซต์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2552

บัญชา ปะสีตะเตสัง. **พัฒนาเว็บแอปพลิเคชันด้วย PHP ร่วมกับ MySQL และDreamweaver.**

กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2553.

พูนศักดิ์ ธนพันธ์พานิช. **PHOTOSHOP CS**. กรุงเทพฯ : เอส.พี.ซี. บุ๊คส์, 2545

วันวิสาข์ เมฆฉาย. **สร้างเว็บสวยด้วย Swishmax**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์ ,2548.

เว็บออนไลน์

ทีมงานผู้สนใจการใช้ฐานข้อมูล. **ฐานข้อมูลคืออะไร**. [online] (2550). Available :

<http://www.showded.com/myprofile/mainblog.php?user=chaa&juclid=2806>

เว็บมาสเตอร์. **AppServ คืออะไร**. [online] (2554). Available :

<http://www.diarysguru.com/knowledge/AppServ.html>

อนุวัฒน์ จันทสะ. **ทฤษฎีการออกแบบ**. [online] (2551). Available :

<http://pirun.ku.ac.th/~g5166317/home%20work/06.%20webpage.doc>

นางสาวสุจรรยา ประโทธิศรี **ระบบการจัดเก็บและค้นหาเอกสารด้วยอิเล็กทรอนิกส์** .[online]

www.sangsiri.net/wbi/42105/knows/final_project/.../proposal.doc

จริชยา นครชัย **ระบบจัดการเอกสารอิเล็กทรอนิกส์**..[online]

http://www.msit.mut.ac.th/newweb/phpfile/Thesis/Thesis_2553/041%E0%B8%A3

[%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94](http://www.msit.mut.ac.th/newweb/phpfile/Thesis/Thesis_2553/041%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%9A%E0%B8%9A%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%94)

%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B8%81
%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B9%80
%E0%B8%A5%E0%B9%87%E0%B8%81%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B8%AD
%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B9%8C.pdf

สวพ.
ม.ทร.สุวรรณภูมิ

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามความพึงพอใจ
โครงการวิจัย เรื่องระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

มทร.สุวรรณภูมิ

แบบสอบถามความพึงพอใจ (อาจารย์)
โครงการวิจัย เรื่องระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกรายละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของท่านต่อเว็บไซต์หลักสูตรฯ มีมากน้อยเพียงใดในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	เรื่องที่ประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และเหมาะสม					
2	การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการเข้าใช้					
3	ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ					
4	เว็บไซต์ประมวลผล และแสดงผลอย่างรวดเร็ว					
5	การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใช้งาน					
6	เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความความสะดวกในการค้นหา จัดเก็บเอกสาร					
8	ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน					
9	เว็บไซต์มีประโยชน์ต่ออาจารย์					
10	ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน
นายอนันต์ เสียงแหลม ผู้วิจัย

แบบสอบถามความพึงพอใจ (เจ้าหน้าที่)
โครงการวิจัย เรื่องระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกรายละเอียด และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง

2. ระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาตรี (เทียบโอน)

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจของท่านต่อเว็บไซต์หลักสูตรฯ มีมากน้อยเพียงใดในประเด็นต่างๆ ต่อไปนี้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่าน

ลำดับ	เรื่องที่ประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	เว็บไซต์ออกแบบอย่างสวยงาม และเหมาะสม					
2	การจัดกลุ่มข้อมูลของเว็บไซต์มีความเหมาะสมเข้าใจง่าย และสะดวกต่อการเข้าใช้					
3	ข้อมูลในเว็บไซต์มีความน่าเชื่อถือ					
4	เว็บไซต์ประมวลผล และแสดงผลอย่างรวดเร็ว					
5	การใช้งานเว็บไซต์ง่ายต่อการใช้งาน					
6	เว็บไซต์สามารถเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7	เว็บไซต์ส่งเสริมให้เกิดความความสะดวกในการค้นหา จัดเก็บเอกสาร					
8	ข้อมูลบนเว็บไซต์เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน					
9	เว็บไซต์มีประโยชน์ต่ออาจารย์					
10	ท่านมีความพึงพอใจโดยภาพรวมที่มีต่อระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบประเมิน

นายอนันต์ เสียงแหลม ผู้วิจัย

ศาสตราจารย์
ภาควิชา
โค้ด PHP ที่ใช้กับระบบการจัดการเอกสาร

ดร.สุวิทย์ ภูมิ
ม.ทร.สุวรรณภูมิ


```

    {
        $search_sub = "WHERE upl_send = 'sall' and upl_piority = '1'";
    }
elseif($user_status == 'teacher')
{
    $search_sub = "WHERE (upl_send = 'sall' or upl_send = 'tall' or
upl_idsend = '$user_id') and upl_piority = '1' ";
}
else
{
    echo "<script>alert('สำหรับเจ้าหน้าที่เท่านั้น');</script>";
    echo "<script language=\"javascript\">history.back(-1);</script>";
    exit();
}
if($_GET['pio'])
{
    $search_sub .= "and upl_open = '0'";
}
}
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title></title>
<style>
.fs14 {
    font-size: 15px;
}
</style>
</head>

```

```

<script language="javascript" type="text/javascript">
    function open_win_open(id){
        win2=window.open("open.php?id="+id,"childwin","width=1050,height=550,screen
X=200,screenY=80,resizable=no")
    }
</script>

<body>
<table width="100%" height="680" align="center" border="0">
<tr valign="top">
    <!--*****-->
<?
    include("../connect/connect.php");
    $select = "SELECT T1.*,DATE_FORMAT(T1.upl_docdate,'%d-%m') As
upl_docdates,DATE_FORMAT(T1.upl_docdate,'%Y') As upl_docdatey,T2.user_name As
TeacherName FROM tbl_upload AS T1 LEFT OUTER JOIN tbl_user AS T2 ON
T1.upl_idsend = T2.user_id $search_sub";
    $selectquery = mysql_query($select) or die ("Error Query");
    $Num_Rows = mysql_num_rows($selectquery);
    $Per_Page = 15; // Per Page
    $Page = $_GET["Page"];
    if(!$_GET["Page"])
    {
        $Page=1;
    }
    $Prev_Page = $Page-1;
    $Next_Page = $Page+1;
    $Page_Start = (($Per_Page*$Page)-$Per_Page);
    if($Num_Rows<=$Per_Page)
    {
        $Num_Pages =1;

```

```

    }
    else if(($Num_Rows % $Per_Page)==0)
    {
        $Num_Pages =($Num_Rows/$Per_Page) ;
    }
    else
    {
        $Num_Pages =($Num_Rows/$Per_Page)+1;
        $Num_Pages = (int)$Num_Pages;
    }
    $select .= " order by upl_id desc LIMIT $Page_Start , $Per_Page";
    $selectquery = mysql_query($select);
?>
<a href="priority.php?pio=1"></a>
<table width="100%" border="0" valign="top" bgcolor="#ffffff" cellpadding="0"
cellspacing="3" class="fs16">
<tr>
<th height="50" width="2%" bgcolor="#00bfff"><span align="center" class="fcw">ลำดับที่
</span></th>
<th width="10%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ชื่อเรื่อง
</span></th>
<th width="9%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ประเภทงาน
</span></th>
<th width="9%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ประเภทหนังสือ
</span></th>
<th width="6%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">เอกสารลงวันที่
</span></th>
<th width="5%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">เทอม</span></th>
<th width="8%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ผู้รับ</span></th>

```

```

<th width="4%" bgcolor="#00bfff"><span align="center" class="fcw">เปิดเอกสาร
</span></th>
</tr>
<?
while($data = mysql_fetch_array($selectquery))
{
    $i++;
    if($i%2==0)
    {
        $bg = "#f5f5f5";
    }
    else
    {
        $bg = "#dcdcdc";
    }
    //$NameShow = "";
    if($data["upl_idsend"] == '0')
    {
        if($data["upl_send"] == 'sall')
        {
            $NameShow = "นักเรียนทั้งหมด";
        }
        elseif($data["upl_send"] == 'tall')
        {
            $NameShow = "อาจารย์ทั้งหมด";
        }
    }
    else
    {
        $NameShow = $data["TeacherName"];
    }
}

```

```

    $ii++;
    if($data["upl_open"] == '0')
    {
        $FontColors = "#FF3333";
    }
    else
    {
        $FontColors = "#EE9A00";
    }
    $dates = $data['upl_docdates'];
    $datey = $data['upl_docdatey'];
    $datey = $datey+543;
?>
<td height="20" bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$ii;?></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$data["upl_topic"];?></span></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$data["upl_type"];?></span></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$data["upl_group"];?></span></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><font color="<?=$FontColors;?>"><?
echo "$dates-$datey"; ?></span></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$data["upl_term"];?></span></font></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><?=$NameShow;?></span></font></td>
    <td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><font
color="<?=$FontColors;?>"><a href="javascript:open_win_open('<?=$data['upl_id'];?>')">

```

```

target="_blank"></a></span></font></td>
<? }
?>
</table>
เอกสารภายในทั้งหมด: <?=$Num_Rows;?>รายการ , หน้าทั้งหมด : <?=$Num_Pages;?>หน้า ,
หน้าที่ :
<?
    if($Prev_Page)
    {
        echo " <a href='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$Prev_Page'><<
Back</a> ";
    }
    for($i=1; $i<=$Num_Pages; $i++){
        if($i != $Page)
        {
            echo "[ <a href='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$i'>$i</a> ]";
        }
        else
        {
            echo "<b> $i </b>";
        }
    }
}
if($Page!=$Num_Pages)
{
    echo " <a href
='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$Next_Page'>Next>></a> ";
}
mysql_close($con);
?>

```

```

<!--*****-->
</table>
</body>
</html>

```

2. โต้ค้นหา

โต้ search สามารถค้นหาเอกสารได้จากชื่อเรื่องเอกสาร ชื่ออาจารย์,ประเภทงาน (วิชาการ, วิจัย,บริการวิชาการ,พัฒนานักศึกษา,ศิลปวัฒนธรรม,ประชาสัมพันธ์),ประเภทหนังสือ (หมวดคำสั่ง,หมวดประชุม,หมวดติดตามประเมิน,หมวดแผนการลาศึกษาต่อ,หมวดศิลปวัฒนธรรม,ประชาสัมพันธ์), เทอม(เทอม 1, เทอม ,2 ซัมเมอร์),พ.ศ.,แบบ,(เอกสารปกติ,เอกสารด่วน) และสามารถเปิดเอกสารและพิมพ์เอกสาร ได้

ลำดับที่	ชื่อเรื่อง	ประเภทงาน	ประเภทหนังสือ	เอกสารฉบับที่	เทอม	ผู้รับ	เปิดเอกสาร	แก้ไข	ลบ
1	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	18-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด			
2	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม	วิชาการ	หมวดประชุม	19-02-2557	เทอม 2	อาจารย์ทั้งหมด			
3	คัดเลือกนักศึกษาฝึกงานต่างประเทศ	พัฒนานักศึกษา	หมวดแผนการลาศึกษาต่อ	17-02-2557	เทอม 2	นักเรียนทั้งหมด			
4	แจ้งจัดสรรโครงการที่ 57	วิชาการ	หมวดประชุม	15-02-2557	เทอม 2	นาย อธิพงษ์ สอนคง			
5	คำสั่งรูปแบบคำหนดการฯ S.A.56 รอบ 9 เดือน ระดับคณะสาขา	วิชาการ	หมวดคำสั่ง	13-02-2557	เทอม 2	นาย อธิพงษ์ สอนคง			
6	คำสั่งรูปแบบคำหนดการฯ S.A.56 รอบ 9 เดือน ระดับคณะสาขา	วิชาการ	หมวดคำสั่ง	13-02-2557	เทอม 2	นาย อธิพงษ์ สอนคง			

ภาพที่ ข.2หน้า ค้นหา

```
<?php
```

```
@session_start();
```

```
$ses_id = $_SESSION['ses_id'];
```

```

$user_id = $_SESSION['user_id'];
$user_name = $_SESSION['user_name'];
$user_status = $_SESSION['user_status'];
if($user_status != 'admin' and $user_status != 'teacher' and $user_status !=
'student')
{
    echo "<script>alert('คุณไม่มีสิทธิ์ในการเข้าใช้งาน');</script>";
    echo "<script language=\"javascript\">history.back(-1);</script>";
    exit();
}?>
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
<title></title>
<style>
    .fs14 {
        font-size: 15px;
    }
</style>
</head>
<script language="javascript" type="text/javascript">
    function open_win_open(id){
        win2=window.open("open.php?id="+id,"childwin","width=1050,height=550,screen
X=200,screenY=80,resizable=no")
    }
</script><body>
<?
    $search = $_POST['search'];
    $text_search = $_POST['text_search'];

```

```

$upl_type = $_POST['upl_type'];
$upl_group = $_POST['upl_group'];
$upl_term = $_POST['upl_term'];
$text_year = $_POST['text_year'];
$upl_piority = $_POST['upl_piority'];
if($search == '0' or $search == "")
{
    $search_q = "WHERE (1=1) ";
}
elseif($search == '1')
{
    $search_q = "WHERE upl_topic like '%$text_search%' ";
}
elseif($search == '2')
{
    $search_q = "WHERE T2.user_name like '%$text_search%' ";
}
if($upl_type == '0' or $upl_type == "")
{
    $upl_type_q = "";
}
else
{
    $upl_type_q = "AND upl_type = '$upl_type' ";
}
if($upl_group == '0' or $upl_group == "")
{
    $upl_group_q = "";
}
else

```

```

{
    $upl_group_q = "AND upl_group = '$upl_group' ";
}
if($upl_term == '0' or $upl_term == "")
{
    $upl_term_q = "";
}
else
{
    $upl_term_q = "AND upl_term = '$upl_term' ";
}
if($text_year == "")
{
    $text_year_q = "";
}
else
{
    $text_year = ($text_year-543);
    $text_year_q = "AND DATE_FORMAT(T1.upl_docdate,'%Y') = '$text_year'
";
}
if($upl_piority == '5' or $upl_piority == "")
{
    $upl_piority_q = "";
}
else
{
    $upl_piority_q = "AND upl_piority = '$upl_piority' ";
}
//if($user_status == 'student')

```

```

    {
        $search_suba = "AND upl_send = 'sall' ";
    }
elseif($user_status == 'teacher')
{
    $search_suba = "AND (upl_send = 'sall' or upl_send = 'tall' or upl_idsend
= '$user_id')";
}
// $search_sub =
"$search_q$upl_type_q$upl_group_q$upl_term_q$text_year_q$upl_priority_q$search_s
uba";
    //echo "$search_sub";
?>
<table width="100%" height="680" align="center" border="0">
<tr valign="top">
    <td>
<!--*****-->
<?    include("../connect/connect.php");
        $select = "SELECT T1.*,DATE_FORMAT(T1.upl_docdate,'%d-%m') As
upl_docdates,DATE_FORMAT(T1.upl_docdate,'%Y') As upl_docdatey,T2.user_name As
TeacherName FROM tbl_upload AS T1 LEFT OUTER JOIN tbl_user AS T2 ON
T1.upl_idsend = T2.user_id $search_sub";
        $selectquery = mysql_query($select) or die ("Error Query");
        $Num_Rows = mysql_num_rows($selectquery);
        $Per_Page = 10; // Per Page
        $Page = $_GET["Page"];
        if(!$_GET["Page"])
        {
            $Page=1;
        }

```

```

$Prev_Page = $Page-1;
$Next_Page = $Page+1;
$Page_Start = (($Per_Page*$Page)-$Per_Page);
if($Num_Rows<=$Per_Page)
{
    $Num_Pages =1;
}
else if(($Num_Rows % $Per_Page)==0)
{
    $Num_Pages =($Num_Rows/$Per_Page) ;
}
else
{
    $Num_Pages =($Num_Rows/$Per_Page)+1;
    $Num_Pages = (int)$Num_Pages;
}
$select .= " order by upl_id desc LIMIT $Page_Start , $Per_Page";
$selectquery = mysql_query($select);
?>
<form action="search.php" method="post" name="form1" id="form1">
<table align="center" border=0>
<select name="search" id="search" style="width:105px;height:30px;font-size:14px;color:black;">
    <option value="0">- ค้นหาจาก -</option>
    <option value="1">ชื่อเรื่องเอกสาร</option>
    <option value="2">ชื่ออาจารย์</option>
</select>
<input type="text" name="text_search" style="width:50px;height:24px;font-size:14px;color:black;">
<td align="right" class="fs14">ประเภทงาน :

```

```
<select name="upl_type" id="upl_type" style="width:145px;height:30px;font-size:14px;color:black;">
```

```
<option value="0">- เลือกประเภทงาน -</option>
```

```
<option value="วิชาการ">วิชาการ</option>
```

```
<option value="วิจัย">วิจัย</option>
```

```
<option value="บริการวิชาการ">บริการวิชาการ</option>
```

```
<option value="พัฒนานักศึกษา">พัฒนานักศึกษา</option>
```

```
<option value="ศิลปวัฒนธรรม">ศิลปวัฒนธรรม</option>
```

```
<option value="ประชาสัมพันธ์">ประชาสัมพันธ์</option>
```

```
</select>
```

```
<td align="right" class="fs14">ประเภทหนังสือ :
```

```
<select name="upl_group" id="upl_group" style="width:150px;height:30px;font-size:14px;color:black;">
```

```
<option value="0">- เลือกหมวดหนังสือ -</option>
```

```
<option value="หมวดคำสั่ง">หมวดคำสั่ง</option>
```

```
<option value="หมวดประชุม">หมวดประชุม</option>
```

```
<option value="หมวดติดตามประเมิน">หมวดติดตามประเมิน</option>
```

```
<option value="หมวดแผนการลาศึกษาต่อ">หมวดแผนการลาศึกษาต่อ</option>
```

```
<option value="หมวดศิลปวัฒนธรรม">หมวดศิลปวัฒนธรรม</option>
```

```
<option value="หมวดประชาสัมพันธ์">หมวดประชาสัมพันธ์</option>
```

```
</select>
```

```
<td align="right" class="fs14">เทอม :
```

```
<select name="upl_term" id="upl_term" style="width:105px;height:30px;font-size:14px;color:black;">
```

```
<option value="0">- เลือกเทอม -</option>
```

```
<option value="เทอม 1">เทอม 1</option>
```

```
<option value="เทอม 2">เทอม 2</option>
```

```
<option value="ซัมเมอร์">ซัมเมอร์</option>
```

```
</select>
```

```
<td align="right" class="fs14">พ.ศ. :
```

```

        <input type="text" name="text_year" style="width:50px;height:24px;font-
size:14px;color:black;">
<td align="right" class="fs14">แบบ :
        <select name="upl_piority" id="upl_piority" style="width:90px;height:30px;font-
size:14px;color:black;">
        <option value="5">- เอกสาร -</option>
        <option value="0">ปกติ</option>
        <option value="1">ด่วน</option>
        </select>
&nbsp;&nbsp; <input type="submit" name="submit" style="width:50px;height:35px;font-
size:14px;color:black;" value="ค้นหา">
</table>
</form>
<table width="100%" border="0" valign="top" bgcolor="#ffffff" cellpadding="0"
cellspacing="3" class="fs16">
<tr>
<th height="50" width="2%" bgcolor="#00bfff"><span align="center" class="fcw">ลำดับที่
</span></th>
<th width="10%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ชื่อเรื่อง
</span></th>
<th width="9%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ประเภทงาน
</span></th>
<th width="9%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ประเภทหนังสือ
</span></th>
<th width="6%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">เอกสารลงวันที่
</span></th>
<th width="5%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">เทอม</span></th>
<th width="8%" bgcolor="#87cefa"><span align="center" class="fcw">ผู้รับ</span></th>
<th width="4%" bgcolor="#00bfff"><span align="center" class="fcw">เปิดเอกสาร
</span></th>

```

```

        <th width="3%" bgcolor="#00bfff"><span align="center" class="fcw">แก้ไข
</span></th>
        <? if($user_status!='student'){?><th width="3%" bgcolor="#00bfff"><span
align="center" class="fcw">ลบ</span></th><?>?>
</tr>
<?
while($data = mysql_fetch_array($selectquery))
{
    $i++;
    if($i%2==0)
    {
        $bg = "#f5f5f5";
    }
    else {
        $bg = "#dcdcdc";
    }
    //$NameShow = "";
    if($data["upl_idsend"] == '0')
    {
        if($data["upl_send"] == 'sall')
        {
            $NameShow = "นักเรียนทั้งหมด";
        }
        elseif($data["upl_send"] == 'tall')
        {
            $NameShow = "อาจารย์ทั้งหมด";
        }
    }
    else {
        $NameShow = $data["TeacherName"];
    }
    $ii++;
}

```

```

        $dates = $data['upl_docdates'];
        $datey = $data['upl_docdatey'];
        $datey = $datey+543;
    ?>
<td height="20" bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><?=$ii;?></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><?=$data["upl_topic"];?></span></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><?=$data["upl_type"];?></span></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="left"><span><?=$data["upl_group"];?></span></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><? echo "$dates-$datey";
?></span></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><?=$data["upl_term"];?></span></td>
<td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><?=$NameShow;?></span></td>
    <td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><a
href="javascript:open_win_open('<?=$data['upl_id'];?>')" target="_blank"></a></span></td>
    <td bgcolor="<?=$bg;?>" align="center"><span><a
href="edit_d.php?id=<?=$data['upl_id'];?>&ids=<?=$data['upl_idsend'];?>"></a></span></td>
    <? if($user_status!='student'){?><td bgcolor="<?=$bg;?>"
align="center"><span><a href="delete_d.php?id=<?=$data['upl_id'];?>" onclick="return
confirm('ยืนยันการลบเอกสาร ?')"></a></span></td><?}>
</tr>
<? }
?>
</table>
เอกสารภายในทั้งหมด: <?=$Num_Rows;?>รายการ , หน้าทั้งหมด : <?=$Num_Pages;?>หน้า ,
หน้าที่ :
<?
    if($Prev_Page)

```

```

        {
            echo " <a href='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$Prev_Page'><<
Back</a> ";
        }

        for($i=1; $i<=$Num_Pages; $i++){
            if($i != $Page)
            {
                echo "[ <a href='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$i'>$i</a> ]";
            }
            else
            {
                echo "<b> $i </b>";
            }
        }
        if($Page!=$Num_Pages)
        {
            echo " <a href
='$_SERVER[SCRIPT_NAME]?Page=$Next_Page'>Next>></a> ";
        }
        mysql_close($con);
    ?>
<!--*****-->
</table>
</body></html>

```

ประวัติผู้ทำโครงการวิจัย

ชื่อ : นายอนันต์ เสียงแหลม
ชื่อปัญหาพิเศษ : ระบบจัดเก็บเอกสารออนไลน์
สาขาวิชา : เทคโนโลยีสารสนเทศ
ประวัติ : เกิดวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2532
ภูมิลำเนา : บ้านเลขที่ 98 หมู่ 8 ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี 72190
การศึกษา : จบการศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
จังหวัดสุพรรณบุรี
ตำแหน่ง : เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ
สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ศูนย์สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
อีเมล : anan_sianglaem@hotmail.com