



ศึกษาสถานภาพการออกกลางคันนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

Study of University Student Dropout in
Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

นายวุฒิชัย กสิพันธ์

นายชาติชาย เขียวมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมใจ บุญสุวรรค์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

งานวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามคณะ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 และนำผลการวิจัยไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ใช้การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Data) หรือหลักฐานที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เป็นการเก็บข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) จากฐานข้อมูลนักศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

จากผลการวิจัยพบว่า ปีการศึกษา 2556 คณะที่มีนักศึกษาก่อนออกกลางคันมากที่สุด คือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 12.47 อันดับรองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.70 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.19 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.57 คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.52 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 5.47 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2557 คณะที่มีนักศึกษาก่อนออกกลางคันมากที่สุดคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.46 อันดับรองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 9.61 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 9.20 คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 8.89 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.80 และคณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 4.82 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2558 คณะที่มีนักศึกษาก่อนออกกลางคันมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.37 อันดับรองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 12.17 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคิดเป็นร้อยละ 10.98 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.93 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

โดยภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาก่อนออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 8.48 ทั้งนี้ เป็นนักศึกษาก่อนออกกลางคันเนื่องจากการขาดการติดต่อกับมีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.07 อันดับรองลงมาออกกลางคันเนื่องจากผลการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 2.88 ลาออก คิดเป็นร้อยละ 0.51 เสียชีวิต คิดเป็นร้อยละ 0.01 และย้ายสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

Abstract

The purposes of the study were to examine the college dropouts from Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi classified by departments between academic year 2013-2015 and to collect the data to be Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi Education Development Plan

Collecting data by Documentary Data or other evidences which were Secondary Data from student database of The Office of Academic Promotion and Registration of Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi

The result of the study showed that in academic year 2013, the majority of college dropouts were from the Faculty of Agricultural Technology and Agro-Industry 12.47%, Faculty of Engineering and Architecture 11.70%, Faculty of Liberal Arts 7.19%, Faculty of Business Administration and Information Technology 5.57%, Faculty of Industrial Education 5.52% and Faculty of Science and Technology 5.47%, respectively.

In academic year 2014, the majority of college dropouts were from the Faculty of Engineering and Architecture 10.46%, Faculty of Science and Technology 9.61%, Faculty of Agricultural Technology and Agro-Industry, 9.20%, Faculty of Industrial Education 8.89%, Faculty of Business Administration and Information Technology 5.80 and Faculty of Liberal Arts 4.82%, respectively.

In academic year 2015, the majority of college dropouts were from the Faculty of Industrial Education 12.37%, Faculty of Engineering and Architecture 12.17%, Faculty of Business Administration and Information Technology 11.10%, Faculty of Science and Technology 10.98%, Faculty of Liberal Arts 7.93% and Faculty of Agricultural Technology and Agro-Industry 7.69%, respectively

In general, between academic year 2013-2015, college dropouts rate were 8.48% which caused by no show drops 5.07%, inadequate facilities of the university 2.88%, resigned 0.51% dead 0.01% and Changing Institutions 0.01% respectively.

คำนำ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ เป็นรายงานผลการศึกษาศาสนาภาพการออกกลางคืน นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นเอกสารทางวิชาการที่แสดงถึงปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ที่มีผลต่อการออกกลางคืนนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 โดยข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาจากการรวบรวมและสำรวจข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 เป็นข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคืน จำแนกตามคณะหลักสูตร สาขาวิชา ปีที่เข้าศึกษา รวมถึงสาเหตุของการออกกลางคืน ได้แก่ ผลการเรียน ขาดการติดต่อ ย้ายที่เรียน ลาออก และเสียชีวิต

หวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจและสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงกลยุทธ์ เพื่อลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคืนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในปีการศึกษาถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วุฒิชัย กสิพันธ์ และคณะ

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี คณะวิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ที่ให้การสนับสนุนทุนวิจัยตามโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี พ.ศ. 2560

ขอขอบคุณสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัย และขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือจนสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

คุณค่าที่เกิดจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ขอมอบแด่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

วุฒิชัย กสิพันธุ์ และคณะ

10 สิงหาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำนำ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.5 คำนียามศัพท์	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวการจัดการศึกษา	5
2.2 หลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี	8
2.3 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	10
2.4 การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	13
2.5 กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ	13
2.6 ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา	15
2.7 ความหมายของการออกกลางคัน	18
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล	24
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล	25

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา	27
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษา ภาคการศึกษา	63
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา	86
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา	119
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษาวิจัย	126
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	127
5.3 ข้อเสนอแนะ	128
บรรณานุกรม	129

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556	30
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556	31
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556	33
ตารางที่ 4	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556	35
ตารางที่ 5	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	36
ตารางที่ 6	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	38
ตารางที่ 7	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557	42
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557	43
ตารางที่ 9	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557	45

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557	47
ตารางที่ 11	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	48
ตารางที่ 12	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	50
ตารางที่ 13	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558	54
ตารางที่ 14	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558	55
ตารางที่ 15	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558	57
ตารางที่ 16	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558	59
ตารางที่ 17	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	60
ตารางที่ 18	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	62

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 19	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556	66
ตารางที่ 20	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556	67
ตารางที่ 21	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556	68
ตารางที่ 22	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556	69
ตารางที่ 23	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	70
ตารางที่ 24	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	71
ตารางที่ 25	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557	73
ตารางที่ 26	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557	74
ตารางที่ 27	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557	75
ตารางที่ 28	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557	76
ตารางที่ 29	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 30	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	78
ตารางที่ 31	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558	79
ตารางที่ 32	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558	80
ตารางที่ 33	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558	81
ตารางที่ 34	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558	82
ตารางที่ 35	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	83
ตารางที่ 36	แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	84
ตารางที่ 37	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556	89
ตารางที่ 38	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556	91
ตารางที่ 39	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556	92
ตารางที่ 40	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556	95
ตารางที่ 41	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 42	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556	97
ตารางที่ 43	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557	99
ตารางที่ 44	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557	101
ตารางที่ 45	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557	102
ตารางที่ 46	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557	105
ตารางที่ 47	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	106
ตารางที่ 48	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557	107
ตารางที่ 49	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558	109
ตารางที่ 50	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558	111
ตารางที่ 51	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558	112
ตารางที่ 52	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558	115
ตารางที่ 53	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	116
ตารางที่ 54	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558	118

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 55	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	120
ตารางที่ 56	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	121
ตารางที่ 57	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	122
ตารางที่ 58	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	123
ตารางที่ 59	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	124
ตารางที่ 60	แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558	125

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นการจัดการศึกษาหลังระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามทางสติปัญญาและความคิดเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมในอนาคต การศึกษาระดับนี้จัดแบบกว้างให้ผู้เรียนมีความรู้รอบ และเน้นเฉพาะสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ ทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีจรรยาบรรณของวิชาชีพนั้น ๆ การศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นยังรวมถึงการให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผลผลิตของอุดมศึกษาซึ่งเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปนั้น มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาควบคู่ไปกับความรู้ทางวิชาการ หน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาจึงมุ่งดำเนินการเรียนการสอน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ การวิจัยเพื่อแสวงหาข้อมูล ความรู้ใหม่ การบริการชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาประเทศทุกด้าน และช่วยแก้ปัญหาของชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท เป็นการจัดการศึกษาที่เตรียมบุคคลเข้าสู่อาชีพ โดยนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับต่าง ๆ นี้แล้ว จะเข้าสู่การประกอบอาชีพ ดังนั้น ผู้ที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพหรือมีงานทำจึงเป็นเป้าหมายของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัย ผู้ปกครอง นักศึกษา และรัฐบาล ซึ่งการที่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีอาชีพทันที จะต้องเป็นนักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามที่เจ้าของสถานที่ประกอบการยอมรับ ซึ่งโดยทั่ว ๆ ไปเราเรียกว่าเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จึงพยายามทุกวิถีทางในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างไรก็ตามผู้ที่เข้ามาศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยก็มีใ้เชื่อว่าสามารถสำเร็จการศึกษาได้ทั้งหมดทุกราย ส่วนหนึ่งอาจถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง มีผลทำให้เกิดความสูญเปล่าทางการศึกษา เนื่องจากทุกสถาบัน การศึกษาต้องมีค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ต้องจัดสรรงบประมาณด้านกำลังคน วัสดุ อุปกรณ์ เสียเวลาในการบริหารจัดการ เสียโอกาสในการสร้างบัณฑิต อีกทั้งยังแสดงถึงประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอีกด้วย สำหรับในส่วนของผู้ที่เข้ามาศึกษาต้องเสียเวลา

เสียค่าใช้จ่าย เสียขวัญและกำลังใจในการถอยหลังเพื่อไปเริ่มต้นใหม่ ซึ่งล้วนแต่เป็นปัญหาสำคัญที่แสดงให้เห็นถึงการไม่บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบัน

ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พบว่า มีนักศึกษาถูกพ้นสภาพจากมหาวิทยาลัยในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2555 ถึงปีการศึกษา 2557 ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สามารถรวบรวมข้อมูลของการพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา อันเนื่องจากผลการศึกษาไม่เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา (Retired) จากการขาดการติดต่อตลอดภาคการศึกษา จากการย้ายสถานศึกษา และจากการเสียชีวิต โดยปีการศึกษา 2555 มีนักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยจำนวน 1,174 คน คิดเป็นร้อยละ 9.65 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยจำนวน 1,197 คน คิดเป็นร้อยละ 9.79 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยจำนวน 1,019 คน คิดเป็นร้อยละ 8.64 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในช่วงระยะเวลาดังกล่าว (ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2559)

จากข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้นนั้น ทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ต่างตระหนักถึงผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณของประเทศชาติด้วยเช่นกัน รวมทั้งเป็นการบ่งบอกถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย ซึ่งการแก้ปัญหาเพื่อลดจำนวนนักศึกษาที่ถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องทราบข้อมูลพื้นฐานบางประการ และข้อเท็จจริงต่าง ๆ ของนักศึกษา ดังกล่าว คณะวิจัยจึงสนใจศึกษาสถานภาพนักศึกษาที่ถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทั้งนี้ผลการวิจัยดังกล่าวเป็นตัวบ่งชี้สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และเป็นข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางในการลดจำนวนนักศึกษาที่ถูกจำหน่ายชื่อออกจากมหาวิทยาลัยต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

ขอบเขตของโครงการวิจัย

1. พื้นที่ (Area) ศึกษาข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยาหัตถา ศูนย์พระนครศรีอยุธยาวาสกรี ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี

2. เนื้อหา (Content) การออกกลางคันของนักศึกษา มุ่งศึกษาการฟื้นสภาพภาพของการเป็นนักศึกษาเนื่องจากเป็นไปตามเกณฑ์การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากผลการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2553 ข้อ 31 ประกาศเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 ข้อ 14 การฟื้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จากการย้ายไปศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น และจากการเสียชีวิต

3. เวลา (Time) ศึกษาข้อมูลนักศึกษาออกกลางคันของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 และภาคการศึกษาฤดูร้อน ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

4. ประชากร (Population) มุ่งศึกษาข้อมูลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ศูนย์พระนครศรีอยุธยาหัตถา ศูนย์พระนครศรีอยุธยาวาสกรี ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี

5. กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ได้แก่ ข้อมูลของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ศูนย์พระนครศรีอยุธยาหัตถา ศูนย์พระนครศรีอยุธยาวาสกรี ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบข้อมูลการออกกลางคันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
2. นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

คำนิยามศัพท์

การออกกลางคัน (drop out) หมายถึง การที่นักศึกษาต้องยุติการเรียน แล้วถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษา หมายถึง ผู้ซึ่งลงทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

คณบดี หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาปกติ หมายถึง ภาคการศึกษาที่ 1 หรือภาคการศึกษาที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวม

ระยะเวลาของการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา จัดเป็นภาคการศึกษาบังคับที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาปกติ

ภาคการศึกษาดูร้อน ไม่จัดเป็นภาคการศึกษาที่บังคับให้ต้องศึกษา คณะอาจจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกับการจัดการศึกษาภาคปกติ

การออกกลางคัน (drop out) นับรวมนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากการผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์การพ้นสภาพ เนื่องจากการขาดการติดต่อ เนื่องจากการลาออก เนื่องจากต้องการย้ายที่เรียน และเนื่องจากการเสียชีวิต

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาสถานภาพการออกกลางคืนนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยคณะวิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารและรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำเสนอเป็นส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. แนวทางการจัดการศึกษา
2. หลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี
3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
4. การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
5. กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
6. ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา
7. ความหมายของการออกกลางคืน
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวการจัดการศึกษา

บทบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษา และวัฒนธรรม ซึ่งในส่วนของนโยบายด้านการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ในมาตรา 8 9 15 16 และ 23 ดังนี้

การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

1. เป็นการศึกษาดูชีวิตสำหรับประชาชน
2. ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้

1. มีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ
2. มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา
4. มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา
6. การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

การจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ

1. การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษากำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน
2. การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษามีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม
3. การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษานี้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สื่อ สภาพแวดล้อม หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้

ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ ไม่ว่าจะเป็ผลการศึกษาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

การศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษา การแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง การศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา การแบ่งระดับหรือการเทียบระดับการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐาน การอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผน การศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับ ปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่ง และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้

1. ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของ สังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างสมดุลยั่งยืน
3. ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ-วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ ใช้ภูมิปัญญา
4. ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
5. ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

หลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

ในปัจจุบันนี้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีจำนวนทั้งสิ้น 78 แห่ง กระจายอยู่ตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อให้ประชาชนได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในปัจจุบันประกอบด้วยมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และรวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งเดิมไม่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัย แต่ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 กำหนดฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัย ซึ่งการจัดตั้งและโครงสร้างการบริหารงานเป็นไปในรูปแบบเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐอื่น ๆ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมี 2 รูปแบบคือ มหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การศึกษาในระดับอุดมศึกษาไม่ใช่การศึกษาภาคบังคับ แต่เป็นการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนชั้นสูงที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง (เช่น แพทย์ พยาบาล นักกฎหมาย วิศวกร นักบัญชี ฯลฯ) ควบคู่กันไปกับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ออกประกาศโดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี กำหนดรายละเอียดที่สำคัญ ได้แก่ ปรัชญาการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับปริญญาตรี มุ่งให้มีการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่อยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษามีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองที่ดีที่ สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล และกำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อกำกับ ส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล นอกจากนี้ยังมีการกำหนดระบบการจัดการศึกษา การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร จำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การลงทะเบียนเรียน เกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา การประเมินคุณภาพของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้ความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับ คะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผล และการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นหน่วยงานกำกับและส่งเสริม การดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ ประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF:HEd) เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการนำนโยบายที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ในส่วนของมาตรฐานการอุดมศึกษาไปสู่การปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มุ่งเน้นเป้าหมายการจัดการศึกษาที่ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของนักศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพบัณฑิตที่ได้รับคุณวุฒิแต่ละคุณวุฒิ และสื่อสาร ให้สังคม ชุมชน รวมทั้งสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศเข้าใจได้ตรงกันและเชื่อมั่นถึงผล การเรียนรู้ที่บัณฑิตได้รับการพัฒนาว่ามีมาตรฐานที่สามารถเทียบเคียงกันได้กับสถาบันอุดมศึกษาที่ดี ทั้งในและต่างประเทศ จึงได้กำหนดการเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยดังนี้

การเรียนรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเองจาก ประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการศึกษ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตมีอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยใน การประพฤติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการ ปรับวิถีชีวิตในความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตาม ศีลธรรม ทั้งในเรื่อง ส่วนตัวและสังคม

2. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการ นำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎีตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึงความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มการแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะซึ่งเป็นผลที่มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการศึกษา จากการเรียนรู้และการเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาจัดให้ทั้งในและนอกหลักสูตรและแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจและความสามารถจากการเรียนรู้เหล่านั้นได้อย่างเป็นที่เชื่อถือเมื่อเรียนจบในรายวิชา หรือหลักสูตรนั้นแล้ว

มาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งมีอย่างน้อย 5 ด้าน ดังกล่าวข้างต้น เป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตทุกคนในทุกระดับคุณวุฒิโดยแต่ละด้านจะมีระดับความซับซ้อนเพิ่มขึ้น เมื่อระดับคุณวุฒิสูงขึ้น ทักษะและความรู้จะเป็นการสะสมจากระดับคุณวุฒิที่ต่ำกว่าสู่ระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของระดับคุณวุฒิใดคุณวุฒิหนึ่งจะรวมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาเดียวกันของระดับคุณวุฒิที่ต่ำกว่าด้วย ซึ่งมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่

1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้กับนักศึกษาทุกคน แม้ว่าบางสาขาวิชานักศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาเป็นการเฉพาะ เช่น จรรยาบรรณของแพทย์ นักบัญชีและนักกฎหมาย เป็นต้น

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญา จะเกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ซึ่งต้องระบุรายละเอียดของความรู้และทักษะของสาขาวิชาที่เหมาะสมกับระดับคุณวุฒิไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของรายวิชา

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มุ่งหวังให้นักศึกษาทุกคนไม่ว่าจะเป็นระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาใด ต้องบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านเหล่านี้

4. มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งหวังให้นักศึกษาทุกคนไม่ว่าจะเป็นระดับคุณวุฒิสาขาวิชาใด ต้องบรรลุ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านนี้ แต่สำหรับนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้นี้จะต้องเน้นให้มีความชำนาญมากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ เช่น นักศึกษาที่เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จะต้องมีความชำนาญและทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้และด้านทักษะทางปัญญาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี อย่างน้อยต้องเป็นดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ โดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ความรู้สึกของผู้อื่น ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ แสดงออกซึ่งพฤติกรรม ทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก เป็นต้น

2. ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการและทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าของ 10 ความรู้เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ส่วนหลักสูตรวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติจะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

3. ด้านทักษะทางปัญญา สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูลแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่น ๆ ด้วยตนเอง สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ทางภาคปฏิบัติและผลกระทบจากการตัดสินใจ สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถใช้วิธีการปฏิบัติงานประจำและหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องรวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถศึกษาและทำความเข้าใจประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูล สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถ เลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

การจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 4 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท มีการแบ่งส่วนราชการ ที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็น 6 คณะ ได้แก่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดการเรียนการสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีการ จัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท คณะศิลปศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอน เฉพาะระดับปริญญาตรี ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน 4 ศูนย์พื้นที่ ได้แก่ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสูกี ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี ในปีการศึกษา 2559 มีการ จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 12 หลักสูตร จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 39 หลักสูตร จัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตร และจัดการ การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร

กระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ กำหนดกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้า ศึกษาต่อ โดยเปิดรับสมัครนักศึกษาที่กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี และรับนักศึกษาที่กำลังศึกษา หรือสำเร็จการศึกษา ชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อ ในระดับปริญญาตรี (เทียบโอน/ยกเว้นรายวิชา) หรือหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งภาคปกติ ภาคสมทบ และรับ นักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เข้าศึกษาต่อระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับปริญญาโท ภาคสมทบ จำแนกประเภทของการรับเข้าศึกษาได้

หลายประเภท ได้แก่ ประเภทโควตาจากสถาบันการศึกษา โควตาสำหรับบุคคลทั่วไป โควตาสำหรับนักเรียนที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประเภทรับตรง และประเภทรับเข้าศึกษาจากระบบกลาง (Admissions) ซึ่งแต่ละประเภท มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การรับนักศึกษาประเภทโควตา รับนักศึกษาโควตาที่คัดเลือกโดยสถาบันการศึกษา หรือนักศึกษาที่สมัครด้วยตนเอง หรือผู้มีภูมิลำเนาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1.1 การรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตา กำหนดช่องทางการรับสมัคร 3 ช่องทาง ได้แก่

- (1) สมัครผ่านระบบ Internet
- (2) สมัครทางไปรษณีย์
- (3) สมัครด้วยตนเอง ณ หน่วยรับสมัคร

1.2 การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา จากองค์ประกอบ ดังนี้

- (1) โควตาวิชาการ พิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สมัครที่ตรงตามสาขาวิชา และผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด
- (2) โควตาศึกษาและกิจกรรม พิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สมัครที่ตรงตามสาขาวิชา และความสามารถทางด้านกีฬาและกิจกรรม เช่น ด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะ-วัฒนธรรม ฯลฯ โดยมีเอกสารแสดงเกียรติคุณหรือเกียรติบัตรด้านนั้น ๆ
- (3) การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาโควตา ดำเนินการโดยคณะกรรมการของคณะที่ผู้สมัครเลือกเข้าศึกษาอันดับที่ 1 โดยพิจารณาจากสาขาวิชาที่ผู้สมัครเลือกสมัครอันดับที่ 1 ก่อนจะพิจารณาอันดับถัดไป

2. การรับนักศึกษาประเภทสอบตรง รับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

2.1 การรับนักศึกษาประเภทสอบตรง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี กำหนดช่องทางการรับสมัคร 3 ช่องทาง ได้แก่

- (1) สมัครผ่านระบบ Internet
- (2) สมัครทางไปรษณีย์
- (3) สมัครด้วยตนเอง ณ หน่วยรับสมัคร

การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาประเภทสอบตรง จากองค์ประกอบ ดังนี้

- (1) ผลการสอบวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาชีพเฉพาะ

(2) ผลการสอบสัมภาษณ์ โดยมหาวิทยาลัยจะทำการสอบสัมภาษณ์เพื่อหาข้อมูลประกอบการพิจารณาความพร้อมและความเหมาะสมเป็นขั้นสุดท้ายก่อนการรับเข้าศึกษา ซึ่งการให้คะแนนกำหนดโดยกรรมการสอบของคณะที่ทำการคัดเลือก

(3) เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกจะพิจารณาจากอันดับที่ 1 ที่ผู้สมัครได้สมัครไว้

2.2 การรับนักศึกษาประเภทสอบตรง ระดับปริญญาโท คณะที่เปิดรับนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการรับสมัคร สอบคัดเลือก ประกาศผล รับรายงานตัวขึ้นทะเบียน และส่งรายชื่อพร้อมประวัติให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดทำประวัติการศึกษาต่อไป

3. การรับนักศึกษาประเภท Admissions รับเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4-5 ปี ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

3.1 จัดทำข้อมูลจำนวนรับ คุณสมบัติ และองค์ประกอบ ค่าร้อยละของกลุ่มสาขาวิชาตามที่คณะกำหนด ส่งให้สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

3.2 จัดทำข้อมูลจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกที่ต้องการให้ส่งสัมภาษณ์ในระบบกลางตามที่คณะกำหนด พร้อมกำหนดวัน เวลา สถานที่สอบ ส่งให้สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

3.3 รับรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกจากสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) จัดส่งให้คณะ และศูนย์พื้นที่ ดำเนินการสอบสัมภาษณ์

3.4 รวบรวมผลการสอบสัมภาษณ์จากคณะ และศูนย์พื้นที่ จัดทำข้อมูลส่งให้สมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)

3.5 รับประกาศผลจากสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.) ส่งรายชื่อให้คณะ และศูนย์พื้นที่ ไปดำเนินการรับรายงานตัวขึ้นทะเบียน

ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) (3) และมาตรา 56 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในการประชุม ครั้งที่ 5/2550 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2550 การประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2552 การประชุมครั้งที่ 12/2558 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2558 และการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559 สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2550 ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อบังคับว่าด้วย

การศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558 ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2559 ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559 และประกาศเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550

สาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา การถูกตัดชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนหนึ่งของการออกกลางคัน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ชำระเงินมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา ข้อ 10 (6)

2. การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียน และไม่ประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อขอลาพักการศึกษาหรือปรับค่าระดับคะแนน ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดี เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้ชำระเงินค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และนำไปยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในสามสิบวันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้น หากไม่ปฏิบัติตามมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา ข้อ 10 (7)

3. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ต้องชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษา และถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ

4. ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา เป็นระยะเวลาลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย

5. นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่ต้นสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

6. นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา และชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยภายในสิบห้าวันนับจากวันที่ถูกสั่งพักการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าหน่วยกิตแล้ว มิฉะนั้นจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา ข้อ 20 (4)

7. นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ (1) ตาย (2) ลาออก (3) ได้ศึกษาสำเร็จครบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติปริญญา (4) พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาในข้อสองและข้อหก (5) ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย (6) ใช้ระยะเวลาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียน นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือย้ายสาขาวิชา ให้นับระยะเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดิมรวมเข้าด้วย

8. ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ไม่ว่ากรณีใดจะเป็นประการใด จะใช้เวลาศึกษาแต่ละหลักสูตรเกินเวลาดังต่อไปนี้ไม่ได้ (1) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสี่ปีการศึกษา (2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินแปดปีการศึกษา (5) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่เกินสิบปีการศึกษา ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นทำให้นักศึกษาไม่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดได้ นักศึกษาจะต้องขออนุญาตต่อคณบดีเพื่อขอขยายระยะเวลาการศึกษาต่อไปได้ไม่เกินสองภาคการศึกษา โดยต้องยื่นหนังสือขออนุญาตต่อคณบดีก่อนสิ้นสุดระยะเวลาดังกล่าว และเมื่อคณบดีเห็นว่าเหตุจำเป็นอันสมควรได้รับการขยายเวลา และเมื่อขยายระยะเวลาแล้วจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่ขยายเวลาให้ ให้คณบดีมีอำนาจขยายระยะเวลาให้ได้ แต่นักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมทั้งปวงตามที่กำหนดในข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สำหรับกรณีที่มีเหตุจำเป็นจะต้องดำเนินการหรือขยายเวลาแตกต่างไปจากระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น ให้ขออนุมัติสภามหาวิทยาลัยเป็นกรณีไป (ฉ3 ข้อ 9/3)

9. เกณฑ์การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากผลการศึกษา กำหนดรายละเอียดดังนี้ (ฉ2 ข้อ 14)

9.1 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point : GPA) ต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต

9.2 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point : GPA) ต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไปถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

9.3 มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point : GPA) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียน ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาสามารถขอลงทะเบียนเรียนเน้น (Regrade) ในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า A เพื่อปรับ

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภายในระยะเวลาสามภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในข้อ 8

ความหมายของการออกกลางคัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักเรียนหรือนักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ภาคบังคับ หรือเป็นการออกโดยไม่ใช้สาเหตุอันเนื่องมาจากการย้ายสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีนักวิชาการทางการศึกษาและผู้รู้ได้ให้ความหมายของการออกกลางคันไว้หลากหลายทัศนะ ดังนี้

รุ่งโรจน์ อาริยะ (2552) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษา เข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาแล้วต้องออกจากสถานศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง เช่น ลาออกเนื่องจากผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดจำหน่ายชื่อออกเพราะไม่ลงทะเบียนเรียนตามกำหนดเวลา ขาดเรียนเกินกำหนด จึงพ้นสภาพการเป็นนักเรียน นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามระเบียบของสถานศึกษา

วัชรินทร์ แสงมา และคณะ (2551) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่ผู้เรียนเข้ามาเรียนในสถานศึกษาแล้วต้องออกก่อนสำเร็จการศึกษาด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่ง ได้แก่ การลาออก ไม่ลงทะเบียนเรียน หรือผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

เอกบุตร อยู่สุข (2549) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักศึกษาพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ลาออกจากการเป็นนักศึกษา หรือขาดการติดต่อกับงานทะเบียนของวิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ก่อนครบตามหลักสูตรกำหนดไว้

สุรชาติ กองธรรม (2549) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษาต้องออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่จบการศึกษาตามหลักสูตร

ชัยมงคล จำรูญ (2548) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่ผู้เรียนต้องออกจากสถานศึกษาก่อนการเรียนจบตามที่หลักสูตรกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการออกจากสถานศึกษาหรือหยุดเรียนก่อนครบเวลาเรียน ซึ่งไม่ใช่สาเหตุอันสืบเนื่องมาจากการย้ายที่เรียน

ภุมริน บุญทวี (2548) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษา หยุดเรียนในกระบวนการเรียนการสอนก่อนที่จะจบหลักสูตรในทุก ๆ สถาบัน เช่น เข้าเรียนแล้วหยุดเป็นช่วง ๆ จนกระทั่งมีเวลาเรียนไม่พอ หรือเข้าเรียนระยะหนึ่งแล้วหยุดเรียนไปเลย หรือเข้าเรียนแล้วไม่เข้ารับการประเมินผล เป็นต้น

นฤมล พิงกิจ (2546) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่ผู้เรียนต้องออกจากระบบของสถานศึกษาด้วยสาเหตุใดก็ตามก่อนที่จะเรียนสำเร็จตามหลักสูตร

รอฮานี ดอหะ (2546) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่นักเรียน นักศึกษา ต้องออกจากระบบสถานศึกษาก่อนเรียนจบตามหลักสูตรกำหนดไม่ว่าจะเป็นกรณีตั้งใจหรือไม่ตั้งใจก็ตาม

สุภาพร เหมอมรไพบูลย์ (2545) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่ผู้เรียนต้องออกจากสถานศึกษาก่อนจบหลักสูตรตามที่กำหนด โดยเฉพาะการออกจากสถานศึกษาในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์ (2544) ได้อธิบายความหมายของการออกกลางคันว่า หมายถึง การที่ผู้เรียนหยุดการเรียนออกไปก่อนที่จะครบตามเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด

จากนิยามของนักวิชาการข้างต้นสามารถกล่าวได้ว่า การออกกลางคัน (drop out) หมายถึงการที่ผู้เรียนต้องยุติการเรียน แล้วถูกจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนของสถานศึกษานั้น ๆ ในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ซึ่งจัดเป็นความสูญเปล่าทางการศึกษาหรือการด้อยประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา เพราะถ้าคำนึงตามหลักการทางเศรษฐศาสตร์ที่ถือว่าประสิทธิภาพเป็นความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยป้อน (input) กับผลผลิต (output) ดังนั้น ในการดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่มีประสิทธิภาพผลของการดำเนินการนั้นจะต้องให้ผลตอบแทนที่มีปริมาณและคุณภาพสูงด้วย เพราะฉะนั้น ตามหลักการนี้ ถ้าการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาใดสามารถจัดการศึกษาแล้วได้ผลผลิตที่มีปริมาณและคุณภาพมากหรือสามารถผลิตนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ บรรลุปรัชญาในการจัดการศึกษาในระดับนั้นๆเมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้าเรียนในอัตราที่อยู่ในระดับสูง ไม่มีการออกกลางคันหรือไม่มีนักเรียน นักศึกษาคนใดใช้เวลาเรียนเกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การจัดการศึกษาของสถาบันศึกษานั้นย่อมถือว่ามีประสิทธิภาพอย่างมาก

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสถานภาพการออกกลางคัน นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีดังนี้

สุธิดา โพธิ์พันธุ์ (2558) ได้ทำการศึกษาการวิเคราะห์การอยู่รอดจากการออกกลางคันของนักศึกษา โครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2550 พบว่ามีนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ออกกลางคันมากที่สุด (ร้อยละ 58.7) รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาสถิติ (ร้อยละ 52.6) และนักศึกษาสาขา

วิทยาการคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 43.7) และพบว่าไม่สามารถหาค่ามัธยฐานระยะเวลาการอยู่รอดของ นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ เพราะการออกกลางคันของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ ยังไม่เกิดกรณีนักศึกษาจำนวนครึ่งหนึ่งออกกลางคันในช่วงเวลาที่ศึกษา ส่วนนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์และสาขาสถิติมีมัธยฐานระยะเวลาความอยู่รอดมากกว่าภาคเรียนที่ 2/2552 และภาคเรียนที่ 2/2553 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่ามึนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ จำนวนร้อยละ 50 ที่อยู่รอดในการศึกษาได้นานกว่าภาคเรียนที่ 2/2552 และมีนักศึกษาสาขาสถิติ จำนวนร้อยละ 50 ที่อยู่รอดในการศึกษาได้นานกว่าภาคเรียนที่ 2/2553 นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และนักศึกษาสาขาสถิติมีอัตราความเสี่ยงสูงสุดต่อการออกกลางคัน ในภาคการเรียนที่ 3/2550 ในขณะที่ นักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ มีอัตราความเสี่ยงสูงสุดต่อการออกกลางคันในภาคการเรียนที่ 2/2551 และนักศึกษาโครงการปริญญาตรีภาคพิเศษทั้ง 3 สาขา มีระยะ เวลาการอยู่รอดไม่แตกต่างกัน

ชดช้อย รวยสูงเนิน (2558) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นฟูสภาพของ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ก่อนการสมัครขอกลับเข้าศึกษาใหม่ ปี 2558 ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาสามารถตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ ด้านตัวนักศึกษา พบว่าในด้านแรงจูงใจในการเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 54.1 ไม่ถนัดหรือไม่ชอบในสาขาที่เรียน ด้านพฤติกรรมการเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 63 อ่านหนังสือไม่ทัน ด้านสถานศึกษา/อาจารย์ผู้สอน/วิธีการสอน นักศึกษาร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์สอนเร็วเกินไป ด้านการใช้เวลา นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 61 ใช้เวลากับโทรศัพท์มือถือมากเกินไป ความคิดเห็นต่อระบบการรับนักศึกษากลับเข้าศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 59.30 เห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีระเบียบเรื่องการรับนักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกลับเข้าศึกษาใหม่ พ.ศ. 2549 โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 70.20 มีความเห็นวาระียบบดงกล่าวมีผลต่อการตัดสินใจในการลาออกหรือการฟื้นฟูสภาพนักศึกษา ร้อยละ 86 เห็นด้วยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา ร้อยละ 45.57 เห็นว่าหากจะกำหนดให้นักศึกษาต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวนครั้งที่เหมาะสมคือ 3 ครั้ง ต่อปีการศึกษา

โกมล จันทวงษ์ (2557) ทำการศึกษาปัจจัยสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน เป็นสาเหตุการออกกลางคันมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านสถานศึกษา และด้านสภาพแวดล้อม ตามลำดับ แนวทางการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักศึกษา ด้านสถานศึกษา ได้แก่ ควรมีการผ่อนชำระค่าเทอม การบริหารจัดการศึกษา ควรมีความชัดเจน มีระบบดูแลช่วยเหลือ

นักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้านอาจารย์ผู้สอน ได้แก่ ไม่ควรสอนเนื้อหาที่ยากเกินไป เตรียมการสอน และมีเนื้อหาใหม่ ๆ มีจิตวิทยาการสอน ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย เน้นความรู้ ให้สามารถสื่อสารกับโลกภายนอกได้ ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ได้แก่ ควรเปิดหลักสูตรที่ตอบสนองตลาดแรงงาน และความต้องการท้องถิ่น มีการปรับพื้นฐานความรู้ให้สอดคล้องกับบริบทของนักศึกษา ด้านส่วนตัวของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาควรสร้างแรงบันดาลใจให้เกิดความตระหนักมองถึงอนาคต กระตือรือร้น มุ่งมั่นเรียนให้จบ และใช้เพื่อนโน้มน้าวกรณีไม่สนใจเรียน ด้านสภาพครอบครัว ได้แก่ ช่วยกันลดค่าใช้จ่าย หาช่องทางเพิ่มรายได้ช่วยเหลือครอบครัว หรือหารายได้ระหว่างเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ได้แก่ ควรจัดบรรยากาศในมหาวิทยาลัยให้น่าเรียน มีหอพักนักศึกษา มีกิจกรรมให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ปรับเวลาให้เลิกเรียนเร็วขึ้น มีแนวทางป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการเดินทาง การคบเพื่อน ยาเสพติด โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่บ้านเช่า

รวมพร สิทธิมงคล (2554) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวิเคราะห์การอยู่รอดจากการออกกลางคันของนักศึกษา โครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จากการศึกษาระยะเวลาการอยู่รอด (หน่วยเป็นภาคเรียน) ของนักศึกษาโครงการปริญญาตรีภาคพิเศษ ของภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2550 พบว่า มีนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ออกกลางคันมากที่สุด (ร้อยละ 58.7) รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาสถิติ (ร้อยละ 52.6) และนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 43.7) และพบว่าไม่สามารถหาค่ามัธยฐานระยะเวลาการอยู่รอดของนักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ได้ เพราะการออกกลางคันของนักศึกษาไม่ถึงร้อยละ 50 กล่าวคือ ยังไม่เกิดกรณีนักศึกษาจำนวนครึ่งหนึ่งออกกลางคันในช่วงเวลาที่ศึกษา ส่วนนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์และสาขาสถิติมีมัธยฐานระยะเวลาการอยู่รอดมากกว่าภาคเรียนที่ 2/2552 และภาคเรียนที่ 2/2553 ตามลำดับ ซึ่งหมายความว่า มีนักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ จำนวนร้อยละ 50 ที่อยู่รอดในการศึกษาได้นานกว่าภาคเรียนที่ 2/2552 และมีนักศึกษาสาขาสถิติ จำนวนร้อยละ 50 ที่อยู่รอดในการศึกษาได้นานกว่าภาคเรียนที่ 2/2553 นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และนักศึกษาสาขาสถิติมีอัตราความเสี่ยงสูงสุดต่อการออกกลางคัน ในภาคเรียนที่ 3/2550 ในขณะที่นักศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ มีอัตราความเสี่ยงสูงสุดต่อการออกกลางคัน ในภาคเรียนที่ 2/2551 และนักศึกษาโครงการปริญญาตรีภาคพิเศษทั้ง 3 สาขา มีระยะเวลาการอยู่รอดไม่แตกต่างกัน

สรรรค์ชัย กิตยานันท์ (2554) ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี พบว่า ปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษา

โดยปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ผลการเรียนรู้ของท่าน เข้าเรียนมาแล้วมีผลคะแนนไม่ดี ปัจจัยในลำดับรองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านครอบครัว โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านไม่ค่อยมีเวลาเรียนเพราะภาระหน้าที่ทางครอบครัว ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านคิดว่าอาจารย์ไม่มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านคิดว่าการสอนของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปัจจัยด้านสังคม โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านทะเลาะกับเพื่อนในชั้นเรียน ปัจจัยด้านการบริการและการสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง ท่านคิดว่าอุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ ปัจจัยด้านอาจารย์ที่ปรึกษา โดยที่ปัจจัยย่อยที่ส่งผลมากที่สุดได้แก่เรื่อง อาจารย์ ที่ปรึกษาเข้าใจนักศึกษาและช่วยแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ได้ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลในการออกกลางคันในแต่ละด้านของนักศึกษา พบว่า ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญในเกือบทุกคู่ โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์สูงสุด 3 อันดับแรกได้แก่ ด้านปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษาจะสัมพันธ์กับปัจจัยทางด้านครอบครัวมากที่สุด ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในระดับรองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านตัวผู้สอนจะสัมพันธ์กับปัจจัยทางด้านสังคมและอันดับสามได้แก่ ปัจจัยส่วนตัวของนักศึกษาจะสัมพันธ์กับปัจจัยด้านสังคม

ณัฐธัญญา พรพรรณรัตน์ (2552) ทำการศึกษาปัจจัยเรื่องปัญหาการลาออกกลางคันของเยาวชนที่รับทุนการศึกษาของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จังหวัดสงขลา พบว่า สาเหตุโดยรวมของเยาวชนที่รับทุนการศึกษาชุมชนเมือง ประสบปัญหาที่มีผลต่อการศึกษาคือ ครอบครัวไม่มีรายได้เพียงพอสำหรับการส่งเสียเลี้ยงดูให้สมาชิกในครอบครัวได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น เนื่องจากผู้ปกครองของเยาวชนประสบปัญหาว่างงาน รายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ปัญหาเหล่านี้มีผลกระทบต่อครอบครัวของเยาวชนและส่งผลไปยังเยาวชนทำให้ต้องตัดสินใจลาออกจากการเรียนเพื่อมาทำงานช่วยเหลือครอบครัว สภาพการลาออกกลางคันและการดำรงอยู่ในสังคมของเยาวชนพบว่า ส่วนใหญ่ลาออกมาแล้วจะทำงานช่วยเหลือครอบครัว ลักษณะงานจะเป็นงานประมง งานรับจ้างทั่วไป ทำงานโรงงานอุตสาหกรรม สาเหตุของปัญหาการลาออกกลางคันของเยาวชนดังกล่าว เกิดจากความจำเป็นของแต่ละบุคคลและสภาพแวดล้อมรอบตัวเป็นแรงผลักดันให้ต้องออกกลางคัน

เขาวนีย์ แก้วมโน (2552) ทำการศึกษาสภาพการออกกลางคันของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ พบว่าสาเหตุของการออกกลางคันที่มีจำนวนมากที่สุดคือการจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียน คิดเป็นร้อยละ 46.30 ซึ่งไม่ทราบสาเหตุที่แท้จริง

เนื่องจากการเก็บข้อมูลได้มาจากการศึกษาจากเอกสาร และหลักฐานที่มีอยู่ภายในสำนักทะเบียนและประมวลผล มหาวิทยาลัยหาดใหญ่เท่านั้น จึงไม่สามารถหาสาเหตุที่แท้จริงของนักศึกษาที่มีสถานภาพจำหน่ายเนื่องจากไม่ลงทะเบียนเรียน นอกจากนี้ได้มีการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้เสียเพื่อให้ได้มาซึ่งสาเหตุของการออกกลางคันของนักศึกษาได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และผู้ปกครอง ซึ่งสามารถสรุปสาเหตุเพิ่มเติมได้ดังนี้คือ ไม่ได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ฐานะทางบ้านยากจน ย้ายไปศึกษา มหาวิทยาลัยอื่น ตัดราชการทหาร สอบเข้ารับราชการได้ และปัญหาส่วนตัวเช่น ไม่มีเพื่อน มีปัญหา กับเพื่อน และแต่งงาน เป็นต้น

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยใช้วิธีการศึกษาในรูปแบบของวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ที่เน้นการศึกษารวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็นระบบจากประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง เพื่อศึกษาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น มีวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

1. การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การวิเคราะห์ผลของข้อมูล

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสுகีร์ ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี

กลุ่มตัวอย่าง (Sampling) ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสูกีร์ ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนระหว่าง ปีการศึกษา 2556 ถึง ปีการศึกษา 2558

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ใช้การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Data) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นการเก็บข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ รายงานผลการประชุม ตัวเลขสถิติต่าง ๆ ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จัดทำฐานข้อมูลไว้ ประกอบด้วยรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ข้อบังคับ ประกาศ ว่าด้วยการจัดการศึกษาประกอบด้วย

- 1.1 ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2550
- 1.2 ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- 1.3 ข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2553
- 1.4 ประกาศ เรื่อง เกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

2. ฐานข้อมูลนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึง ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย

- 2.1 ข้อมูลงานรับเข้าศึกษา
- 2.2 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.3 ข้อมูลผลการศึกษาเฉลี่ยสะสม
- 2.4 ข้อมูลการพ้นสภาพของนักศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปตารางพร้อมแปลผลโดยการบรรยายสถานภาพนักศึกษาออกกลางคัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสถานภาพการออกกลางคั่นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ในครั้งนี้มุ่งศึกษา ข้อมูลการออกกลางคั่นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 และนำผลของข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางที่แสดงค่าสถิติพร้อมอธิบายประกอบ โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษากลับมาศึกษาเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษากลับมาศึกษาเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษา ภาคการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษากลับมาศึกษาเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

ส่วนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษากลับมาศึกษาที่ออกกลางคั่น จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางที่แสดงค่าสถิติพร้อมอธิบายประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 18 ตาราง สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 6 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. ช่างยนต์	1	-	-	-	1	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	-	-	-	0	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	0	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
5. ไฟฟ้ากำลัง	-	-	0	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. วิศวกรรมเครื่องกล	0	-	0	-	0	1	-	0	-	1	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	0	-	0	-	0	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	-	2	-	2	0	-	0	-	0	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	0	-	-	-	0	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	0	-	0	-	0	1	-	0	-	1	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
รวม	1	-	2	-	3	13	-	4	-	17	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 1 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 2 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 8 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 8 คน และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 1 คน สำหรับภาคการศึกษาคู่สอน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาคู่สอน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	3	3	-	-	-	5	5	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
รวม	-	-	-	4	4	-	-	-	12	12	-	-	-	1	1

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 3 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 7 คน และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. การบัญชี	-	1	1	-	2	-	2	1	-	3	-	0	0	-	0
2. การตลาด	-	2	1	-	3	-	9	0	-	9	-	5	0	-	5
3. การจัดการ	-	-	-	2	2	-	-	-	9	9	-	-	-	0	0
4. การเลขานุการ	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0
5. การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	2	0	4	6	4	11	2	5	22	0	1	0	0	1
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. การบัญชี	0	2	1	-	3	2	5	8	-	15	0	0	0	-	0
2. การตลาด	-	4	0	-	4	-	1	0	-	1	-	0	0	-	0
3. การบริหารการตลาด	-	0	0	-	0	-	2	2	-	4	-	0	0	-	0
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0
5. การจัดการทั่วไป	0	0	2	0	2	0	0	9	4	13	0	0	0	0	0
6. การจัดการสำนักงาน	0	0	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0
7. การจัดการอุตสาหกรรม	0	1	0	0	1	0	5	0	0	5	0	0	0	0	0
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	3	5	9	0	17	10	7	14	0	31	0	1	0	0	1
10. การบริหารธุรกิจ การเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. การบัญชี	0	2	0	-	2	0	3	1	-	4	0	0	0	-	0
2. การตลาด	-	0	0	-	0	-	6	0	-	6	-	1	0	-	1
3. การบริหารการตลาด	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0
4. การจัดการทั่วไป	0	0	0	1	1	0	3	0	3	6	0	0	0	1	1
5. การจัดการอุตสาหกรรม	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	2	0	0	3	5	3	8	6	0	17	0	2	0	0	2
รวม	5	20	14	10	49	19	72	43	21	155	0	10	0	1	11

จากตารางที่ 3 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 13 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 36 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 43 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 112 คน และภาคการศึกษาฤดูร้อน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 6 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 5 คน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. เคมี	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. จุฬชีวะวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	0	0	5	-	-	2	7	0	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	0	0	0	-	-	0	3	3	-	-	0	0	0
6. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	-	-	0	1	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	0	1	1	-	-	0	1	1	-	-	0	1	1
3. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
รวม	1	-	0	1	2	5	-	0	7	12	0	-	0	1	1

จากตารางที่ 4 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษา
ที่ 1 จำนวน 2 คน ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 12 คน และ ภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน 1 คน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. สถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	4	-	-	-	4	0	-	-	-	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	1	3	-	-	-	3	0	-	-	-	0
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	3	-	-	-	3	0	-	-	-	0
3. วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	-	-	1	3	-	-	-	3	1	-	-	-	0
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	2	-	0	-	2	0	-	4	-	4	0	-	0	-	0
5. วิศวกรรมโยธา	2	-	3	-	5	9	-	0	-	9	0	-	0	-	0
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. สถาปัตยกรรม	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
2. วิศวกรรมอุตสาหการ	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
3. วิศวกรรมโทรคมนาคม	2	-	-	-	2	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
4. วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
5. วิศวกรรมไฟฟ้า	2	-	0	-	2	2	-	2	-	4	3	-	1	-	4

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
6. วิศวกรรมโยธา	1	-	0	-	1	0	-	3	-	3	0	-	0	-	0
7. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
รวม	13	-	3	-	16	26	-	9	-	35	4	-	1	-	4

จากตารางที่ 5 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 16 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 4 คน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 31 คน และภาคการศึกษาฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 5 คน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2556					ภาคการศึกษา 2/2556					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2556				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	0	-	0	1	1	1	-	1	8	10	-	-	-	-	-
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	-	-	0	0	0	-	-	0	3	3	-	-	-	-	-
3. การท่องเที่ยว	-	-	0	0	0	-	-	1	0	1	-	-	-	-	-
4. การโรงแรม	-	-	0	0	0	-	-	3	3	6	-	-	-	-	-
รวม	0	-	0	1	1	1	-	5	14	20	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 6 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 1 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 20 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. ช่างยนต์	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	0	0	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0	-	-	-	0	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	0	-	0	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
5. ไฟฟ้ากำลัง	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. วิศวกรรมเครื่องกล	0	-	0	-	0	6	-	0	-	6	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	0	-	0	-	0	0	-	1	-	1	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	-	0	-	0	4	-	4	-	8	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	1	-	0	-	1	4	-	0	-	4	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	1	-	1	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
รวม	5	-	1	0	6	21	-	7	5	33	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 7 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 2 คน ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 2 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 12 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 17 คน และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 4 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	1	1	-	-	-	4	4	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	3	3	-	-	-	1	1
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	0	0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
รวม	-	-	-	4	4	-	-	-	10	10	-	-	-	1	1

จากตารางที่ 8 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 4 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 6 คน และภาคการศึกษาฤดูร้อน ระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. การบัญชี	-	3	0	-	3	-	5	4	-	9	-	-	-	-	-
2. การตลาด	-	1	0	-	1	-	11	0	-	11	-	-	-	-	-
3. การจัดการ	-	-	-	0	0	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
4. การเลขานุการ	-	0	-	-	0	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-
5. การเงิน	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	5	1	0	7	4	12	5	5	26	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. การบัญชี	-	1	2	0	3	1	7	2	0	10	-	-	-	-	-
2. การตลาด	-	0	0	-	0	-	0	1	-	1	-	-	-	-	-
3. การบริหารการตลาด	-	2	0	-	2	-	24	4	-	28	-	-	-	-	-
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	-	0	-	-	0	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-
5. การจัดการทั่วไป	0	0	2	1	3	0	4	18	10	32	-	-	-	-	-
6. การจัดการสำนักงาน	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-
7. การจัดการอุตสาหกรรม	-	0	-	-	0	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-	-	0	-	0	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	2	2	3	0	7	23	7	6	0	36	-	-	-	-	-
10. การบริหารธุรกิจ การเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. การบัญชี	-	1	0	0	1	-	8	0	0	8	-	-	-	-	-
2. การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การบริหารการตลาด	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
4. การจัดการทั่วไป	2	1	0	2	5	1	0	0	1	2	-	-	-	-	-
5. การจัดการอุตสาหกรรม	-	0	-	-	0	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	0	2	0	0	2	4	7	0	3	14	-	-	-	-	-
รวม	5	18	8	3	34	33	96	45	22	196	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 9 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 11 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 23 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 52 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 144 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. เคมี	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-
2. จุฬชีวะวิทยา	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	-	-	2	3	11	-	-	4	15	-	-	-	-	-
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	0	1	-	1	-	0	0	-	0	-	-	-	-	-
6. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	0	-	2	2	-	0	-	7	7	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	0	0	-	0	-	0	0	1	1	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	-	-	-	-
รวม	1	0	1	5	7	11	0	0	13	24	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 10 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 7 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 24 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. สถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	2	-	-	-	2	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมเครื่องกล	2	-	-	-	2	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	3	-	1	-	4	2	-	1	-	3	-	-	-	-	-
5. วิศวกรรมโยธา	0	-	1	-	1	2	-	2	-	4	-	-	-	-	-
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	4	-	-	-	4	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. สถาปัตยกรรม	2	-	-	-	2	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมอุตสาหการ	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมเครื่องกล	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
5. วิศวกรรมไฟฟ้า	0	-	2	-	2	7	-	0	-	7	-	-	-	-	-

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
6. วิศวกรรมโยธา	3	-	0	-	3	0	-	2	-	2	-	-	-	-	-
7. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
รวม	16	-	4	-	20	27	-	5	-	32	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 11 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 20 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 7 คน และระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 25 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2557					ภาคการศึกษา 2/2557					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2557				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	1	0	0	1	2	2	0	0	2	4	-	-	-	-	-
2. การท่องเที่ยว	-	-	1	0	1	-	-	2	0	2	-	-	-	-	-
3. การโรงแรม	-	-	0	0	0	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-
รวม	1	0	1	1	3	2	0	4	3	9	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 12 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 9 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. ช่างยนต์	4	-	-	-	4	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	0	0	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	-	0	-	0	-	-	9	-	9	-	-	-	-	-
5. ไฟฟ้ากำลัง	-	-	0	-	0	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. วิศวกรรมเครื่องกล	1	-	0	-	1	2	-	0	-	2	-	-	-	-	-
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	0	-	0	-	0	1	-	1	-	2	-	-	-	-	-
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	0	-	0	-	0	1	-	8	-	9	-	-	-	-	-
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	-	-	-	-	-
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	-	-	-
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	0	-	0	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	-	-	0	-	0	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
รวม	8	-	0	-	8	8	-	25	2	35	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 13 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 6 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 2 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 17 คน ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 15 คน และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 3 คน สำหรับภาคการศึกษาคู่สอน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาคู่สอน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	2	2	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	0	0	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	4	4	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. พืชศาสตร์	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	0	0
2. สัตวศาสตร์	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
3. วิทยาศาสตร์การประมง	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	4	4	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)															
1. เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
รวม	-	-	-	5	5	-	-	-	10	10	-	-	-	0	0

จากตารางที่ 14 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ระดับปริญญาตรี จำนวน 10 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง															
1. การบัญชี	-	3	0	-	3	-	6	2	-	8	-	1	0	-	1
2. การตลาด	-	3	0	-	3	-	5	2	-	7	-	0	0	-	0
3. การจัดการ	-	-	-	3	3	-	-	-	2	2	-	-	-	1	1
4. การเลขานุการ	-	0	-	-	0	-	1	-	-	1	-	0	-	-	0
5. การเงิน	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0	-	0	-	-	0
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	0	2	0	0	2	1	9	1	4	15	0	0	0	0	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. การบัญชี	1	0	1	0	2	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2. การตลาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การบริหารการตลาด	-	0	0	-	0	-	14	2	-	16	-	0	0	-	0
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	0	-	-	0
5. การจัดการทั่วไป	0	0	2	0	2	0	0	15	5	20	0	0	0	0	0
6. การจัดการสำนักงาน	-	0	-	-	0	-	4	-	-	4	-	0	-	-	0
7. การจัดการอุตสาหกรรม	-	1	0	-	1	-	5	0	-	5	-	0	0	-	0
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-	-	1	-	1	-	-	3	-	3	-	-	0	-	-

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	0	0	8	0	8	5	11	2	0	18	0	1	0	0	1
10. การบริหารธุรกิจ การเกษตร	-	-	-	0	0	-	-	-	3	3	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)															
1. การบัญชี	0	1	0	0	1	0	3	0	2	5	0	0	0	0	0
2. การตลาด	-	1	0	-	1	-	2	0	-	2	-	0	0	-	0
3. การบริหารการตลาด	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0	-	0	0	-	0
4. การจัดการทั่วไป	0	0	0	1	1	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0
5. การจัดการอุตสาหกรรม	-	0	0	-	0	-	2	0	-	2	-	0	0	-	0
6. เทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกิจ	1	1	3	1	6	1	2	2	1	6	0	0	0	0	0
รวม	2	13	15	5	35	7	75	29	18	129	0	2	0	1	3

จากตารางที่ 15 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 11 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 24 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 33 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 96 คน และภาคการศึกษาฤดูร้อน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. เคมี	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
2. จุฬชีวะวิทยา	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	1	-	-	0	1	5	-	-	3	8	0	-	-	0	0
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	2	0	2	-	-	1	2	3	-	-	0	0	0
6. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. วิทยาการคอมพิวเตอร์	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0	0	-	-	0	0
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	0	0	0	-	-	0	1	1	-	-	0	0	0
3. เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	-	-	-	0	0	-	-	-	2	2	-	-	-	0	0
รวม	1	-	2	0	3	5	-	1	8	14	0	-	0	0	0

จากตารางที่ 16 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 3 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 14 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)															
1. สถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	4	-	-	-	4	0	-	-	-	0
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
3. วิศวกรรมเครื่องกล	4	-	-	-	4	11	-	-	-	11	0	-	-	-	0
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	0	-	0	-	0	10	-	0	-	10	0	-	0	-	0
5. วิศวกรรมโยธา	0	-	0	-	0	1	-	4	-	5	0	-	0	-	0
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
1. สถาปัตยกรรม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
2. วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
3. วิศวกรรมโทรคมนาคม	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
4. วิศวกรรมเครื่องกล	0	-	-	-	0	1	-	-	-	1	0	-	-	-	0
5. วิศวกรรมไฟฟ้า	1	-	0	-	1	2	-	1	-	3	0	-	0	-	0

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอน)															
6. วิศวกรรมโยธา	0	-	0	-	0	1	-	1	-	2	0	-	0	-	0
7. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-	-	0
รวม	6	-	0	-	6	34	-	6	-	40	0	-	-	-	0

จากตารางที่ 17 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 6 คน ภาคการศึกษาที่ 2 ระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 5 คน และระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 35 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา ภาคการศึกษา และศูนย์ที่ศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/สาขาวิชา	ภาคการศึกษา 1/2558					ภาคการศึกษา 2/2558					ภาคการศึกษาฤดูร้อน 2558				
	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม	นนทบุรี	วาสุกรี	สุพรรณบุรี	หันตรา	รวม
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)															
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	1	-	1	0	2	4	-	2	1	7	-	-	-	-	-
2. การท่องเที่ยว	-	-	0	0	0	-	-	1	3	4	-	-	-	-	-
3. การโรงแรม	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
รวม	1	-	1	2	4	4	-	3	6	13	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 18 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวน 4 คน และภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 13 คน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษา ภาคการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษา ภาคการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางที่แสดงค่าสถิติพร้อมอธิบายประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 18 ตาราง สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ระดับการศึกษา ภาคการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 ตารางที่ 19 ถึงตารางที่ 24 ดังนี้

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง
คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง
คะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	1	0	1	5.00
0.00-1.49	1	7	0	8	40.00
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	0	0	2	10.00
0.00-1.49	0	8	0	8	40.00
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	1	0	1	5.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
รวม	3	17	0	20	100.00

จากตารางที่ 19 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 20 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (5 ปี) มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 45.00 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาในช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาในช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	3	0	0	3	17.65
0.00-1.49	0	5	0	5	29.41
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	0	0	1	5.88
0.00-1.49	0	4	1	5	29.41
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	3	0	3	17.65
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
รวม	4	12	1	17	100.00

จากตารางที่ 20 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 17 คน คิดเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 47.06 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่ นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมา มีช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษา พ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ย สะสม 1.50-1.74 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ย สะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 เพียงลำดับเดียว

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	10	0	2	12	5.58
0.00-1.49	3	43	4	50	23.26
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	4	24	1	29	13.49
0.00-1.49	21	54	0	75	34.88
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	5	3	1	9	4.19
0.00-1.49	6	31	3	40	18.60
รวม	49	155	11	215	100.00

จากตารางที่ 21 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเพราะผลการเรียน คณะบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 215 คน

คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 48.37 รองลงมาเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 และระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 22.79 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตาม ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 23.26 รองลงมา มีช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.58 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 48.37 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษา พ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ย สะสม 1.50-1.74 จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 13.49 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 22.79 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 รองลงมา มีช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	2	0	2	13.33
0.00-1.49	1	9	0	10	66.67
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	0	1	2	13.33
0.00-1.49	0	1	0	1	6.67
รวม	2	12	1	15	100.00

จากตารางที่ 22 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเพราะผลการเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 15 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	2	0	2	3.57
0.00-1.49	0	2	0	2	3.57
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	6	2	1	9	16.07
0.00-1.49	3	21	0	24	42.86
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	5	1	4	10	17.86
0.00-1.49	2	7	0	9	16.07
รวม	16	35	5	56	100.00

จากตารางที่ 23 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเพราะผลการเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 56 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.93 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.93 และระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14 โดยช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน และช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 เท่ากัน

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 58.93 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 33.93 ช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 1.50-1.74 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 17.86 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2556			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	3	0	4	19.05
0.00-1.49	0	17	0	17	80.95
รวม	1	20	0	21	100.00

จากตารางที่ 24 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเพราะผลการเรียน คณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามช่วง คะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2556 รวมจำนวน 21 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 19.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	0	0	2	5.13
0.00-1.49	0	12	0	12	30.76
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	4	0	4	10.26
0.00-1.49	2	13	0	15	38.46
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	1	0	2	5.13
0.00-1.49	1	3	0	4	10.26
รวม	6	33	0	39	100.00

จากตารางที่ 25 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 39 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (5 ปี) มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.89 และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35.89 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 30.76 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 48.72 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15.39 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 รองลงมาในช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	1	4	0	5	33.33
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	4	1	5	33.33
1.50-1.74	2	2	0	4	26.67
0.00-1.49	1	0	0	1	6.67
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
รวม	4	10	1	15	100.00

จากตารางที่ 26 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 15 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 ระดับ

ปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษา พ้นสภาพคือ 0.00-1.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เพียงลำดับเดียว

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษา พ้นสภาพมากที่สุดคือ 1.75-1.89 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 และมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	1	0	0	1	0.44
1.50-1.74	6	8	0	14	6.11
0.00-1.49	4	44	0	48	20.96
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	1	0	1	0.44
1.50-1.74	2	26	0	28	12.23
0.00-1.49	13	90	0	103	44.98
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	6	0	0	6	2.62
0.00-1.49	2	26	0	28	12.23
รวม	34	195	0	229	100.00

จากตารางที่ 27 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 229 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 57.65

รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 27.51 และระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 27.51 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 20.96 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11 และมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.75-1.89 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 57.65 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 44.98 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 และมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.75-1.89 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.44 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.23 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	3	0	4	12.90
0.00-1.49	6	21	0	27	87.10
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
รวม	7	24	0	31	100.00

จากตารางที่ 28 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 31 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) ไม่มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 87.10 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	3	0	4	7.70
0.00-1.49	1	4	0	5	9.62
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	4	1	0	5	9.62
0.00-1.49	9	14	0	23	44.23
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	5	0	7	13.46
0.00-1.49	3	5	0	8	15.38
รวม	20	32	0	52	100.00

จากตารางที่ 29 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 52 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 รองลงมา เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84

และระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.32 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 17.32 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.62 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 53.85 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 44.23 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.62 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 28.84 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 13.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2557			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	1	0	2	16.67
0.00-1.49	2	8	0	10	83.33
รวม	3	9	0	12	100.00

จากตารางที่ 30 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2557 รวมจำนวน 12 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงจำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	1	0	1	2.33
1.50-1.74	4	2	0	6	13.95
0.00-1.49	2	14	0	16	37.20
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	1	0	1	2.33
1.50-1.74	0	1	0	1	2.33
0.00-1.49	2	13	0	15	34.88
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	2	0	2	4.65
0.00-1.49	0	1	0	1	2.33
รวม	8	35	0	43	100.00

จากตารางที่ 31 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 43 คน คิดเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.48 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 39.54 และระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 53.48 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 37.20 รองลงมาคือช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 และมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.75-1.89 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 39.54 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษา

พันสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 34.88 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 และ 1.75-1.89 จำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.98 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 แสดงจำนวนนักศึกษาพันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	1	0	0	1	6.67
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	3	0	5	33.33
0.00-1.49	1	2	0	3	20.00
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	1	1	0	2	13.33
0.00-1.49	0	4	0	4	26.67
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	0	0	0	0	0.00
รวม	5	10	0	15	100.00

จากตารางที่ 32 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 15 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33

รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 53.33 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 1.50-1.74 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.00-1.49 คิดเป็นร้อยละ 20.00 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 26.67 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	9	0	9	5.39
0.00-1.49	8	37	1	46	27.54
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	16	0	16	9.58
0.00-1.49	16	51	1	68	40.72
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	8	1	0	9	5.39
0.00-1.49	3	15	1	19	11.38
รวม	35	129	3	167	100.00

จากตารางที่ 33 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 167 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 32.93 และระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 16.77 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 32.93 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.39 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 40.72 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 16.77 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.38 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเพราะผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	1	0	3	17.65
0.00-1.49	11	2	0	13	76.47
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	1	0	0	1	5.88
รวม	14	3	0	17	100.00

จากตารางที่ 34 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 17 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 17.65 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	0	0	0	0.00
0.00-1.49	4	5	0	9	19.57
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	5	0	7	15.22
0.00-1.49	0	24	0	24	52.17
ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	0	1	0	1	2.17
0.00-1.49	0	5	0	5	10.87
รวม	6	40	0	46	100.00

จากตารางที่ 35 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 46 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39 รองลงมา เป็นระดับปริญญาตรี (5 ปี) จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 และระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 67.39 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 52.17 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 15.22 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (เทียบโอนรายวิชา) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.04 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87 รองลงมามีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.17 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนนักศึกษาพ้นสภาพเพราะผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับ/คะแนนเฉลี่ยสะสม	ปีการศึกษา 2558			รวม	ร้อยละ
	ภาค 1	ภาค 2	ภาคฤดูร้อน		
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)					
1.75-1.89	0	0	0	0	0.00
1.50-1.74	2	5	0	7	41.18
0.00-1.49	2	8	0	10	58.82
รวม	4	13	0	17	100.00

จากตารางที่ 36 พบว่าร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน คณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ปีการศึกษา 2558 รวมจำนวน 17 คน คิดเป็นระดับปริญญาตรี (4 ปี) มากที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตามลำดับ สามารถจำแนกรายละเอียดตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม รวมจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 โดยมีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมที่นักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ 0.00-1.49 จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมา มีช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสม 1.50-1.74 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 41.18 ตามลำดับ

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน
ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต
จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา**

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง ที่แสดงค่าสถิติพร้อมอธิบายประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 18 ตาราง สามารถจำแนกได้ดังนี้

1. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 ตารางที่ 37 ถึงตารางที่ 42 ดังนี้

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

2. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 ตารางที่ 43 ถึงตารางที่ 48 ดังนี้

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

3. ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาพ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน ขาดการติดต่อ ลาออก ย้ายที่เรียน เสียชีวิต จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 49 ถึงตารางที่ 54 ดังนี้

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพื้นสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพื้นสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. ช่างยนต์	48	4	8.33	8	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	25.00
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	47	0	0.00	5	10.64	1	2.13	0	0.00	0	0.00	6	12.77
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	42	3	7.14	7	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	23.81
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	34	1	2.94	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.94
5. ช่างไฟฟ้า	39	1	2.56	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	2.56
รวม	210	9	4.29	20	9.52	1	0.47	0	0.00	0	0.00	30	14.29
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. วิศวกรรมเครื่องกล	191	1	0.52	6	3.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	3.66
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	187	3	1.60	3	1.60	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	3.21
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	141	2	1.42	4	2.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	4.26
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	99	4	4.04	3	3.03	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	7.07
รวม	618	10	1.62	16	2.59	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	4.21
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	94	0	0.00	1	1.06	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.06
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	293	1	0.34	12	4.10	2	0.68	0	0.00	0	0.00	15	5.12
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	158	0	0.00	6	3.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	3.80

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
1. เทคโนโลยีไฟฟ้า	39	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	584	1	0.17	19	3.25	2	0.34	0	0.00	0	0.00	22	3.77
รวมทั้งสิ้น	1,412	20	1.42	55	3.90	3	0.21	0	0.00	0	0.00	78	5.52

จากตารางที่ 37 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 5.52 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 พันสภภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 และพันสภภาพเนื่องจากลาออก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.21 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาช่างยนต์ มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีนักศึกษาพันสภภาพ คิดเป็นร้อยละ 23.81 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 12.77 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 2.94 และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 2.56 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.21 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 7.07 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 4.26 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 3.66 และสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 3.21 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 3.77 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.12 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.80 สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 1.06 และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 38 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. เทคโนโลยีการเกษตร	98	8	8.16	15	15.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	23.47
รวม	98	8	8.16	15	15.31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	23.47
ระดับปริญญาตรี													
1. พืชศาสตร์	156	0	0.00	11	7.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	7.05
2. สัตวศาสตร์	189	5	2.65	24	12.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	15.34
3. วิทยาศาสตร์การประมง	102	2	1.96	13	12.75	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	14.71
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	134	1	0.75	11	8.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	8.96
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	203	1	0.49	19	9.36	0	0.00	0	0.00	0	0.00	20	9.85
6. เทคโนโลยีการเกษตร (ต่อเนื่อง) เริ่มรับ 2557	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	784	9	1.15	78	9.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	87	11.10
รวมทั้งสิ้น	882	17	1.93	93	10.54	0	0.00	0	0.00	0	0.00	110	12.47

จากตารางที่ 38 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 12.47 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 1.93 และพ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 10.54 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งสาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 23.47

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 15.34 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 14.71 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.85 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.96 และสาขาวิชาพืชศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. การบัญชี	313	5	1.60	1	0.32	2	0.64	0	0.00	0	0.00	8	2.56
2. การตลาด	244	17	6.97	1	0.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	7.38
3. การจัดการ	84	11	13.10	7	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	21.43
4. การเลขานุการ	48	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5. การเงิน	15	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	447	29	6.49	12	2.68	2	0.45	0	0.00	0	0.00	43	9.62
รวม	1,151	62	5.39	21	1.82	4	0.35	0	0.00	0	0.00	87	7.56

ตารางที่ 39 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพัฒนา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. การบัญชี	1,616	24	1.49	14	0.87	8	0.50	0	0.00	0	0.00	46	2.85
2. การตลาด	453	12	2.65	1	0.22	1	0.22	0	0.00	0	0.00	14	3.09
3. การบริหารการตลาด	98	4	4.08	0	0.00	1	1.02	0	0.00	0	0.00	5	5.10
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
5. การจัดการทั่วไป	1,079	23	2.13	34	3.15	3	0.28	0	0.00	0	0.00	60	5.56
6. การจัดการสำนักงาน	201	9	4.48	1	0.50	1	0.50	0	0.00	0	0.00	11	5.47
7. การจัดการอุตสาหกรรม	267	8	3.00	1	0.37	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	3.37
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	1,477	73	4.94	40	2.71	1	0.07	0	0.00	0	0.00	114	7.72
10. การบริหารธุรกิจการเกษตร	25	0	0.00	8	32.00	1	4.00	0	0.00	0	0.00	9	36.00
รวม	5,223	153	2.93	99	1.90	16	0.31	0	0.00	0	0.00	268	5.13
รวมทั้งสิ้น	6,374	215	3.37	120	1.88	20	0.31	0	0.00	0	0.00	355	5.57

จากตารางที่ 39 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 3.37 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88 และพ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 21.43 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.62 สาขาวิชาการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.38 สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 2.56 สาขาวิชาการเลขานุการและสาขาวิชาการเงิน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 268 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 36.00 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.72 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.56 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.47 สาขาวิชาการบริหารการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.10 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.37 สาขาวิชาการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.09 สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 2.85 และสาขาวิชาการตลาด-การจัดการธุรกิจการค้าปลีก ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. เคมี	33	0	0.00	3	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	9.09
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	290	8	2.76	17	5.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	8.62
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	434	6	1.38	6	1.38	2	0.46	0	0.00	0	0.00	14	3.23
6. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	29	1	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	3.45
รวมทั้งสิ้น	786	15	1.91	26	3.31	2	0.25	0	0.00	0	0.00	43	5.47

จากตารางที่ 40 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.91 พันสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 3.31 และพันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.25 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเคมี มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.09 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.62 สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.45 และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.23 ตามลำดับ

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. สถาปัตยกรรม	160	1	0.63	66	41.25	1	0.63	0	0.00	0	0.00	68	42.50
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	55	4	7.27	12	21.82	2	3.64	0	0.00	0	0.00	18	32.73
รวม	215	5	2.33	78	36.28	3	1.40	0	0.00	0	0.00	86	40.00
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)													
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	184	5	2.72	17	9.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	22	11.96
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	202	5	2.48	13	6.44	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	8.91
3. วิศวกรรมเครื่องกล	153	6	3.92	14	9.15	2	1.31	0	0.00	0	0.00	22	14.38
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	634	16	2.52	13	2.05	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	4.57
5. วิศวกรรมโยธา	548	18	3.28	23	4.20	1	0.18	0	0.00	0	0.00	42	7.66
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	47	1	2.13	12	25.53	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	27.66
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1,768	51	2.88	92	5.20	3	0.17	0	0.00	0	0.00	146	8.26
รวมทั้งสิ้น	1,983	56	2.82	170	8.57	6	0.30	0	0.00	0	0.00	232	11.70

จากตารางที่ 41 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 2.82 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57 และพ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 42.50 และสาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 32.73 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 8.26 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 27.66 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 14.38 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 11.96 สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.91 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.66 และสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	375	11	2.93	18	4.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	29	7.73
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	109	3	2.75	2	1.83	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	4.59
3. การท่องเที่ยว	51	1	1.96	2	3.92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	5.88
4. การโรงแรม	71	6	8.45	5	7.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	15.49
รวมทั้งสิ้น	606	21	3.47	27	4.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	48	7.92

จากตารางที่ 42 พบว่าปีการศึกษา 2556 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.47 และพ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการโรงแรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 15.49 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.73 สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.88 และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพื้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. ช่างยนต์	36	3	8.33	4	11.11	2	5.56	0	0.00	0	0.00	9	25.00
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	40	5	12.50	9	22.50	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	35.00
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	33	4	12.12	7	21.21	0	0.00	0	0.00	0	0.00	11	33.33
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	41	2	4.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	4.88
5. ช่างไฟฟ้า	55	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	205	14	6.83	20	9.76	2	0.98	0	0.00	0	0.00	36	17.56
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. วิศวกรรมเครื่องกล	216	6	2.78	11	5.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	7.87
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	182	1	0.55	9	4.95	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	5.49
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	164	8	4.88	6	3.66	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	8.54
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	92	4	4.35	6	6.52	1	1.09	0	0.00	0	0.00	11	11.96
รวม	654	19	2.91	32	4.89	1	0.15	0	0.00	0	0.00	52	7.95
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	63	0	0.00	3	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.76
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	184	5	2.72	13	7.07	0	0.00	0	0.00	0	0.00	18	9.78
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	116	0	0.00	4	3.45	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	3.45

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	60	1	1.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.67
รวม	423	6	1.42	20	4.73	0	0.00	0	0.00	0	0.00	26	6.15
รวมทั้งสิ้น	1,282	39	3.04	72	5.62	3	0.23	0	0.00	0	0.00	114	8.89

จากตารางที่ 43 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 3.04 พันสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62 และพันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 17.56 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 35.00 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 33.33 สาขาวิชาช่างยนต์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 25.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.88 และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า ไม่มีนักศึกษาพันสภาพ ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 7.95 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 11.96 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.54 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.87 และสาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.49 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.15 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.78 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.76 สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.45 และสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 1.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. เทคโนโลยีการเกษตร	96	5	5.21	11	11.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	16.67
รวม	96	5	5.21	11	11.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	16.67
ระดับปริญญาตรี													
1. พืชศาสตร์	147	4	2.72	6	4.08	1	0.68	0	0.00	0	0.00	11	7.48
2. สัตวศาสตร์	172	1	0.58	11	6.40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	6.98
3. วิทยาศาสตร์การประมง	101	4	3.96	10	9.90	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	13.86
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	150	1	0.67	13	8.67	2	1.33	0	0.00	0	0.00	16	10.67
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	126	0	0.00	6	4.76	2	1.59	0	0.00	0	0.00	8	6.35
6. เทคโนโลยีการเกษตร (ต่อเนื่อง) เริ่มรับ 2557	56	0	0.00	1	1.79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.79
รวม	752	10	1.33	47	6.25	5	0.66	0	0.00	0	0.00	62	8.24
รวมทั้งสิ้น	848	15	1.77	58	6.84	5	0.59	0	0.00	0	0.00	78	9.20

จากตารางที่ 44 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.77 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84 และพ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.59 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งสาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 8.24 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 13.86 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.67 สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.48 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.98 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.35 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 1.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. การบัญชี	344	12	3.49	0	0.00	2	0.58	0	0.00	0	0.00	14	4.07
2. การตลาด	225	12	5.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	5.33
3. การจัดการ	58	2	3.45	10	17.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	20.69
4. การเลขานุการ	63	4	6.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	6.35
5. การเงิน	31	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	441	33	7.48	8	1.81	2	0.45	0	0.00	0	0.00	43	9.75
รวม	1,162	63	5.42	18	1.55	4	0.34	0	0.00	0	0.00	85	7.31

ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพัฒนา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. การบัญชี	1,579	22	1.39	16	1.01	21	1.33	0	0.00	0	0.00	59	3.74
2. การตลาด	346	1	0.29	0	0.00	1	0.29	0	0.00	0	0.00	2	0.58
3. การบริหารการตลาด	208	30	14.42	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	14.42
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	20	2	10.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	10.00
5. การจัดการทั่วไป	1,067	42	3.94	30	2.81	2	0.19	0	0.00	0	0.00	74	6.94
6. การจัดการสำนักงาน	215	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
7. การจัดการอุตสาหกรรม	306	5	1.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	1.63
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	57	5	8.77	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	8.77
9. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	1,256	59	4.70	37	2.95	3	0.24	0	0.00	0	0.00	99	7.88
10. การบริหารธุรกิจการเกษตร	21	1	4.76	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	4.76
รวม	5,075	167	3.29	83	1.64	27	0.53	0	0.00	0	0.00	277	5.46
รวมทั้งสิ้น	6,237	230	3.69	101	1.62	31	0.50	0	0.00	0	0.00	362	5.80

จากตารางที่ 45 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 230 คน คิดเป็นร้อยละ 3.69 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 1.62 และพ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 7.31 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 20.69 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.75 สาขาวิชาการเลขานุการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.35 สาขาวิชาการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.33 สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.07 และสาขาวิชาการเงิน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 5.46 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการบริหารการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 14.42 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าปลีก มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.00 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.77 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.88 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.94 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.76 สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.74 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มีนักศึกษา พ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 1.63 สาขาวิชาการตลาด มีนักศึกษา พ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 0.58 และสาขาวิชาการจัดการสำนักงาน ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. เคมี	21	1	4.76	0	0.00	1	4.76	0	0.00	0	0.00	2	9.52
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11	1	9.09	1	9.09	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	18.18
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	284	18	6.34	24	8.45	4	1.41	0	0.00	0	0.00	46	16.20
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	359	2	0.56	7	1.95	1	0.28	0	0.00	0	0.00	10	2.79
6. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	57	9	15.79	1	1.75	1	1.75	0	0.00	0	0.00	11	19.30
รวมทั้งสิ้น	739	31	4.19	33	4.47	7	0.95	0	0.00	0	0.00	71	9.61

จากตารางที่ 46 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 9.61 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 4.19 พันสภภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 และพันสภภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.95 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 9.61 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 19.30 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 18.18 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 16.20 สาขาวิชาเคมี มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 9.52 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาพันสภภาพคิดเป็นร้อยละ 2.79 และสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ไม่มีนักศึกษาพันสภภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. สถาปัตยกรรม	139	5	3.60	8	5.76	7	5.04	0	0.00	0	0.00	20	14.39
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	52	4	7.69	7	13.46	2	3.85	0	0.00	0	0.00	13	25.00
รวม	191	9	4.71	15	7.85	9	4.71	0	0.00	0	0.00	33	17.28
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)													
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	154	2	1.30	16	10.39	2	1.30	0	0.00	0	0.00	20	12.99
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	191	3	1.57	12	6.28	1	0.52	0	0.00	0	0.00	16	8.38
3. วิศวกรรมเครื่องกล	152	5	3.29	20	13.16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	16.45
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	589	16	2.72	31	5.26	4	0.68	0	0.00	0	0.00	51	8.66
5. วิศวกรรมโยธา	536	10	1.87	24	4.48	3	0.56	0	0.00	0	0.00	37	6.90
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	58	7	12.07	6	10.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	22.41
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	12	0	0.00	2	16.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67
รวม	1,692	43	2.54	111	6.56	10	0.59	0	0.00	0	0.00	164	9.69
รวมทั้งสิ้น	1,883	52	2.76	126	6.69	19	1.01	0	0.00	0	0.00	197	10.46

จากตารางที่ 47 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76 พันสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 126 คน คิดเป็นร้อยละ 6.69 และพันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 17.28 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 25.00 และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 14.39 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 9.69 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 22.41 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 16.67 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพ้นสภาพ คิดเป็นร้อยละ 16.45 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 12.99 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.66 สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.38 และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2557

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	394	6	1.52	12	3.05	2	0.51	0	0.00	0	0.00	20	5.08
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	79	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3. การท่องเที่ยว	95	3	3.16	5	5.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	8.42
4. การโรงแรม	116	3	2.59	2	1.72	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	4.31
รวมทั้งสิ้น	684	12	1.75	19	2.78	2	0.29	0	0.00	0	0.00	33	4.82

จากตารางที่ 48 พบว่าปีการศึกษา 2557 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่ พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 2.78 และพ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.42 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.08 สาขาวิชาการโรงแรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.31 และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ไม่มีนักศึกษาพ้นสภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพื้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. ช่างยนต์	35	4	11.43	11	31.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	42.86
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	55	2	3.64	7	12.73	3	5.45	0	0.00	0	0.00	12	21.82
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	30	4	13.33	8	26.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	40.00
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	51	9	17.65	4	7.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	25.49
5. ช่างไฟฟ้า	51	4	7.84	3	5.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	13.73
รวม	222	23	10.36	33	14.86	3	1.35	0	0.00	0	0.00	59	26.58
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. วิศวกรรมเครื่องกล	224	3	1.34	9	4.02	2	0.89	0	0.00	0	0.00	14	6.25
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	148	2	1.35	11	7.43	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	8.78
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	175	9	5.14	23	13.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32	18.29
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	87	3	3.45	10	11.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	14.94
รวม	634	17	2.68	53	8.36	2	0.32	0	0.00	0	0.00	72	11.36
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	39	0	0.00	3	7.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	7.69
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	108	0	0.00	4	3.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	3.70
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	90	2	2.22	1	1.11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	3.33

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพื้นสภาพ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)													
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	79	1	1.27	3	3.80	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	5.06
รวม	316	3	0.95	11	3.48	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	4.43
รวมทั้งสิ้น	1,172	43	3.67	97	8.28	5	0.43	0	0.00	0	0.00	145	12.37

จากตารางที่ 49 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่พื้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พื้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 3.67 และพื้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 8.28 และพื้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พื้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 26.58 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพื้นสภาพมากที่สุดคือสาขาวิชาช่างยนต์ มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 40.00 สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 25.49 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 21.82 และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 13.73 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พื้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 11.36 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพื้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 18.29 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 14.94 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.78 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.25 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่พื้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.43 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพื้นสภาพมากที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีโทรคมนาคม มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.69 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.06 สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.70 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพื้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. เทคโนโลยีการเกษตร	94	1	1.06	9	9.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	10.64
รวม	94	1	1.06	9	9.57	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	10.64
ระดับปริญญาตรี													
1. ศึกษาศาสตร์	174	2	1.15	8	4.60	1	0.57	0	0.00	0	0.00	11	6.32
2. สัตวศาสตร์	195	3	1.54	8	4.10	2	1.03	0	0.00	1	0.51	14	7.18
3. วิทยาศาสตร์การประมง	108	1	0.93	6	5.56	1	0.93	0	0.00	0	0.00	8	7.41
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	163	0	0.00	8	4.91	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	4.91
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	127	8	6.30	8	6.30	1	0.79	0	0.00	0	0.00	17	13.39
6. เทคโนโลยีการเกษตร (ต่อเนื่อง) เริ่มรับ 2557	62	0	0.00	3	4.84	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	4.84
รวม	829	14	1.69	41	4.95	5	0.60	0	0.00	1	0.12	61	7.36
รวมทั้งสิ้น	923	15	1.63	50	5.42	5	0.54	0	0.00	1	0.11	71	7.69

จากตารางที่ 50 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่พันสภภาพการศึกษา รวมจำนวน 71 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.69 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 1.63 พันสภภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 50 คน คิดเป็น

ร้อยละ 5.42 พันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.54 และพันสภาพเนื่องจากการเสียชีวิต จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.11 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งสาขาวิชา คือสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.64

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 7.36 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 13.39 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.41 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.18 สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 6.32 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.91 และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 4.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง													
1. การบัญชี	403	12	2.98	26	6.45	3	0.74	0	0.00	0	0.00	41	10.17
2. การตลาด	199	10	5.03	22	11.06	1	0.50	0	0.00	0	0.00	33	16.58
3. การจัดการ	89	6	6.74	9	10.11	1	1.12	0	0.00	0	0.00	16	17.98
4. การเลขานุการ	49	1	2.04	3	6.12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	8.16
5. การเงิน	57	0	0.00	3	5.26	1	1.75	0	0.00	0	0.00	4	7.02
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	358	17	4.75	28	7.82	3	0.84	0	0.00	0	0.00	48	13.41
รวม	1,155	46	3.98	91	7.88	9	0.78	0	0.00	0	0.00	146	12.64

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพ้นสภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558 (ต่อ)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. การบัญชี	1,622	16	0.99	100	6.17	16	0.99	0	0.00	0	0.00	132	8.14
2. การตลาด	280	3	1.07	22	7.86	0	0.00	0	0.00	0	0.00	25	8.93
3. การบริหารการตลาด	290	16	5.52	55	18.97	6	2.07	0	0.00	0	0.00	77	26.55
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	29	2	6.90	6	20.69	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	27.59
5. การจัดการทั่วไป	1,076	26	2.42	76	7.06	2	0.14	0	0.00	0	0.00	104	9.67
6. การจัดการสำนักงาน	307	4	1.30	23	7.49	2	0.65	0	0.00	0	0.00	29	9.45
7. การจัดการอุตสาหกรรม	348	8	2.30	22	6.32	1	0.29	0	0.00	2	0.57	33	9.48
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	109	4	3.67	10	9.17	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	12.84
9. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	1,130	39	3.45	89	7.88	9	0.80	0	0.00	0	0.00	137	12.12
10. การบริหารธุรกิจการเกษตร	51	3	5.88	1	1.96	1	1.96	0	0.00	0	0.00	5	9.80
รวม	5,242	121	2.31	404	7.71	37	0.71	0	0.00	2	0.04	564	10.76
รวมทั้งสิ้น	6,397	167	2.61	495	7.74	46	0.72	0	0.00	2	0.03	710	11.10

จากตารางที่ 51 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 2.61 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 495 คน คิดเป็นร้อยละ 7.74 พ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72 และพ้นสภาพเนื่องจากการเสียชีวิต จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 17.98 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 16.58 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 13.41 สาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.17 สาขาวิชาการเลขานุการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.16 และสาขาวิชาการเงิน มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.02 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 564 คน คิดเป็นร้อยละ 10.76 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าปลีก มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 27.59 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการบริหารการตลาด มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 26.55 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 12.84 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 12.12 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.80 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.67 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.48 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.45 สาขาวิชาการตลาดมีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.93 และสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. เคมี	29	0	0.00	5	17.24	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	17.24
2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	24	0	0.00	2	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	8.33
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	248	9	3.63	15	6.05	5	2.02	0	0.00	0	0.00	29	11.69
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	294	6	2.04	19	6.46	2	0.68	2	0.68	0	0.00	29	9.86
6. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	82	2	2.44	7	8.54	1	1.22	0	0.00	0	0.00	10	12.20
รวมทั้งสิ้น	683	17	2.49	48	7.03	8	1.17	2	0.29	0	0.00	75	10.98

จากตารางที่ 52 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.49 พันสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.03 พันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.17 และพันสภาพเนื่องจากย้ายที่เรียน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.29 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาเคมี มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 17.24 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 12.20 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 11.69 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 9.86 สาขาวิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.33 และสาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ ไม่มีนักศึกษาพันสภาพ ตามลำดับ

ตารางที่ 53 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)													
1. สถาปัตยกรรม	150	1	0.67	11	7.33	1	0.67	0	0.00	0	0.00	13	8.67
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	76	4	5.26	10	13.16	1	1.32	0	0.00	0	0.00	15	19.74
รวม	226	5	2.21	21	9.29	2	0.88	0	0.00	0	0.00	28	12.39
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)													
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	133	2	1.50	11	8.27	1	0.75	0	0.00	0	0.00	14	10.53
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	170	1	0.59	8	4.71	1	0.59	0	0.00	0	0.00	10	5.88
3. วิศวกรรมเครื่องกล	189	16	8.47	25	13.23	2	1.06	1	0.53	0	0.00	44	23.28
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	615	14	2.28	63	10.24	7	1.14	0	0.00	0	0.00	84	13.66
5. วิศวกรรมโยธา	555	7	1.26	48	8.65	1	0.18	0	0.00	0	0.00	56	10.09
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	55	1	1.82	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	1.82
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	29	0	0.00	3	10.34	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	10.34
รวม	1,746	41	2.35	158	9.05	12	0.69	1	0.06	0	0.00	212	12.14
รวมทั้งสิ้น	1,972	46	2.33	179	9.08	14	0.71	1	0.05	0	0.00	240	12.17

จากตารางที่ 53 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 พ้นสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 9.08 พ้นสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 และพ้นสภาพเนื่องจากย้ายที่เรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.39 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 19.74 และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.67 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่พ้นสภาพการศึกษา รวมจำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 12.14 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพ้นสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 23.28 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 13.66 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.53 สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.34 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 10.09 สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 5.88 และสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ มีนักศึกษาพ้นสภาพคิดเป็นร้อยละ 1.82 ตามลำดับ

ตารางที่ 54 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาพันสภาพ คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	ทั้งหมด	ผลการเรียน		ขาดการติดต่อ		ลาออก		ย้ายที่เรียน		เสียชีวิต		รวม	
	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับปริญญาตรี													
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	431	9	2.09	24	5.57	4	0.93	0	0.00	0	0.00	37	8.58
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3. การท่องเที่ยว	148	4	2.70	8	5.41	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	8.11
4. การโรงแรม	138	4	2.90	5	3.62	2	1.45	0	0.00	0	0.00	11	7.97
รวมทั้งสิ้น	757	17	2.25	37	4.89	6	0.79	0	0.00	0	0.00	60	7.93

จากตารางที่ 54 พบว่าปีการศึกษา 2558 คณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93 ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาที่พันสภาพเนื่องจากผลการเรียน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25 พันสภาพเนื่องจากการขาดการติดต่อ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.89 และพันสภาพเนื่องจากการลาออก จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.79 ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดตามสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่พันสภาพการศึกษา รวมจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93 สาขาวิชาที่มีนักศึกษาพันสภาพมากที่สุดคือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.58 รองลงมาได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยว มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 8.11 สาขาวิชาการโรงแรม มีนักศึกษาพันสภาพคิดเป็นร้อยละ 7.97 และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ไม่มีนักศึกษาพันสภาพ ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางที่แสดงค่าสถิติพร้อมอธิบายประกอบ จำนวนทั้งสิ้น 6 ตาราง สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา สาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 ตารางที่ 55 ถึงตารางที่ 60 ดังนี้

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ 55 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง									
1. ช่างยนต์	48	36	35	119	12	3	4	11	9.24
2. เทคนิคอุตสาหกรรม	47	40	55	142	6	5	2	7	4.93
3. ช่างอิเล็กทรอนิกส์	42	33	30	105	10	4	4	11	10.48
4. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	34	41	51	126	1	2	9	12	9.52
5. ช่างไฟฟ้า	39	55	51	145	1	0	4	5	3.45
รวม	210	205	222	637	30	14	23	46	7.22
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)									
1. วิศวกรรมเครื่องกล	191	216	224	631	7	6	3	10	1.58
2. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	187	182	148	517	6	1	2	6	1.16
3. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	141	164	175	480	6	8	9	19	3.96
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	99	92	87	278	7	4	3	11	0.40
รวม	618	654	634	1,906	26	19	17	46	2.41
ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)									
1. เทคโนโลยีโทรคมนาคม	94	63	39	196	1	0	0	0	0.00
2. เทคโนโลยีเครื่องกล	293	184	108	585	15	5	0	6	1.03
3. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	158	116	90	364	6	0	2	2	0.55
4. เทคโนโลยีไฟฟ้า	39	60	79	178	0	1	1	2	1.12
รวม	584	423	316	1,323	22	6	3	10	0.76
รวมทั้งสิ้น	1,412	1,282	1,172	3,866	78	39	43	102	2.64

จากตารางที่ 55 พบว่าคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.64 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.22 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี (5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 2.41 และปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) คิดเป็นร้อยละ 0.76 ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 7.22 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.48 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 9.52 สาขาวิชาช่างยนต์ คิดเป็นร้อยละ 9.24 สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 4.93 และสาขาวิชาช่างไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 3.45 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.41 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.96 รองลงมาคือสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คิดเป็นร้อยละ 1.58 สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คิดเป็นร้อยละ 1.16 และสาขาวิชาไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 0.76 สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.12 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล คิดเป็นร้อยละ 1.03 และสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ คิดเป็นร้อยละ 0.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 56 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง									
1. เทคโนโลยีการเกษตร	98	96	94	288	8	5	1	14	4.86
รวม	98	96	94	288	8	5	1	14	4.86
ระดับปริญญาตรี									
1. พืชศาสตร์	156	147	174	477	0	4	2	6	1.26
2. สัตวศาสตร์	189	172	195	556	5	1	3	9	1.62
3. วิทยาศาสตร์การประมง	102	101	108	311	2	4	1	7	2.25
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	134	150	163	447	1	1	0	2	0.45
5. เทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร	203	126	127	456	1	0	8	9	1.97
6. เทคโนโลยีการเกษตร	0	56	62	118	0	0	0	0	0.00
รวม	784	752	829	2,365	9	10	14	33	1.40
รวมทั้งสิ้น	882	848	923	2,653	17	15	15	47	1.77

จากตารางที่ 56 พบว่าคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 1.77 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.86 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.40 ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีการจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งสาขาวิชาคือ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 4.86

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 1.40 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การประมง ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.25 รองลงมาคือสาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องจักรกลการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 1.97 สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.62 สาขาวิชาพืชศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 1.26 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คิดเป็นร้อยละ 0.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 57 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง									
1. การบัญชี	313	344	403	1,030	5	12	12	29	2.74
2. การตลาด	244	225	199	668	17	12	10	39	5.84
3. การจัดการ	84	58	89	231	11	2	6	19	8.23
4. การเลขานุการ	48	63	49	160	0	4	1	5	3.13
5. การเงิน	15	31	57	103	0	0	0	0	0.00
6. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	447	441	358	1,146	29	33	17	79	6.34
รวม	1,151	1,162	1,155	3,468	62	63	46	171	4.93
ระดับปริญญาตรี									
1. การบัญชี	1,616	1,579	1,622	4,817	24	22	16	62	1.29
2. การตลาด	453	346	280	1,079	12	1	3	16	1.48
3. การบริหารการตลาด	98	208	290	596	4	30	16	50	8.39
4. การจัดการธุรกิจการค้าปลีก	7	20	29	56	0	2	2	4	7.14
5. การจัดการทั่วไป	1,079	1,067	1,076	3,222	23	42	26	91	2.83
6. การจัดการสำนักงาน	201	215	307	723	9	0	4	13	1.80
7. การจัดการอุตสาหกรรม	267	306	348	921	8	5	8	21	2.28
8. การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	-	57	109	166	-	5	4	9	5.42
9. เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ	1,477	1,256	1,130	3,863	73	59	39	171	4.43
10. การบริหารธุรกิจการเกษตร	25	21	51	97	0	1	3	4	4.12
รวม	5,223	5,075	5,242	15,540	153	167	121	441	2.84
รวมทั้งหมด	6,374	6,237	6,397	19,008	215	230	167	612	3.22

จากตารางที่ 57 พบว่าคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 3.22 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.93 และระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 2.84 ตามลำดับ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 4.93 สาขาวิชาการจัดการ ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.23 รองลงมาคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 6.34 สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 5.84 สาขาวิชาการเลขานุการ คิดเป็นร้อยละ 3.13 และสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็นร้อยละ 2.74 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.84 สาขาวิชาการบริหารการตลาด ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.39 รองลงมาคือสาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าปลีก คิดเป็นร้อยละ 7.14 สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คิดเป็นร้อยละ 5.42 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 4.43 สาขาวิชาการบริหารธุรกิจการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 4.12 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 2.83 สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 2.28 สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน คิดเป็นร้อยละ 1.80 สาขาวิชาการตลาด คิดเป็นร้อยละ 1.48 และสาขาวิชาการบัญชี คิดเป็น ร้อยละ 1.29 ตามลำดับ

ตารางที่ 58 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับปริญญาตรี									
1. เคมี	33	21	29	83	0	1	0	1	1.20
2. จุลชีววิทยา	-	11	24	35	-	1	0	1	2.86
3. ฟิสิกส์ประยุกต์	-	7	6	13	-	0	0	0	0.00
4. วิทยาการคอมพิวเตอร์	290	284	248	822	8	18	9	35	4.26
5. เทคโนโลยีสารสนเทศ	434	359	294	1,087	6	2	6	14	1.29
6. เทคโนโลยีมีลติมีเดีย	29	57	82	168	1	9	2	12	7.14
รวมทั้งหมด	786	739	683	2,208	15	31	17	63	2.85

จากตารางที่ 58 พบว่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.85 สาขาวิชาเทคโนโลยีมีลติมีเดีย ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.14 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 4.26 สาขาวิชาจุลชีววิทยา คิดเป็นร้อยละ 2.86 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.29 และสาขาวิชาเคมี คิดเป็นร้อยละ 1.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 59 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับปริญญาตรี (5 ปี)									
1. สถาปัตยกรรม	160	139	150	449	1	5	1	7	1.56
2. ภูมิสถาปัตยกรรม	55	52	76	183	4	4	4	12	6.56
รวม	215	191	226	632	5	9	5	19	3.01
ระดับปริญญาตรี (4 ปี)									
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	184	154	133	471	5	2	2	9	1.91
2. วิศวกรรมโทรคมนาคม	202	191	170	563	5	3	1	9	1.60
3. วิศวกรรมเครื่องกล	153	152	189	494	6	5	16	27	5.47
4. วิศวกรรมไฟฟ้า	634	589	615	1,838	16	16	14	46	2.50
5. วิศวกรรมโยธา	548	536	555	1,639	18	10	7	35	2.14
6. วิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์	47	58	55	160	1	7	1	9	5.63
7. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	12	29	41	-	-	-	-	-
รวม	1,768	1,692	1,746	5,206	51	43	41	135	2.59
รวมทั้งสิ้น	1,983	1,883	1,972	5,838	56	52	46	154	2.64

จากตารางที่ 59 พบว่าคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.64 ระดับปริญญาตรี (5 ปี) ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.01 และระดับปริญญา (4 ปี) คิดเป็นร้อยละ 2.54 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (5 ปี) มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 3.01 สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.56 และสาขาวิชาสถาปัตยกรรม คิดเป็นร้อยละ 1.56 ตามลำดับ

ระดับปริญญาตรี (4 ปี) มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.59 สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องมือและแม่พิมพ์ ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.63 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คิดเป็นร้อยละ 5.47 สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คิดเป็นร้อยละ 2.50 สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คิดเป็นร้อยละ 2.14 สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คิดเป็นร้อยละ 1.91 และสาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม คิดเป็นร้อยละ 1.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษา และสาขาวิชา คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558

ระดับชั้น/สาขาวิชา	จำนวนทั้งหมด			รวม	จำนวนออกกลางคัน			รวม	ร้อยละ
	2556	2557	2558		2556	2557	2558		
ระดับปริญญาตรี									
1. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	375	394	431	1,200	11	6	9	26	2.17
2. การท่องเที่ยวและการโรงแรม	109	79	40	228	3	0	0	3	1.32
3. การท่องเที่ยว	51	95	148	294	1	3	4	8	2.72
4. การโรงแรม	71	116	138	325	6	3	4	13	4.00
รวมทั้งสิ้น	606	684	757	2,047	21	12	17	50	2.44

จากตารางที่ 60 พบว่าคณะศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาที่ออกกลางคัน จำแนกตามระดับการศึกษาและสาขาวิชา ระหว่างปีการศึกษา 2556-2558 ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 2.44 สาขาวิชาการโรงแรม ออกกลางคันมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.00 รองลงมาคือสาขาวิชาการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 2.72 สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล คิดเป็นร้อยละ 2.17 และสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 1.32 ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ศึกษาสถานภาพการออกกลางคั่นนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลการออกกลางคั่นของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จำแนกตามคณะ ระดับการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558 และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ทุกคณะ ทุกสาขาวิชา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา ศูนย์พระนครศรีอยุธยา วาสุกกรี ศูนย์นนทบุรี และศูนย์สุพรรณบุรี ที่ลงทะเบียนเรียนระหว่าง ปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ใช้การรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร (Documentary Data) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารหรือหลักฐานที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ต่าง ๆ ถือได้ว่าเป็นการเก็บข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ได้แก่ รายงานผลการประชุม ตัวเลขสถิติต่าง ๆ ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จัดทำฐานข้อมูลไว้ ประกอบด้วยรายละเอียดที่เกี่ยวกับข้อบังคับ ประกาศ ว่าด้วยการจัดการศึกษา นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ฐานข้อมูลจำนวนนักศึกษาใหม่ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ผลการศึกษาเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2556 ถึงปีการศึกษา 2558

สรุปผลการศึกษาวิจัย

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,412 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 5.52 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,282 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 8.89 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,172 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 882 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 12.47 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 848 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 923 คน มีนักศึกษาก่อนออกกลางคั่นรวมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 6,374 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 355 คน คิดเป็นร้อยละ 5.57 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 6,237 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 6,397 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 710 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 786 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 5.47 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 739 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 9.61 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 683 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98

คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,983 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,883 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 10.46 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 1,972 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 12.17

คณะศิลปศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 606 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 684 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 757 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 7.93

อภิปรายผลการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการศึกษาวิจัย สามารถนำมาอภิปรายผลในประเด็นที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเรื่อง ศึกษาสถานภาพการออกกกลางคันนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ดังต่อไปนี้

ในแต่ละปีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ มีนักศึกษาที่ออกกกลางคันดังนี้ ปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 12,023 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 866 คน คิดเป็นร้อยละ 7.19 ปีการศึกษา 2557 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 11,673 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 855 คน คิดเป็นร้อยละ 7.32 และปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 11,900 คน มีนักศึกษาออกกกลางคันรวมจำนวน 1,301 คน คิดเป็นร้อยละ 10.93

ปีการศึกษา 2556 คณะที่มีนักศึกษาออกกกลางคันมากที่สุดคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 12.47 อันดับรองลงมาคือคณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 11.70 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.19 คณะบริหารธุรกิจ

และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.57 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 5.52 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 5.47 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2557 คณะที่มีนักศึกษาออกกลางคันมากที่สุดคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.46 อันดับรองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 9.61 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 9.20 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 8.89 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 5.80 และคณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 4.82 ตามลำดับ

ปีการศึกษา 2558 คณะที่มีนักศึกษาออกกลางคันมากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 12.37 อันดับรองลงมาคือ คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 12.17 คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 11.10 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 10.98 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.93 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร คิดเป็นร้อยละ 7.69 ตามลำดับ

จากผลการศึกษาสถานภาพการออกกลางคันนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ พบว่า หากมหาวิทยาลัยยังปล่อยให้ให้นักศึกษาออกกลางคันเช่นนี้ต่อไปจะก่อให้เกิดปัญหาการสูญเสียค่าทางการศึกษา เสียงบประมาณแผ่นดินที่ภาครัฐจัดสรรให้กับมหาวิทยาลัย และที่สำคัญคือทำให้มหาวิทยาลัยมีจำนวนงบประมาณจากเงินรายได้ลดลงอย่างมาก ไม่สามารถได้รับงบประมาณดังกล่าวมาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลกระทบดังกล่าวเป็นสิ่งที่ผู้บริหารทุกระดับต้องร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการศึกษาสถานภาพการออกกลางคันนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตของการเป็นนักศึกษา
2. มีระบบการคัดเลือกเข้าศึกษา และมีเกณฑ์ในการพิจารณาความเหมาะสมของบุคคลที่เข้ารับการศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย
3. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ระบบอินเทอร์เน็ต ร้านอาหาร มุมพักผ่อน ประชุมกลุ่มย่อย
4. จัดลำดับก่อน-หลังของรายวิชาที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา
5. จัดทำการจัดการความรู้ แนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา

บรรณานุกรม

- โกมล จันทวงษ์. ปัจจัยสาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, 2557.
- ชดช้อย รวยสูงเนิน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฟื้นฟูสภาพของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2558.
- ชัยมงคล จำรูญ. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนสาขาช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ วิทยาลัยการอาชีพนครนายก. สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2548.
- เขาวนีย์ แก้วมโน. สภาพการออกกลางคันของนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. มหาวิทยาลัย
หาดใหญ่, 2552.
- ณัฐธัญญา พรธรรพ์ตัน. ปัจจัยเรื่องปัญหาการลาออกกลางคันของเยาวชนที่รับทุนการศึกษาของ
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จังหวัดสงขลา. มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย จังหวัดสงขลา,
2552.
- นฤมล พึ่งกิจ. ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2546.
- ภูมรินทร์ บุญทวี. ปัจจัยทางครอบครัวและพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการออกกลางคัน
ของนักศึกษาโรงเรียนอาชีวะเอกชนในจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- รุ่งโรจน์ อาริยะ. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในการลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
วิทยาลัยการอาชีพเชียงคำ จังหวัดพะเยา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2552.
- รวมพร สิทธิมงคล. การวิเคราะห์การอยู่รอดจากการออกกลางคันของนักศึกษาโครงการ
ปริญญาตรี ภาคพิเศษ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ และภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2554.
- รอฮานี ดอหะ. การศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เป็นกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ต่อการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน เฉพาะกรณี : โรงเรียนประถมศึกษา
ตำบลมะนังตายอ จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546.

- วัชรินทร์ แสงมา และคณะ. การวิเคราะห์ความอยู่รอด : การศึกษาการออกกลางคันของนักเรียน
 ปวส. สายช่างอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
 วิทยาเขตพระนครเหนือ, 2551.
- สุธิดา โพธิ์พันธ์. การวิเคราะห์การอยู่รอดจากการออกกลางคันของนักศึกษา โครงการปริญญาตรี
 ภาคพิเศษ ภาควิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2550. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2558.
- สุภาพร เหมอมรไพบูลย์. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนพาณิชยกรรม ระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพโรงเรียนเทคนิคบริหารธุรกิจกรุงเทพ. สารนิพนธ์การศึกษา
 มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- สรศักดิ์ กิตยานันท์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออกกลางคันของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
 มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี,
 2554.
- สุรชาติ กองธรรม. ความคิดเห็นของครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ปกครองต่อสภาพการออก
 กลางคันของนักเรียนเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในเขตตำบลสองห้อง ตำบลสะแกโพรง
 และตำบลเมืองแฝง อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต.
 บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2549.
- สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การลาออกกลางคันของนักศึกษาผู้ใหญ่. วารสารประกายเพชร 12.
 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2544.
- เอกบุตร อยู่สุข. สาเหตุการออกกลางคันของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 วิทยาลัยการชีพพุทธมณฑล สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
 พระนครเหนือ, 2549.